



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (Первый казачий университет)»  
СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от "06" сентября  
2016  
№ 1

Одобрено на заседании Ученого  
совета СКИТУ (филиал) ФГБОУ  
ВО «МГУТУ имени  
К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
Протокол № 38-1  
От «28» июня 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора СКИТУ (филиал)  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.  
Разумовского (ПКУ)»

 О.А. Мамаев  
« 07 »  2016 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


### ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
Профиль подготовки «Технология швейных изделий»

Квалификация: академический бакалавр

Срок освоения программы: очная – 4года  
очно-заочная – 4,6года  
заочная – 4,6года

ОМСК – 2016

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>		№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1
			стр. 2 из 40

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативное обеспечение.....	3
3. Термины и сокращения.....	3
4. Общие положения .....	4
4.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая вузом по направлению 29.03.01 .....	4
4.2. Нормативные документы для разработки ОП.....	5
4.3. Общая характеристика ОП по направлению 29.03.01 .....	5
4.4. Требования к абитуриенту .....	8
4.5. Возможности продолжения образования .....	9
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению 29.03.01 .....	9
5.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	9
5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	9
5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	9
5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП .....	11
7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП .....	12
7.1. Годовой календарный учебный график .....	12
7.2. Учебный план .....	12
7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	14
7.4. Программы практик .....	15
8. Фактическое ресурсное обеспечение ОП .....	19
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....	23
10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП .....	28
10.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	28
10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	29
11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров .....	31
Приложение 1 «Совокупный образовательный результат (компетенции) ОП подготовки бакалавра направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» .....	33
Приложение 2 «Список дисциплин и практик ОП подготовки бакалавра по направлению 29.03.01 по профилю «Технология швейных изделий» .....	37

## 1. Назначение и область применения

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации и реализации образовательного процесса подготовки бакалавра по направлению и профилю, а также систему оценки качества подготовки выпускника.

## 2. Нормативное обеспечение

1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Письмо N 14-52-357ин/13 от 19.05.2000 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов».
3. Положение об основной образовательной программе направления подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

## 3. Термины и сокращения

Термины.


Основная образовательная программа вуза по направлению подготовки или по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)** – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

**Модуль** – часть образовательной программы (или учебной дисциплины), которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

**Образовательные технологии** – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 4 из 40

Сокращения.

**ВО** – высшее профессиональное образование;

**ВУЗ** – высшее учебное заведение;

**ОП** – основная образовательная программа;

**ПрОП** – примерная основная образовательная программа;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**НИРС** – научно-исследовательская работа студента;

**ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;

**СМК** – система менеджмента качества.

#### 4. Общие положения

##### **4.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая ВУЗом по направлению 29.03.01**


ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью обучения по данной ОП является подготовка по направлению 29.03.01 по профилю «Технология швейных изделий» компетентного в решении практических задач в эксплуатации технологического оборудования, соответствующих данному квалификационному уровню.

Ожидаемые результаты: бакалавр, получивший подготовку по данной ОП будет конкурентоспособен на рынке труда.

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы.

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 5 из 40

## **4.2. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:


1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации №71 от 14.02.2008.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 262000 «Технология изделий легкой промышленности» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»декабря 2009 г. № 786.
4. Письмо Минобразования РФ №14-52-988 ин/13 от 28.11.2002 «О направлении Методики расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах».
5. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».
6. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».
7. Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского».
8. Положение о Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Омске.

## **4.3. Общая характеристика ОП по направлению 29.03.01**

Миссия ОП заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- сотрудничество с государственными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении экономических и социальных проблем общества;
- удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных кадрах.

ОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 6 из 40

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Выбор указанного профиля объясняется спецификой современного состояния и перспективами развития местного самоуправления в городе Омске и регионе, где рекрутируются абитуриенты и трудоустраиваются выпускники.

ОП имеет своей целью формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов личностных качеств. ОП реализует ФГОС, что в совокупности составляет компетентный подход к ожидаемым результатам высшего образования. Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС.

Подготовка по направлению 29.03.01 обусловлена областью профессиональной деятельности, включающей рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов.

Целью настоящей ОП является профессиональная подготовка бакалавра по направлению «Технология изделий легкой промышленности» – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.


