	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского»)			
	Основная образовательная программа 38.03.01			№ 21-1 от 29 августа 2014
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 1 из 73

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого совета
Протокол № 21-1 от 29 августа 2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор Сибирского казачьего
Института (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»
_____ И.А. Прозорова




**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика


Квалификация (степень) «**Бакалавр**»

Форма обучения **очная, заочная**

	Основная образовательная программа 38.03.01		№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1 стр. 2 из 74

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения	5
2. Нормативное обеспечение	5
3. Термины и сокращения.....	5
4. Общие положения	6
4.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая вузом по направлению 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	6
4.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	7
4.3. Общая характеристика ООП по направлению 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	7
4.4. Требования к абитуриенту	10
4.5. Возможности продолжения образования	11
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	11
5.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.....	13
7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	14
7.1. Годовой календарный учебный график	15
7.2. Учебный план	15
7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	16
7.4. Программы учебной и преддипломной практики.....	17
8. Фактическое ресурсное обеспечение ООП.....	18
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	23
10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП.....	28
10.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	29
11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров	32
Приложение 1 «Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП подготовки бакалавра направления 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	34
Приложение 2 «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавра направления 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	37
Приложение 3 «Годовой календарный график направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»	39

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 3 из 74

Приложение 4 «Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 40

Приложение 5 Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Аннотации рабочих программ..... 42

1. Назначение и область применения

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации и реализации образовательного процесса подготовки бакалавра по направлению и профилю, а также систему оценки качества подготовки выпускника.

2. Нормативное обеспечение

1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Письмо N 14-52-357ин/13 от 19.05.2000 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов».
3. Положение об основной образовательной программе направления подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского».

3. Термины и сокращения

Термины.

Основная образовательная программа вуза по направлению подготовки или по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.


Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

Модуль – часть образовательной программы (или учебной дисциплины), которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Сокращения.

ВПО – высшее профессиональное образование;

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 5 из 74

Вуз – высшее учебное заведение;
 ООП – основная образовательная программа;
 ПрООП – примерная основная образовательная программа;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 НИР – научно-исследовательская работа;
 НИРС – научно-исследовательская работа студента;
 ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»;
 СМК – система менеджмента качества.

4. Общие положения

4.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая ВУЗом по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».


ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью обучения по данной ООП является подготовка по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», компетентного в решении практических задач в области бухгалтерского учета и аудита, соответствующих данному квалификационному уровню.

Ожидаемые результаты: бакалавр, получивший подготовку по данной ООП будет конкурентоспособен на рынке труда.

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 6 из 74

4.2. Нормативные документы для разработки ООП


Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации №71 от 14.02.2008.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100 «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21»декабря 2009 г. № 747.
4. Письмо Минобразования РФ №14-52-988 ин/13 от 28.11.2002 «О методике расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах».
5. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».
6. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».
7. Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная Учебно-методическим объединением (УМО) по образованию в области финансов, учета и мировой экономики (Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации) (носит рекомендательный характер).
8. Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского».
9. Положение о Филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске.

4.3. Общая характеристика ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Миссия ООП заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- сотрудничество с государственными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении экономических и социальных проблем общества;
- удовлетворение растущих потребностей региона в современных

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 7 из 74

высококвалифицированных кадрах.

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Выбор указанного профиля объясняется спецификой современного состояния и перспективами развития местного самоуправления в городе Омске и регионе, где рекрутируются абитуриенты и трудоустраиваются выпускники. Развитие малого и среднего бизнеса в регионе вызывает необходимость в профессионально подготовленных бухгалтерях и аудиторах.

ООП имеет своей целью формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов личностных качеств. ООП реализует ФГОС, что в совокупности составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам высшего образования. Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС.

Подготовка по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обусловлена областью профессиональной деятельности, включающей бухгалтерские, аналитические службы предприятий (организаций), научно-исследовательские организации, консалтинговые и аудиторские фирмы. Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор данного профиля.

Целью настоящей ООП является профессиональная подготовка бакалавра-экономиста по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к работе по обеспечению устойчивого функционирования и развития предприятия (организации) в конкурентной среде, обладающего способностью самостоятельно вести учет финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии финансовой деятельности предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по его развитию.


Срок освоения ООП – 4,5 года.

Трудоемкость ООП – 240 зачетных единиц.

Особенности ООП.

Программа нацелена на подготовку бакалавров-экономистов для работы на предприятиях различных сфер деятельности.

Программа нацелена на подготовку студентов для работы в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм, где

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 8 из 74

требуется специалисты высокого профессионального уровня. Данную программу отличает большая практическая направленность – студентам предлагаются дисциплины, развивающие навыки профессиональной деятельности, что отражено в учебном плане. Филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске осуществляет специальную подготовку бакалавров-экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Выбор указанного профиля объясняется общей динамикой современной экономической реальности и потребностью рынка труда.

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, Стратегии развития Омской области до 2025 года, Комплексной программы социально-экономического развития г. Омска, а также комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований Омской области и т.п.

ООП разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачётных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов (Методические рекомендации по применению системы зачётных единиц (ECTS) при разработке и реализации программ высшего профессионального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (Б.А. Сазонов, Е.В. Караваева, Н.И. Максимов – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 104 с.).

По завершению освоения ООП выпускникам выдаётся диплом государственного образца.


НИР студентов осуществляется по направлениям научных исследований, которые осуществляют преподаватели кафедры экономических наук. Результаты проведённых НИР студенты оформляют в виде курсовых работ, тезисов докладов для участия в конференциях и статей для публикаций в научных изданиях.

Во время прохождения преддипломной практики осуществляется сбор необходимых материалов для проведения анализа финансового состояния предприятия, системы учета и контроля на примере конкретного предприятия.