Срок освоения ОП – 4 года.

Трудоемкость ОП – 240 зачетных единиц.

### ***Особенности ОП.***

Программа нацелена на подготовку бакалавров для работы на швейных предприятиях легкой промышленности.

Программа нацелена на подготовку студентов для работы в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм, где требуется специалисты высокого профессионального уровня. Данную программу отличает большая практическая направленность – студентам предлагаются дисциплины, развивающие навыки профессиональной деятельности, что отражено в учебном плане. Сибирский казачий институт

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 7 из 40

технологий и управления (Филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Омске осуществляет специальную подготовку бакалавров по направлению «Технология изделий легкой промышленности». Выбор указанного направления объясняется общей динамикой современной экономической реальности и потребностью рынка труда.

При разработке ОП учтены требования регионального рынка труда, Стратегии развития Омской области до 2025 года, Комплексной программы социально-экономического развития г. Омска, а также комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований Омской области и т.п.

ОП разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачётных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов (Методические рекомендации по применению системы зачётных единиц (ECTS) при разработке и реализации программ высшего профессионального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (Б.А. Сазонов, Е.В. Караваева, Н.И. Максимов – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 104 с.).

По завершению освоения ОП выпускникам выдаётся диплом государственного образца.


НИР студентов осуществляется по направлениям научных исследований, которые осуществляют преподаватели кафедры технологий промышленности. Результаты проведённых НИР студенты используют при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы, тезисов докладов для участия в конференциях и статей для публикаций в научных изданиях.

Во время прохождения производственной и научно-производственной практик на предприятиях осуществляется сбор необходимых материалов для проведения анализа технологических процессов и используемого оборудования.

При выполнении курсовых работ используются практические материалы, полученные в период прохождения производственных практик.

Задание на выпускные квалификационные работы предусматривает решение производственных задач по заявкам профильных предприятий. Ряд выпускных квалификационных работ содержит результаты НИРС выполненных в течение всего срока обучения. Актуальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждается внешними рецензиями, в которых работы или их отдельные проектные предложения рекомендуются к внедрению.

Для самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине выдаются в электронном виде пакеты с учебной и методической литературой и мультимедийными средствами. Курсовые и выпускные квалификационные

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 8 из 40

работы высылаются руководителям для проверки (в том числе на плагиат) по электронной почте. Для тестирования остаточных знаний и консультаций по текущим вопросам используется программа СДО «Прометей».

Для более полного вовлечения студентов в учебный процесс лекции, особенно по специальным дисциплинам имеют проблемный характер. При чтении лекций и проведении практических занятий используются мультимедийные средства. На практических занятиях для приобретения студентами умений и навыков используются тренинги, деловые и ролевые игры.

Итоговая аттестация осуществляется защитой выпускных квалификационных работ.

#### ***Востребованность выпускников.***

Бакалавры по направлению «Технология изделий легкой промышленности» востребованы следующими организациями г. Омска:

ООО швейная фирма Лидер, ООО «ТФ «Дести», ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «НТО Консалт», ООО «Эскей», ООО «Новый стиль», ООО «Исток-Плюс», ООО «Гермес», швейное предприятие «Элегия» и др.


С перечисленными организациями подписаны договора на прохождение практик и возможно последующее трудоустройство выпускников.

#### **4.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и, в соответствии с Правилами приема в университет, успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

Желательно, чтобы абитуриент имел определенные творческие способности, физические и психологические качества, определяющие ряд индивидуальных особенностей – это, прежде всего, аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость. Кроме того, ранее активно участвовал в профильных предметных олимпиадах, имел опыт проведения научно-исследовательской работы, представлял материалы своих исследований на научно-практических конференциях различного уровня.



	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 9 из 40

#### **4.5. Возможности продолжения образования**

Выпускник по завершению программы 29.03.01 по направлению «Технология изделий легкой промышленности» может продолжить обучение

- в магистратуре ФБОУ ВО «МГУТУ»;
- в аспирантуре ФБОУ ВО «МГУТУ».

### **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»**

#### **5.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды.

#### **5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: швейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства; методы и средства испытаний, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

#### **5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются следующие: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.


Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, отражены в учебном плане подготовки бакалавра.

По окончании обучения по направлению подготовки 29.03.01 – Технология изделий легкой промышленности, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию присваивается квалификация (степень) «бакалавр».

#### **5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- a) научно-исследовательская деятельность:

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 10 из 40

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;

- участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

*б) производственно-технологическая деятельность:*

- подготовка, планирование и эффективное управление технологическими процессами производства одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

- производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

- анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования,

- соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;

- проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»;

- контроль метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;

- анализ и оценка функциональной организации производственного процесса и соответствия достигнутого результата планируемому;

- оценка инновационного потенциала новых процессов или технологий;

- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; контроль за соблюдением экологической безопасности;


*в) организационно-управленческая деятельность:*

- организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие оборудования), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;

- проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 11 из 40

г) *проектная деятельность*:

- формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;

- расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;

- разработка проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;

- разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- проведение технико-экономического обоснования проектов.

Конкретные виды деятельности определяются содержанием учебного плана бакалавра.

### **6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника предполагает сформированность у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций. В ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» принята следующая классификация компетенций, установленная ФГОС (см. табл. 1)


Таблица 1

Структура компетентностной модели выпускника

	Компетенции
Общекультурные	ОК
Общепрофессиональные	ОПК
Профессиональные	ПК

Содержание компетенций представлено в Приложении 1.

### **7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>		№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1
			стр. 12 из 40

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС по направлению подготовки **29.03.01** – «Технология изделий легкой промышленности» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Вуз ежегодно обновляет ОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **7.1. Годовой календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОП и учебных планов.


Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика и утверждается приказом директора Сибирского казачьего института технологий и управления (Филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Омске, хранится в учебно-методическом отделе.

### **7.2. Учебный план**

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС и рекомендациями УМО по образованию в области технологии и конструирования изделий легкой промышленности. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная, производственная, научно-производственная практики, итоговая государственная аттестация, включающая государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ФГОС реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учётом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений современной науки и техники, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин федерального компонента циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОП

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 13 из 40

осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному направлению. В связи с этим для каждого нового года набора разрабатывается базовый учебный план года набора с учётом примерного учебного плана и утверждается в головном вузе. Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов.


Содержание учебного плана определённого года набора претерпевает изменения в процессе обучения принятых студентов с учётом требований работодателей, современного развития науки и техники. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по блокам дисциплин, перечню и объёму часов, выделенных на каждый блок, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, по объёму аудиторной работы в неделю, в семестре.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Учёного совета ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается директором филиала и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по перечню дисциплин и объёму нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачётных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>		№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1
			стр. 14 из 40

не более 50% аудиторных занятий.

В базовых учебных планах для заочной формы полного срока обучения предусмотрено, как правило, не более 5 экзаменов и 7 зачётов в семестре, не более 22-х форм контроля в учебном году.

Курсовые работы спланированы в пределах часов, отведенных на изучение данной дисциплины ФГОС. Их количество на весь период обучения не превышает 8.

На каникулы выделяется не менее 7-10 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные планы хранятся в учебно-методическом отделе.

### **7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Содержание рабочих программ дисциплин профиля составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра технологий промышленности осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин.


Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедры и ОП осуществляют:

1. заведующие кафедрами;
2. заместитель директора по учебной работе Сибирского казачьего института технологий и управления (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Омске.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры технологий промышленности, кафедр, ведущих дисциплины данной ОП, Учебно-методическом совете филиала.

Список дисциплин по профилю приведен в Приложении 4.

### **7.4. Программа практик Программа учебной практики**

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>		№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1
			стр. 15 из 40

Цели и задачи учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса;
- формирование навыков разработки технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки).

Место учебной практики в структуре ОП

Учебная практика относится к вариативной части профессионального цикла ОП.

Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и профессионального циклов и предшествует изучению профессиональных спецкурсов, производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**знать:** теоретические курсы специальных дисциплин, способствующие комплексному формированию профессиональных компетенций;

**уметь:** выбирать методы изготовления изделий заданной ассортиментной группы;

**владеть:** самостоятельно выполнять основные операции технологического процесса изготовления одежды.

### **Программа производственной практики.**


Цели и задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков;
- приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий;
- изучение нормативно-технической документации;
- изучение технической оснащенности процесса производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки);
- сбор информации для курсового проектирования и итоговой аттестации.