Большая часть курсовых работ выполняется на основе практических материалов и данных и направлены на решение конкретных проблем системы учета и контроля объектов бухгалтерского учета конкретного предприятия.

Выпускные квалификационные работы выполняются по реальной тематике и зачастую представляются в виде отчёта о проведённой работе. Реальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждается внешними рецензиями, в которых работы или их отдельные проектные предложения рекомендуются к внедрению.

Для самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине им выдаются в электронном виде пакеты с учебной и методической литературой и мультимедийными средствами. Курсовые и выпускные квалификационные

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 9 из 74

работы высылаются руководителям для проверки (в том числе на плагиат) по электронной почте. Для консультаций по текущим вопросам используется программа СДО «Прометей».

Для более полного вовлечения студентов в учебный процесс лекции, особенно по специальным дисциплинам имеют проблемный характер. При чтении лекций и проведении практических занятий используются мультимедийные средства. На практических занятиях для приобретения студентами умений используются тренинги, деловые и ролевые игры.

Для текущей аттестации студентов по дисциплинам используется тестовая форма контроля.

Для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов используется Федеральный экзамен в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО).

Итоговая аттестация осуществляется в виде государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.


Востребованность выпускников.

Бакалавры по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» востребованы следующими организациями г. Омска: ООО «СБ-Авто»; ООО «Варлант»; БУК «Омский ТЮЗ»; ООО «Сосновка»; ООО «Дорога»; Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района; ОАО «Сибтранснефтепродукт»; Комитет финансов администрации Кормиловского муниципального района; Министерство строительства и жилищно-коммунального комплекса Омской области; ФГУП «НПП «Прогресс»»; ООО «КомЛидер»; ОАО «Омскшина»; ООО «Сибнефлесбыт»; ЗАО «АВА компани»; ООО «Сервис-Авто»; ООО «ТПФ «Борей»»; ФГУП Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова; ООО «Фабрика нетканых материалов»; ООО «ТФ «Дести» и др.

С перечисленными организациями подписаны договора на прохождение практик и трудоустройство выпускников.

4.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъавителем среднего (полного) общего образования и, в соответствии с Правилами приема в университет, успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 10 из 74

Желательно, чтобы абитуриент имел определенные творческие способности, физические и (или) психологические качества, определяющие ряд индивидуальных особенностей – это, прежде всего, аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость. Кроме того, ранее активно участвовал в профильных предметных олимпиадах, имел опыт проведения научно-исследовательской работы, представлял материалы своих исследований на научно-практических конференциях различного уровня.

4.5. Возможности продолжения образования

Выпускник по завершению программы 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» может продолжить обучение

– в магистратуре по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

– в аспирантуре по специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет и статистика»;

– по программам дополнительного профессионального образования «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках и других финансово-кредитных учреждениях».


5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовит специалистов и руководителей финансово-экономических служб для коммерческих и бюджетных организаций различных отраслей экономики (промышленность, торговля, строительство, туризм и прочие отрасли экономики).

5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Направление 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ориентировано на подготовку бухгалтеров, экономистов и аудиторов, способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, необходимой для оперативного управления. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 11 из 74

5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 38.03.01 «Экономика»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 38.03.01 «Экономика»:

1) Расчетно-экономическая деятельность:


- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- умеет вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

- способен на высоком уровне выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- знает и умеет практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций, аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 12 из 74

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.


4) Педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает сформированность у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций. В ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 13 из 74

Разумовского» принята следующая классификация компетенций, установленная ФГОС (см. табл. 1)

Таблица 1

Структура компетентностной модели выпускника

	Компетенции
Общекультурные	ОК
Профессиональные	ПК

Содержание компетенций раскрыто в структуре «Знать. Уметь. Владеть» и представлено в Приложении 1 «Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».


В составе компетенций, регламентированных ФГОС 38.03.01 «Экономика», в ООП выделены компетенции, обеспечивающие профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» за счет повышенного уровня содержания.

Формирование компетенций закреплено в ООП за отдельными дисциплинами, практиками, итоговой государственной аттестацией выпускника и приведено в приложении 2 – «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»».

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой преддипломной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Вуз ежегодно обновляет ООП (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 14 из 74

сферы.

7.1. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график представлен в Учебном плане направления подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приложение 3 – «Годовой календарный график направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика факультета экономики и менеджмента по годам набора и утверждается приказом директора Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске, хранится в учебно-методическом отделе.


7.2. Учебный план

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС и рекомендациями УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, преддипломная практика, итоговая государственная аттестация, включающая государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ФГОС реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учётом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин федерального компонента циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ООП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. В связи с этим для каждого нового года набора разрабатывается базовый учебный план года набора с учётом примерного учебного плана и утверждается в головном вузе. Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов.

Содержание учебного плана определённого года набора претерпевает изменения в процессе обучения принятых студентов с учётом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по блокам дисциплин, перечню и

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 15 из 74

объёму часов, выделенных на каждый блок, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, по объёму аудиторной работы в неделю, в семестре.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Учёного совета Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске.

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается директором филиала и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по перечню дисциплин и объёму нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачётных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

В базовых учебных планах для заочной формы полного срока обучения предусмотрено, как правило, не более 5 экзаменов и 7 зачётов в семестре, не более 22-х форм контроля в учебном году.


Курсовые работы спланированы в пределах часов, отведенных на изучение данной дисциплины ФГОС. Их количество на весь период обучения не превышает 8, в семестре – не более 1-й.

На каникулы выделяется не менее 7-10 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные планы хранятся в учебно-методическом отделе.

7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Содержание рабочих программ дисциплин профиля «Бухгалтерский

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 16 из 74

учет, анализ и аудит» составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в 2013 году в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра экономических и гуманитарных наук как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин по ООП 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной и методической работе филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске.