Место производственной практики в структуре ОП

Производственная практика относится к вариативной части профессионального цикла ОП.

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и профессионального циклов. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы на преддипломной практике и при выполнении курсовой и выпускной квалификационной работ.

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 16 из 40

Производственная практика предусматривает самостоятельное изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки), приобретение практических навыков инженерно-технической работы на инженерных должностях на предприятии и сбор материалов для выполнения курсового проекта и выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц. Форма итогового контроля – зачет.

Производственная практика логически и методически взаимосвязана с другими частями ОП.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:  
 знать: структуру предприятия легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки; его производственную программу; состав и содержание технической документации;

уметь: отслеживать ход производственного процесса в цехе; обеспечивать бесперебойную работу исполнителей организационных операций;

владеть: терминологией производства изделий легкой промышленности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра технологий промышленности.

Руководитель практики от кафедры:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики и строгое соответствие ее учебному плану и программе;

- осуществляет контроль за обеспечением со стороны предприятия нормальных условий труда студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В ходе прохождения производственной практики студенты должны собрать материалы для написания и оформления отчета по производственной практике и представить его на кафедру по окончании практики в течение 7 дней.

### **Научно – производственная (преддипломная) практика**

Цели и задачи практики.

Цель практики - подготовить студента к выполнению выпускной квалификационной работе путем:


- изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике выпускной квалификационной работы;

- участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия;

- углубленное ознакомление с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

За время производственной практики должна быть определена тема




	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 17 из 40

выпускной квалификационной работы, обоснована ее цель и намечены пути ее достижения.

Задачами научно-производственной практики являются:

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовка отчетности по установленным формам;
- проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- подготовка документации для создания системы менеджмента качества на предприятии;
- проведение организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машин, приводов, систем, различных комплексов, машиностроительного производства;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;
- проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований,
- подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и по внедрению результатов исследований и разработок в области машиностроения;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;
- проектно-конструкторская деятельность:
- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий легкой промышленности и технологий их изготовления;
- разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- проведение контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 18 из 40

нормативным документам;

– проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

Место преддипломной практики в структуре ОП бакалавриата.

Производственная практика относится к вариативной части профессионального цикла ОП.

Обучающийся должен владеть знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения дисциплин всего курса ОП и необходимыми при освоении данной практики и подготовке к итоговой аттестации.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

– применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения;

– разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

– проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц или 324 часа,

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра технологий промышленности.

Руководитель практики от кафедры:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики и строгое соответствие ее учебному плану и программе;

- осуществляет контроль за обеспечением со стороны предприятия нормальных условий труда студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности.


Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В ходе прохождения производственной практики студенты должны собрать материалы для написания и оформления отчета по производственной практике и представить его на кафедру по окончании практики в течение 7 дней.

## **8. Фактическое ресурсное обеспечение ОП**

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Кадровое обеспечение учебного процесса.**

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 19 из 40

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 70 %. Не менее 70% преподавателей профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлекается не менее 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).


**Учебно-методическое и информационное обеспечение.** ОП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети филиала. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 20 из 40

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Студенты обеспечены доступом в сети Интернет к Интернет-ресурсам:

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные журналы:

- «Швейная промышленность»
- «В мире оборудования»,
- «Ателье»,
- «Шик»,
- «Burda»,
- «Известия вузов» и т.д.


Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеке, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра для студента. Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами. Высшее учебное заведение обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Реализация ОП подготовки дипломированного бакалавра обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также мультимедийными материалами. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объёме.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для выполнения учебного плана подготовки специалиста, в целом соответствует лицензионному нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают требованиям современности.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 21 из 40

Ежегодно в период переутверждения рабочих программ дисциплин на новый учебный год выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника.

Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ОП в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ОП основной учебной и учебно-методической литературой.

Основными инструментами комплектования ОП учебной литературой являются тематический план комплектования Сибирского казачьего института технологий и управления (Филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Омске. Дополнением служат нормативы комплектования библиотечного фонда и оценка состояния книгообеспеченности в вузе. Вопрос состояния книгообеспеченности находится на постоянном контроле у руководства вуза, лично у директора филиала и регулярно рассматривается на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета филиала, на совещаниях с заведующими кафедрами. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава ежеквартально.


Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке преподавателей, подписанной заведующим кафедрой, директором.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

**Материально-техническое обеспечение.** Филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске, реализующий ОП подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП бакалавра перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

а) аудитории, оснащенные обычной доской, партами – для проведения лекционных и практических занятий;

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 22 из 40


- б) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;
- в) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- г) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;
- д) лаборатории физики, химии, безопасности жизнедеятельности, электротехники и электроники, механических испытаний, приборы для исследования состава и структуры различных материалов, лаборатории, стенды и тренажеры для изучения процессов теплообмена, лаборатории для изучения технологического оборудования;
- е) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- ж) класс открытого доступа в Интернет;
- з) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы;
- и) спортивный зал для занятий физической культурой и спортом.

При использовании электронных изданий, обеспечен каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 50 пользователей.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ОП обеспечивается компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Для проведения лабораторных практикумов по дисциплинам ОП ВО оборудованы компьютерные аудитории, содержащие 24 компьютера DualCore AMD Athlon/160Gb/2Gb, объединенных в сеть, на которых установлено необходимое для каждой дисциплины лицензионное программное обеспечение, в том числе «Kompas 3D», «MatLAB», Консультант и Гарант и др.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

## **9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных**

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 23 из 40

### **компетенций выпускников**

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

В «Типовом Положении о вузах РФ» указано на то, что воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Исходные установки, разработанные ведущими учеными в области современной педагогики и психологии образования и воспитания:

- не должно быть воспитательной работы, должна быть воспитательная деятельность (воспитатель не воспитывает – у него воспитываются);
- чем больше подходов к воспитанию может быть реализовано в настоящее время, тем больше вероятность эффективности воспитания;
- основной тенденцией современного воспитания, определяющей стратегию воспитания нового поколения, является гармонизация общественно ориентированного и индивидуалистического типов образования.

Изменения целевых установок образования предполагает и новую тактику сущности воспитания. Из многообразия концепций наиболее близки к практике воспитания следующие:

- воспитание как управление развитием личности, принятие индивида таким, какой он есть, обеспечение каждому «эффекта старшего друга»;
- воспитание как управление социализацией личности – поддержка позитивной социализации, обеспечение нравственной устойчивости к влиянию негативных факторов общества;
- воспитание как процесс психолого-педагогической поддержки развития личности;
- понимание сущности воспитания как создание условий для развития личности, т.е. соответствующей среды, воспитательного пространства;
- событийный подход: значимость случая, отдельных мероприятий как поворотных моментов в развитии личности;
- синергетический подход к анализу воспитательной системы как саморазвивающейся.

Основной общей целью воспитания студентов является разностороннее

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 24 из 40

развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.


Среди основных принципов воспитания студентов филиала можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности – плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

**Характеристика внеучебной воспитательной работы.** Целью воспитания личности является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих творческой активности будущего конкурентоспособного специалиста, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности, этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Во внеучебной деятельности студенты участвуют в вузовских



	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>		№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1
			стр. 25 из 40

мероприятиях (Посвящение в студенты, День знаний, День науки, Торжественное вручение дипломов). Систематически студенты привлекаются к участию в городских митингах посвященных праздникам. Эти мероприятия направлены на формирование общеинститутской лояльности студентов.

Традиционные события Филиала, формирующие корпоративный дух факультета:

- посвящение в студенты;
- день знаний;
- день науки;
- торжественное вручение дипломов.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, студенческим отделом кадров и кафедрой.

Для обучения кураторов групп работает постоянно действующий семинар. Кураторы знакомят студентов с организацией учебного процесса, законом об образовании РФ, их правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами, осуществляют контроль за текущей семестровой успеваемостью, посещаемостью, проводят воспитательные мероприятия в соответствии с планами работы.


В структуру студенческого самоуправления входит студенческий совет Филиала.

В целях более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам Вузов, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

**Характеристика воспитательной работы в учебном процессе.** В области воспитания личности основное внимание уделяется формированию универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах,

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 26 из 40

конференциях студентов, профессиональных конкурсах;

- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:

- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников.