По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры экономических наук, кафедр, ведущих дисциплины данной ООП, Учебно-методическом совете филиала.

Список дисциплин приведен в Приложении 4 – «Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»». Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлена в Приложении 5.

7.4. Программы учебной и преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» раздел ООП «Учебная и преддипломная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

ФГОС устанавливает трудоемкость практик 8-12 зачетных ед. и закрепляет за практиками формирование следующих компетенций ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК 1-13.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 17 из 74

Учебная практика в соответствии с ФГОС 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится во втором и четвертом семестрах и составляет 6 зачетных единиц. Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель и составляет 6 зачетных единиц.


Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве: ООО «СБ-Авто»; ООО «Варлант»; БУК «Омский ТЮЗ»; ООО «Сосновка»; ООО «Дорога»; Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района; ОАО «Сибтранснефтепродукт»; Комитет финансов администрации Кормиловского муниципального района; Министерство строительства и жилищно-коммунального комплекса Омской области; ФГУП «НПП «Прогресс»»; ООО «КомЛидер»; ОАО «Омкшина»; ООО «Сибнефлесбыт»; ЗАО «АВА компани»; ООО «Сервис-Авто»; ООО «ТПФ «Борей»»; ФГУП Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова; ООО «Фабрика нетканых материалов»; ООО «ТФ «Дести» и др.

8. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение учебного процесса. Подготовку по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ведёт высококвалифицированный коллектив преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или звание. К образовательному процессу привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 10% от общего числа преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание могут быть заменено преподавателями имеющие стаж практической

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 18 из 74

работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение. ООП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети филиала. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.


Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Студенты обеспечены доступом в сети Интернет к Интернет-ресурсам:

<http://www.dist-cons.ru/> Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства «Дистанционный консалтинг» предоставляет доступ к материалам учебного характера по различным аспектам управления предприятием: «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Законодательство».

<http://www.buhgalt.ru> Сайт журнала «Бухгалтерский учет».

<http://www.glavbuhgalt.ru> Сайт журнала «Главный бухгалтер»

<http://www.finbook.biz> Сайт под названием «Электронная Библиотека

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 19 из 74

книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам». Содержит подборку из более чем 200 книг на темы: Инвестиции, Бизнес, Экономика, Управление.

<http://www.ihtik.lib.ru> Библиотека «Ихтика», раздел «Учебные материалы». В списке 1261 файлов по всем предметам. Среди них довольно много учебников и разных материалов по экономике.

<http://www.polbu.ru> Всего 120 книг. Библиотека очень удобная, можно читать на месте или скачать в html с удобной навигацией.

В соответствии с ФГОС для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку бакалавра, включает в себя:

а) периодические издания:


1. Бухгалтерский учет.
2. Главная книга.
3. Главный бухгалтер.
4. Российский налоговый курьер.
5. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании.
6. Аудит.
7. Расчет.
8. Актуальный журнал (Ажур НН).
9. Вестник Института Кеннана в России.
10. Карьера.
11. Консультант.
12. Малый бизнес.
13. МСФО: практика применения.
14. Новости торговли.
15. Современная торговля.
16. Учет в торговле.
17. ЭКО.
18. Эксперт.

б) учебно-методическая литература, рекомендуемая УМО и необходимая для реализации данной образовательной программы;

в) современные обучающие компьютерные программы по данному профилю.

ООП подготовки дипломированного бакалавра-экономиста включает выполнение студентами лабораторно-практических работ, в т.ч., как обязательный компонент – выполнение практических заданий на персональных компьютерах. В филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске создана необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку квалифицированного бакалавра и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет.

В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 20 из 74

ресурсам, к базе данных библиотеке, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра для студента. Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами. Высшее учебное заведение обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Реализация ООП подготовки дипломированного бакалавра-экономиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также мультимедийными материалами. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объёме.


Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для выполнения учебного плана подготовки специалиста, в целом соответствует лицензионному нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают требованиям современности.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Ежегодно в период переутверждения рабочих программ дисциплин на новый учебный год выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника.

Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ООП в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ООП основной учебной и учебно-методической литературой.

Основными инструментами комплектования ООП учебной литературой являются тематический план комплектования филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске. Дополнением служат нормативы комплектования библиотечного фонда и оценка состояния книгообеспеченности в вузе. Вопрос состояния книгообеспеченности находится на постоянном контроле у руководства вуза, лично у директора филиала и регулярно рассматривается на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета филиала, на совещаниях с заведующими кафедрами. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско-

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 21 из 74

преподавательского состава ежеквартально.

В вузовской локальной сети в папке srv-1\Библиотека представлена следующая информация:

- ежемесячные Бюллетени новых поступлений (12 бюллетеней);
- информация о подписке (дважды в год);
- формы документов;
- примеры библиографических описаний по ГОСТу;
- текущая информация о библиотеке.

Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке преподавателей, подписанной заведующим кафедрой, директором.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».


Материально-техническое обеспечение. Филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске, реализующий ООП подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов,
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

При использовании электронных изданий, обеспечен каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 50 пользователей.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ООП обеспечивается 5 компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Для проведения

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 22 из 74

лабораторных практикумов по дисциплинам ООП ВО оборудованы компьютерные аудитории, содержащие 24 компьютера DualCore AMD Athlon/160Gb/2Gb, объединенных в сеть, на которых установлено необходимое для каждой дисциплины программное обеспечение, в том числе «1С: Предприятие», Консультант и Гарант.

В настоящее время филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, оборудованном тренажерами.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается с помощью аналитического оборудования в учебно-исследовательской лаборатории.

В целом материально-техническое обеспечение ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске соответствует требованиям ФГОС и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.