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

**Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов.** Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки бакалавров с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Филиала как образовательного учреждения.


Научно-исследовательская работа студентов преследует следующие цели:

- расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;

- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты;

- привить навыки пользователей вычислительной техники при проведении научных исследований и обработке полученных результатов;

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 27 из 40

- широко внедрить новые информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку изысканий и сопровождение полученных результатов;

- формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования;

- проводить индивидуальную работу по формированию у студентов системного мышления в новых условиях экономического развития и становления рыночных отношений;

- готовить и отбирать молодые кадры для поступления в аспирантуру и дальнейшего их использования в вузах, организациях и на предприятиях.

Научно-исследовательская работа студентов ООП организуется выпускающей кафедрой и вузом по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа студентов в рамках научных направлений кафедры;

- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы и участия студентов в реализации грантовых проектов;


- знакомство студентов с особенностями содержания и организации научно-исследовательской работы в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом, в форме вовлечения студентов в процесс подготовки и участия в предметных студенческих олимпиадах, в процессе организации самостоятельной творческой работы студентов по содержанию осваиваемых дисциплин учебного плана, в процессе организации и руководства преддипломной практикой, выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий и кафедры.

Преподаватели кафедры систематически проводят работу по подготовке одарённых студентов к участию в предметных олимпиадах. Для этого подготовлены договоры с руководителями.

Участие студентов в НИРС обязательно для подготовки квалифицированных специалистов. Тематику НИРС формируют на кафедре с учетом научного направления и координируют с тематикой диссертационных работ, выполняемых аспирантами и соискателями кафедры.

Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности образования и возможности отбора лучших студентов для поступления в аспирантуру и трудоустройства в филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске.

## **10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП**

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 28 из 40

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебными дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- программы по учебной, производственной и преддипломной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.


### **10.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о вузе, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Студенты в ходе промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП в вузе созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: проблемно-тематические комплексы, учебные задачи, контрольные вопросы и планы практических и семинарских заданий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 29 из 40

обучающихся.

## **10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в ходе защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра по направлению подготовки 29.03.01 – Технология изделий легкой промышленности, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки РФ. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГАК входят представители потенциальных работодателей.


В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- *знать*, понимать и решать профессиональные задачи в области производственно – технологической, организационно – управленческой, научно – исследовательской и проектно – конструкторской деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- *уметь* использовать современные методы и методики технологической, управленческой исследований и конструкторской деятельности для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- *владеть* профессиональными навыками для решения производственных, управленческих, научно-исследовательских и конструкторских задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 30 из 40

которой решается конкретная задача, актуальная для производства, которая должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Объем ВКР – 70 -100 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая состоит из глав), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список, приложения. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям документированной процедуры.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для бакалавра по направлению 29.03.01 – Технология изделий легкой промышленности является производственная, управленческая, исследовательская и конструкторская деятельность в сфере технологических предприятий и научно-исследовательских и проектных организаций, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР в соответствии с выбранным профилем подготовки:

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 29.03.01 – Технология изделий легкой промышленности.


Тема ВКР бакалавра утверждается в установленные сроки на заседании кафедр, где подготавливается ВКР. Руководитель работы утверждается кафедрой.

Порядок защиты ВКР устанавливается выпускающей кафедрой. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- отзыв рецензента ВКР в письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР;

В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 31 из 40

- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень профессиональной подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и практических знаний и навыков, широту научного кругозора студента либо определить степень практической ценности работы;
- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГАК.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

## **11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров**


**Федеральное тестирование.** Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОП по профилю. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов основной образовательной программы по специальности.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана специальности.

Отбор дисциплин ОП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ОП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>		№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1
			стр. 32 из 40

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

**Материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОП.** Внешняя оценка качества реализации ОП организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников кафедры.

Материалы и результаты оценки качества реализации ОП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной, преддипломной практик;


- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;

- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по профилю.



	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 33 из 40

### Приложение 1

Совокупный образовательный результат (компетенции)

ОП подготовки бакалавра направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*


Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
Способности к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>		№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1


стр. 34 из 40

Способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	ОПК-1
Готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин.	ОПК-2
Готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОПК-3
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4
<i>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата</i>	
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>	
Способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-1
Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике	ПК-2
Способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований	ПК-3
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>	

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>		№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1

стр. 35 из 40

Способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.	ПК-4
Способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ПК-5
Готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга	ПК-6
Способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию	ПК-7
<b>Производственно-технологическая деятельность:</b>	
Способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи	ПК-8
Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности	ПК-9
Способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса	ПК-10
Способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений	ПК-11
<b>Проектная деятельность:</b>	


	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 36 из 40

Способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.	ПК-12
Готовностью применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности	ПК-13
Способностью проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования	ПК-14


## Приложение 2

Список дисциплин и практик ОП подготовки бакалавра  
направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» по профилю  
«Технология швейных изделий»

<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>
История
Философия
Иностранный язык
Экономика
Правоведение
Социология
История костюма и моды
Русский язык и культура речи
<b>Дисциплины по выбору</b>
Культурология
Духовно-нравственные основы и культура российского казачества
<b>Дисциплины по выбору</b>
Основы христианской психологии
Основы православного вероучения
<b>Дисциплины по выбору</b>
Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности
История казачества
<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>
Математика
Физика
Химия
Информатика
Экология
Химия и физика высокомолекулярных соединений
Моделирование и оптимизация технологических процессов
Методы обработки экспериментальных данных
Теплотехника и энергосбережение
Информационные технологии
<b>Дисциплины по выбору</b>
Колористика и цветоведение
Мода и колорирование
<b>Дисциплины по выбору</b>
Машинная графика в проектировании изделий легкой промышленности
Теория баз данных
<b>Дисциплины по выбору</b>
Защита информации
Мировые информационные ресурсы
<b>Профессиональный цикл</b>
Механика
Безопасность жизнедеятельности
Метрология, стандартизация и сертификация

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 38 из 40

Материаловедение в производстве швейных изделий
Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий
Оборудование швейного производства
Технология швейных изделий
Инженерная графика
Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
Конструирование одежды
Рисунок и основы композиции
Материалы для одежды и конфекционирование
Химизация технологических процессов швейных предприятий
Подготовительно-раскройное производство
Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР)
Проектирование технологических процессов швейного производства
<b>Дисциплины по выбору</b>
Обеспечение качества швейных изделий
Предпринимательская деятельность в индустрии моды
<b>Дисциплины по выбору</b>
Технология изготовления одежды из различных материалов
Конструкторско-технологическая подготовка производства
<b>Дисциплины по выбору</b>
Патентно-лицензионные работы в производстве изделий легкой промышленности
Основы конкурентоспособности швейных изделий
<b>Дисциплины по выбору</b>
Дизайн-проектирование одежды на основе современных компьютерных технологий
Подсистема "Эскиз модели" САПР швейных изделий
<b>Дисциплины по выбору</b>
Конструктивное моделирование одежды
Разработка модельно-конструктивных основ изделий различного вида
Элективные курсы по физической культуре
<b>Практики, НИР</b>
Учебная практика
Производственная практика
Преддипломная практика
<b>Итоговая государственная аттестация</b>
<b>Факультативы</b>
Религиозная безопасность
Предпринимательство
Введение в предпринимательство
Организационное поведение
Риск-менеджмент
Стратегия инновационного развития

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 39 из 40

**Список разработчиков и экспертов образовательной программы  
направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой  
промышленности**

Коллектив разработчиков:

От СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)»

Н.И. Щербакова, к.т.н., доцент кафедры технологий промышленности

Т.В. Новосельцева, к.т.н., доцент кафедры технологий промышленности

Эксперты/представители работодателей:

Л.Л. Сидоренко, директор швейной фабрики ООО «Дести», г. Омск

Д.А. Райх, и.о. директор Сургутской швейной фабрики ОАО «Сургутнефтегаз»

Согласовано:

С.А. Панов, зав. каф. Технологий промышленности СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им.

К.Г.Разумовского (ПКУ)

М.А. Пиндюрина, начальник учебной части СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)

Документ одобрен на заседании Ученого совета СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_ С.И. Заславская

	<b>Основная образовательная программа 29.03.01</b>			№ _____ От _____ 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 40 из 40