9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

В «Типовом Положении о вузах РФ» указано на то, что воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Исходные установки, разработанные ведущими учеными в области современной педагогики и психологии образования и воспитания:

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 23 из 74

- не должно быть воспитательной работы, должна быть воспитательная деятельность (воспитатель не воспитывает – у него воспитываются);
- чем больше подходов к воспитанию может быть реализовано в настоящее время, тем больше вероятность эффективности воспитания;
- основной тенденцией современного воспитания, определяющей стратегию воспитания нового поколения, является гармонизация общественно ориентированного и индивидуалистического типов образования.

Изменения целевых установок образования предполагает и новую тактику сущности воспитания. Из многообразия концепций наиболее близки к практике воспитания следующие:


- воспитание как управление развитием личности, принятие индивида таким, какой он есть, обеспечение каждому «эффекта старшего друга»;
- воспитание как управление социализацией личности – поддержка позитивной социализации, обеспечение нравственной устойчивости к влиянию негативных факторов общества;
- воспитание как процесс психолого-педагогической поддержки развития личности;
- понимание сущности воспитания как создание условий для развития личности, т.е. соответствующей среды, воспитательного пространства;
- событийный подход: значимость случая, отдельных мероприятий как поворотных моментов в развитии личности;
- синергетический подход к анализу воспитательной системы как саморазвивающейся.

Основной общей целью воспитания студентов в филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 24 из 74

формах студенческого самоуправления;

- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности – плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Характеристика внеучебной воспитательной работы. Целью воспитания личности по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих творческой активности будущего конкурентоспособного специалиста, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности, этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.


Во внеучебной деятельности студенты участвуют в вузовских мероприятиях (Посвящение в студенты, День знаний, День науки, Торжественное вручение дипломов). Систематически студенты привлекаются к участию в городских митингах посвященных праздникам. Эти мероприятия направлены на формирование общеинститутской лояльности студентов.

Традиционные события Филиала, формирующие корпоративный дух факультета:

- посвящение в студенты;
- день знаний;
- день науки;
- торжественное вручение дипломов.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, студенческим отделом кадров и кафедрой.

С 2002 г. разработано «Положение о кураторах». Для обучения кураторов работает постоянно-действующий семинар. Кураторы знакомят студентов с организацией учебного процесса, законом об образовании РФ, их правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка и другими

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 25 из 74

нормативными документами, осуществляют контроль за текущей семестровой успеваемостью, посещаемостью, проводят воспитательные мероприятия в соответствии с планами работы.

В структуру студенческого самоуправления входит студенческий совет Филиала.

В целях более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам Вузов, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Характеристика воспитательной работы в учебном процессе. В области воспитания личности по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» целью является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.


Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов, профессиональных конкурсах;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников.

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных экономистов в Филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки бакалавров-экономистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 26 из 74

основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента.


В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Филиала как образовательного учреждения.

Научно-исследовательская работа студентов преследует следующие цели:

- расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты;
- привить навыки пользователей вычислительной техники при проведении научных исследований и обработке полученных результатов;
- широко внедрить новые информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку изысканий и сопровождение полученных результатов;
- формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования;
- проводить индивидуальную работу по формированию у студентов системного мышления в новых условиях экономического развития и становления рыночных отношений;
- готовить и отбирать молодые кадры для поступления в аспирантуру и дальнейшего их использования в вузах, организациях и на предприятиях.

Научно-исследовательская работа студентов ООП организуется выпускающей кафедрой и вузом по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа студентов в рамках научных направлений кафедры;
- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы и участия студентов в реализации грантовых проектов;
- знакомство студентов с особенностями содержания и организации

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 27 из 74

научно-исследовательской работы в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом, в форме вовлечения студентов в процесс подготовки и участия в предметных студенческих олимпиадах, в процессе организации самостоятельной творческой работы студентов по содержанию осваиваемых дисциплин учебного плана, в процессе организации и руководства преддипломной практикой, выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий и кафедры.

Преподаватели кафедры систематически проводят работу по подготовке одарённых студентов к участию в предметных олимпиадах. Для этого подготовлены договоры с руководителями.

Участие студентов в НИРС обязательно для подготовки квалифицированных специалистов. Тематику НИРС формируют на кафедре с учетом научного направления и координируют с тематикой диссертационных работ, выполняемых аспирантами и соискателями кафедры.


Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности образования и возможности отбора лучших студентов для поступления в аспирантуру и трудоустройства в филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омска.

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- программы по учебной, производственной и преддипломной практикам;
- программа и вопросы итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- комплексные междисциплинарные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) итогового государственного междисциплинарного экзамена;

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 28 из 74

- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

10.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о вузе, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Студенты в ходе промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в вузе созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: проблемно-тематические комплексы, учебные задачи, контрольные вопросы и планы практических и семинарских заданий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников


Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает итоговый государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

ФГОС отводит на ИГА 12 зачетных ед. (8 нед.) и закрепляет за ИГА завершение формирование следующих компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

ИГА проводится на 4-м году обучения (очная форма обучения), на 5-м году обучения (заочная форма обучения).

Время, отводимое ООП на гос. экзамен – 3 зач. ед. (2 недели) подготовку квалификационной работы составляет 6 недель (трудоемкость 9

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 29 из 74

зачетных единиц).

Программа государственного экзамена.

Государственный экзамен является составной частью Итоговой государственной аттестации студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Программа государственного экзамена является комплексной, включает проблемные вопросы по специальным дисциплинам:

1. Налоги и налогообложение;
2. Бухгалтерский финансовый учет;
3. Бухгалтерский управленческий учет;
4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
6. Аудит;
7. Международные стандарты финансовой отчетности;
8. Управленческий анализ в отраслях;
9. Контроль и ревизия.

Программа предполагает знание студентами:

- теоретических основ в области бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности, стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;

- организации учета, аудита и методики анализа деятельности коммерческих организаций по различным направлениям;


- методов, этапов анализа финансовой, консолидированной, сегментарной отчетности организаций;

- умение применять теоретические знания при решении конкретных экономических задач и выработке управленческих решений в области учета, анализа и аудита.

Критерии оценки государственного экзамена:

- оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 30 из 74

- оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

- оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют.

Выпускная квалификационная работа.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы, разрабатываются вузом на основе нормативных актов, разработанных и утвержденных Минобрнауки, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по данному направлению.

Темы ВКР утверждаются на заседании кафедры экономических наук филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске ежегодно. Выпускная квалификационная работа состоит из 3 глав общим объемом не более 70 страниц.


ВКР выполняется на фактическом материале конкретного предприятия. Собранный на предприятии практический материал должен служить:

- иллюстрацией при описании объекта исследования;
- для выявления передового опыта и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности;
- для обоснования правильности предложений по совершенствованию экономических процессов на предприятии, хозяйстве, фирме и т.д.;
- для расчета эффективности от внедрения разработанных в выпускной квалификационной работе предложений в практику хозяйственной и учетно-финансовой деятельности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия (ГАК) по положительным результатам итоговой государственной аттестации (ИГА).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Решения ГАК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 31 из 74

председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки члены ГАК должны руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, выполнивший работу на актуальную тему, получивший в ходе работы оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что должно быть подтверждено результатами натуральных или модельных исследований, расчетами экономического эффекта и т.д.; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; в процессе защиты студент доказательно отвечает на вопросы членов ГАК; записка и графический материал полностью соответствуют теме и заданию, а их оформление – требованиям стандартов;


- оценки «хорошо» заслуживает студент, работа которого соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но использующий без особого основания устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указавший направления развития проекта в этом плане;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший работу на уровне типовых проектных решений, но личный вклад которого оценить достоверно не представляется возможным, либо студент, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой ВКР заданий, исправить которые от момента предзащиты не представляется возможным;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может представить и защитить исходные положения и решения ВКР, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой ВКР заданий.

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров

Федеральное тестирование. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП по профилю. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 32 из 74

процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов основной образовательной программы по специальности.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана специальности.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.


Материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП. Внешняя оценка качества реализации ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников кафедры.

Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:


- сбор отзывов работодателей с мест производственной, преддипломной практик;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

После трудоустройства на выпускников делается запрос

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 33 из 74

работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по профилю.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 34 из 74

Приложение 1

Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП подготовки бакалавра направления 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);


способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 35 из 74

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность


способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 36 из 74

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);


способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 40 из 74


Приложение 4

Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра
по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл:
С1.Б.1	История
С1.Б.2	Философия
С1.Б.3	Иностранный язык
С1.Б.4.	Право
С1.Б.5	Социология
С1.Б.6	Логика
С1.В.1	Деловой иностранный язык
С1.В.2	Введение в профессию
С1.В.3	История экономических учений
С1.В.4	Русский язык и культура речи
С1.В5	Педагогика
С1.ДВ1	
1	Основы христианской психологии
2	Основы православного вероучения
С1.ДВ2	
1	Культурология
2	Духовно-нравственные основы и культура российского казачества
С1.ДВ3	
1	Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности
2	История казачества
С.2	Математический и естественнонаучный цикл:
С2.Б.1	Математический анализ
С2.Б.2	Линейная алгебра
С2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика
С2.Б.4	Методы оптимальных решений
С2.В.1	Экономико-математические методы
С2.В.2	Основы финансовых вычислений
С2.В.3	Информатика
С2.ДВ1	
1	Прикладные программы для экономистов
2	Исследование операций
С2.ДВ2	
1	Информационные технологии в экономике



2	Методы прогнозирования в экономике
С.3	Профессиональный цикл:
С3.Б.1	Микроэкономика
С3.Б.2	Макроэкономика
С3.Б.3	Эконометрика
С3.Б.4	Статистика
С3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
С3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ
С3.Б.7	Менеджмент
С3.Б.8	Маркетинг
С3.Б.9	Финансы
С3.Б.10	Экономика труда
С3.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения
С3.Б.12	Теория отраслевых рынков
С3.Б.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
С3.В.1	Экономика организаций
С3.В.2	Бухгалтерский управленческий учет
С3.В.3	Налоги и налогообложение
С3.В.4	Аудит
С3.В.5	Бухгалтерское дело
С3.В.6	Финансовый менеджмент
С3.В.7	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий
С3.ДВ1	
1	Международные стандарты финансовой отчетности
2	Учетная политика организации
С3.ДВ2	
1	Финансовая отчетность
2	Консолидированная отчетность
С3.ДВ3	
1	Учет, контроль и ревизия
2	Учет затрат и бюджетирование
С3.ДВ4	
1	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2	Компьютерный практикум по бухгалтерскому делу
С3.ДВ5	
1	Документирование управленческой деятельности
2	Правовое обеспечение
С4.Б1	Физическая культура
	Учебная практика
	Преддипломная практика

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 42 из 74

Приложение 5

Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Аннотации рабочих программ

История

Шифр

дисциплины по

УП: С.1.Б.1

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

ОК-3

Цели дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании экономической истории России и мира с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков мирового и отечественного опыта исторического развития.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом развитии России и мира. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи представить понятийно-категориальный аппарат, характеризующий всемирный и российский исторический процесс, в том числе экономический; раскрыть взаимосвязи всех понятий и процессов, их внутреннюю логику.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б 1.) и относится ко всем профилям направлений «Экономика» и Дисциплина базируется на школьном курсе дисциплины «История» и является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «Философия», «Социология», «Политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Философия

Шифр

дисциплины по

УП: С.1.Б.2

Год обучения:

1 год, 2 семестр

Число

кредитов/часов:

3з.е./108 час.

ОК-2

Цель дисциплины: развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для



дисциплин: - гуманитарного, социально-экономического цикла: «Социология», Политология.

Иностранный язык

Шифр

дисциплины по

УП: С.1.Б.3

Год обучения:

1,2 год,

1,2,3,4 семестр

Число**кредитов/часов:**

8 з.е./288 час.

ОК-14

Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» определены требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, его гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ).

Целями дисциплины «Иностранный язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе);

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка, призвано также обеспечить:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;

- развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

Место дисциплины в структуре ООП

«Иностранный язык» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (ГСЭ), основных образовательных программ (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Менеджмент».

Данная учебная дисциплина изучается на 1 - 2 курсах и предполагает дальнейшее развитие компетенций, сформированных в средней общеобразовательной школе. Обучение иностранному языку в вузе обеспечивает преемственность с дальнейшей профессиональной подготовкой выпускников.

Право

Шифр

дисциплины по

УП: С.1.Б.4

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

ОК-5,12, ПК-2

Цель учебной дисциплины «Правоведение» - дать представление студентам о правовых аспектах совершения сделок, правилах заключения и оформления договоров и финансовых операций, особенностях и последствиях признания сделок недействительными, способах обеспечения сделок и других особенностях предпринимательского права.

Задачи:

В результате освоения данного курса студент получит представление:

- об основных принципах налогового права;

- об основах банковского права, особенно о правилах взаимоотношения банков и их клиентов;

- законодательной базы РФ в сфере предпринимательской



деятельности;

- о правовых аспектах несостоятельности предприятий и их последствий.

Социология

Шифр

дисциплины по

УП: С.1.Б.5

Год обучения:

1 год,

2 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ОК-2,4,7,10, 11,

ПК-13

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к изучению общества и социальных институтов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; а так же дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Экономическая социология» является предшествующей для дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия» (базовая часть), Экономическая теория (базовая часть), Политология (вариативная часть).

Логика

Шифр

дисциплины по

УП: С.1.Б.6

Год обучения:

3 год,

5 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

ОК-1,6, ПК-9

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.

Задачи:

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Деловой иностранный язык

Шифр

дисциплины по

УП: С.1. В.1

Год обучения:

2 год,

4 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ОК-14, ПК-9

Цели и задачи учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» определены требованиями ФГОС ВО:

- владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность
- сформировать комплекс общекультурных компетенций через изучаемый иностранный язык

Задачи:

- повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе) или на ступени «бакалавриата»;
- овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-



коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;

- развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

Место дисциплины в структуре ООП

«Деловой иностранный язык» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (ГСЭ), основных образовательных программ (ООП) бакалавриата.

Введение в профессию

Шифр

дисциплины по
УП:С.1.В.2

Год обучения:

1 год,
1 семестр

Число

кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

ОК-10, 11, ПК13

Цель дисциплины преподавания «Введение в профессию» - сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве.

Задачи: учебной дисциплины «Введение в специальность»:

- дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения;

- показать взаимосвязь теории и практики управления;

- стимулирование интереса к специальности, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанного отношения к учебным занятиям, планированию своей карьеры.

История экономических учений

Шифр

дисциплины по
УП: С.1.В.3

Год обучения:

1 год,
1 семестр

Число

кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

ОК-3, ПК-13

Цель дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

Задачи: - познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;

Дисциплина «История экономических учений» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса дисциплины «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- этапы становления экономической науки: характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных



направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России;

- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Русский язык и культура речи

Шифр

дисциплины по

УП: С.1.В.4

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:


2 з.е./72 час.

ОК-6

Цель курса состоит в обеспечении студентов знаниями и умениями в области делового общения. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

Задачи:

- Сформировать у студентов психолого-социальные знания о научных основах предлагаемого курса;
- Совершенствовать психолого-социальные умения и навыки учебного процесса;
- Расширить и обосновать методологические приемы делового общения и их применение в учебном и воспитательном процессах;
- Сформировать представления о дисциплине, а также понимание значимости данной дисциплины в настоящее время;

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 47 из 74

- Совершенствовать общеучебные умения, формировать научно-исследовательские умения и навыки.

Педагогика

Шифр

дисциплины по

УП: С.1.В.5

Год обучения:

1 год,

2 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

ПК-14-15

Целью дисциплины является подготовка в области основ педагогических знаний, позволяющей выпускнику успешно работать в области образования, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

Задачи:

- обеспечить единство теоретической и практической педагогической компетентности бакалавра;

- способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования;

- создать условия для профессионального самоопределения и самореализации в отрасли образования.

Основы христианской психологии

Шифр

дисциплины по

УП: С.1.ДВ1

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ОК-14,6, ПК-14

Цель дисциплины - улучшить адаптацию личности в современном мире через ее духовное воспитание, сформировать стрессоустойчивость, помочь понять смысл жизни, установить гармонию мира внешнего с миром внутренним.

Задачи:

- способствовать духовному воспитанию личности и формированию ее психологической культуры;

- сохранить и укрепить психическое здоровье студентов, содействуя гармоничному развитию души и тела;

- методологически разграничить и определить основные термины и понятия христианской психологии;

- дать представление о формах и методах психозащиты личности, борьбы с грехом.

Студент должен

Знать:

-основные понятия и категории христианской психологии;

-историю и современное состояние христианской психологии;

- основные проблемы современной христианской психологии и пути их решения;

-психологические особенности человека;

-пути и способы его духовного развития.


Уметь:

-использовать знания в области христианской психологии на практике, в повседневной жизни;

-толерантно вести себя в обществе;

-проявлять гуманное отношение к людям;

-определять особенности своего личностного развития и духовного самосовершенствования.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 48 из 74

Культурология

Шифр дисциплины по УП: С.1.ДВ.2
Год обучения:
 1 год,
 1 семестр
Число кредитов/часов:
 2 з.е./72 час.
 ОК-1

Цель дисциплины «Культурология» заключается в формировании у будущих специалистов практических навыков по различению основных типов, форм, уровней и механизмов функционирования и развития культуры; знаний о системах культурных ценностей и умения выявить, что из них приоритетно для человека; искусствоведения и знания нравственной культуры.

Основные задачи дисциплины:

дать знания о зарождении и формировании, основных тенденциях развития культуры, о культурологии как области гуманитарного знания, культурологических школах и направлениях, формах и типах культуры; выработать у студентов умение творчески подходить к изучению теории и истории культуры, способность к анализу и общению.

История казачества

Шифр дисциплины по УП: С.1.ДВ.3
Год обучения:
 1 год,
 2 семестр
Число кредитов/часов:
 2 з.е./72 час.
 ОК-1, 3

Цель дисциплины – получение студентами базового уровня знаний дисциплины, основных категорий данной дисциплины, патриотическое и гражданское воспитание студентов.

Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков самостоятельной работы при выполнении ряда практических заданий.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: содержание основных категорий истории казачества, основные этапы деятельности казачества на благо российского государства, процесс духовного, культурного возрождения казачества в современной России.

Уметь: анализировать исторические события и факты на основе системного подхода, выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями.

Владеть: навыками продуктивной познавательной деятельности.

Математический анализ

Шифр дисциплины по УП: С.2.Б.1
Год обучения:
 1 год,
 2 семестр
Число кредитов/часов:
 6 з.е./216 час.
 ПК-1,3-4

Цели:

– формирование у студентов математических знаний, необходимых для анализа сложных экономических процессов.

– формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи:

–ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения задач экономической теории и хозяйственной практики.

– привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математическим и экономико - математическим дисциплинам;

–развить логическое и алгоритмическое мышление;



- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли;
- выработать у студентов навыки приложения математики для решения теоретических и прикладных экономических задач.

Линейная алгебра

Шифр

дисциплины по

УП: С.2.Б.2

Год обучения:

1 год,

2 семестр

Число**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ПК-4

Цель дисциплины:

ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач, развитие способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению

Задачи:

–развить способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению;

–обучить математическим методам анализа и моделирования явлений, процессов, с которыми специалисты этой специальности сталкиваются в ходе своей деятельности, методике анализа и обработки результатов численных и натурных экспериментов;

–привить умение самостоятельно изучать научную литературу по вопросам математических методов решения и их приложениям к изучаемым вопросам;

– выработать навыки построения и успешного использования математических моделей в практической экономической деятельности.

Теория вероятностей и математическая статистика

Шифр

дисциплины по

УП: С.2.Б.3

Год обучения:

2 год,

3 семестр

Число**кредитов/часов:**

5 з.е./180 час.

ПК-3-4,6

Целью данной дисциплины является

- введение студентов в курс основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики и особенностей их применения к анализу случайных наблюдаемых на практике,

– формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи:

– усвоение основных понятий, определений, теорем, позволяющих развить своеобразную теоретико - вероятностную интуицию, способность увязывать абстрактные идеи и методы с практическими ситуациями, формирующих и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;

- формирование умений самостоятельного изучения учебной, научной литературы, содержащей математические факты и результаты;

– формирование логического мышления при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах. .

Методы оптимальных решений

Шифр

дисциплины по

УП: С.2.Б.4

Год обучения:

2 год,

Цель дисциплины:

Формирование и освоение студентами теоретических основ, методологических принципов и конкретных подходов постановки, решения на ЭВМ и анализа задач управления, выработки первоначальных навыков выбора оптимальных управленческих



4 семестр

Число**кредитов/часов:**

5 з.е./180 час.

ПК-6,14

решений, позволяющих повысить экономическую эффективность функционирования таможенных органов.

Задачи:

- изучение теоретических основ математических методов, используемых в управлении;
- приобретение навыков по использованию изучаемых методов на практике;
- развитие способностей к самостоятельной, математической постановке задач, и умения применять для их решения наиболее оптимальные методы.

Экономико-математические методы**Шифр****дисциплины по**

УП: С.2.В.1

Год обучения:

4 год,

7, 8 семестр

Число**кредитов/часов:**

5 з.е./180 час.

ПК-6

Цель дисциплины:

Формирование и освоение студентами теоретических основ, методологических принципов и конкретных подходов постановки, решения на ЭВМ и анализа задач управления, выработки первоначальных навыков выбора оптимальных управленческих решений, позволяющих повысить экономическую эффективность управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Задачи:

- изучение теоретических основ математических методов, используемых в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятия;
- приобретение навыков по использованию изучаемых методов на практике;
- развитие способностей к самостоятельной, математической постановке задач, и умения применять для их решения соответствующие методы.

Основы финансовых вычислений**Шифр****дисциплины по**

УП: С.2.В.2

Год обучения:

2 год,

3 семестр

Число**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ПК-1

Цель освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»

состоит в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области финансовых вычислений; раскрытии основ взаимодействия теории и практики финансовых расчетов, роли и значения финансово-экономических расчетов в современных рыночных условиях; развитии навыков практического применения методов финансово-экономического анализа при осуществлении финансовых операций.

Из цели вытекают следующие задачи: овладение комплексом методов финансово-экономических расчетов и их применение в условиях современной экономики.

Информатика**Шифр****дисциплины по**


УП:С.2.В.3

Год обучения:

1 год,

Цель дисциплины:

- способствовать формированию современного мировоззрения и воспитанию информационной культуры студентов как будущих специалистов и граждан информационного общества;
- овладение навыками решения организационно-экономических задач с

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 51 из 74

1,2 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ОК-12, ПК-10,12

использованием современной вычислительной техники и разнообразного программного обеспечения;

-способствовать приобретению навыков анализа предметной области в терминах информатики.

Задачи

-изучение основ и методов защиты информации;

-освоение аппаратного и программного обеспечения ЭВМ на примере IBM PC;

-освоение табличных информационных моделей;

-формирование практических навыков создания документов в текстовом процессоре;

-формирование практических навыков использования табличных информационных моделей для решения экономических задач в электронной таблице;

-формирование практических навыков использования табличных информационных моделей в СУБД;

-изучение современных телекоммуникационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть необходимыми знаниями и умениями по школьной информатике.

Современный этап социально-экономического развития общества, который принято называть процессом информатизации, характеризуется широким использованием компьютерной техники, новых информационных технологий, телекоммуникаций, новых видов документальной связи и возросшими информационными потоками. Поэтому информатика приобретает глобальный и универсальный характер применения во всех социальных и экономических направлениях, поскольку информационный ресурс приобрёл стратегическую роль и умение управлять им становится актуальным.

Наряду с этим освоение дисциплины "Информатика" является фундаментальной для оптимизации учебной деятельности студентов по всем другим дисциплинам за счет автоматизации таких видов учебной деятельности, как написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ; выполнение различных расчетов; составление информационных баз для хранения необходимых данных; коммуникация.

Также дисциплина "Информатика" служит основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии», «Базы данных».

Прикладные программы для экономистов

Шифр

дисциплины по

УП: С.2.ДВ1

Год обучения:

1 год,

2 семестр


Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Цель дисциплины

Рыночные отношения в экономике требуют совершенствования управления организационными системами путем совершенствования структуры управления, методов контроля, анализа и планирования основной деятельности. Решение этих задач на современном этапе невозможно без применения автоматизированных информационных систем управления. Поэтому специалисты по направлению "Экономика" должны уметь активно использовать современные методы и средства автоматизации организационного управления, четко

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 52 из 74

ПК-1-2,5,11,14

представлять себе область применения и возможности вычислительной техники и информационных технологий при управлении современной организацией, уметь выявлять слабые и узкие места существующих систем управления и грамотно формулировать цели и критерии разработки новых систем управления на базе автоматизированных информационных систем и автоматизированных рабочих мест работников аппарата управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ;

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ;

Исследование операций

Шифр

дисциплины по

УП: С.2.ДВ2

Год обучения:

1 год,

2 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ПК-1-2,5,11,14

Цель дисциплины

Теоретическая и практическая подготовка в области общенаучных исследований количественной стороны массовых социально-экономических процессов на основе их моделирования с помощью методов исследования операций.

Информационные технологии в экономике

Шифр


дисциплины по

УП: С.2 ДВ2

Год обучения:

Цель дисциплины:

является приобретение теоретических знаний и практическое навыков у студентов по освоению информационных технологий, используемых в управленческой деятельности.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 53 из 74

2 год,
3 семестр

**Число
кредитов/часов:**
3 з.е./108 час.
ОК-13,
ПК-5,10,12,14

Студент после прохождения обучения должен

Задачи:

Иметь представление:

- о назначении информационной технологии обеспечения управленческой деятельности;
- об организации и средствах информационной технологии обеспечения управленческой деятельности;
- об информационных технологиях документационного обеспечения управленческой деятельности;
- об основах построения инструментальных средств информационных технологий;
- о перспективах развития информационных технологий.

Знать:

- инструментальные средства компьютерной технологий процесса информационного обслуживания управленческой деятельности;
- компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработка экономической информации на основе табличных процессоров, использования СУБД, интегрированных программных пакетов распределенной обработки информации;
- организацию компьютерной информационной системы, компьютерной технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Уметь:

- использовать информационные технологии обработки тестовых, графических и табличных данных, интегрированных программных пакетов распределенной обработки информации;
- грамотно обрабатывать данные, анализировать результаты;
- выбирать оптимальный метод принятия решения;
- адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль.

Методы прогнозирования в экономике

Шифр

дисциплины по

УП: С.2 ДВ2

Год обучения:

2 год,
3 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.
ОК-13,
ПК-5,10,12,14

Цель освоения дисциплины «Методы прогнозирования

в экономике» – подготовка бакалавров, владеющих современной методикой и методологией составления прогнозов различных экономических показателей.

Задачи:

- изучение существующих методов прогнозирования;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение методов и моделей корреляционно-регрессионного анализа и прогнозирования временных рядов экономических и финансовых показателей;
- освоение статистических методов анализа и прогнозирования экономических показателей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Микроэкономика

Шифр

дисциплины по

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является приобретение студентами:

**УП:** С.3 Б.1**Год обучения:**

1 год,

1 семестр

Число**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

ОК-4, ПК-6,8

- углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- знаний о специфике микроэкономического моделирования и анализа;

- понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирмы и отдельных рынков;

- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства, оптимальная потребительская корзина и др.

Макроэкономика**Шифр****дисциплины по****УП:** С.3 Б.2**Год обучения:**

1 год,

2 семестр

Число**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

ОК-4, ПК-6,8

Цель дисциплины:

расширить знания, получаемые в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика», сформировать умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на макроэкономическом уровне, в условиях международных экономических отношений в зависимости от поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Макроэкономика» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.

Задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- формирование у студентов системного представления о функционировании рыночной экономики на макроуровне;

- сформировать понимание студентами закономерностей и особенностей развития экономических отношений на макроуровне;

- формирование практических навыков анализа и самостоятельной оценки макроэкономических явлений и процессов;

- сформировать понимание сути глобальных проблем экономики и путей их решения в целях обеспечения устойчивого экономического развития;

- понимание содержания и сущности мероприятий в области кредитно-денежной, бюджетно-налоговой и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

Эконометрика**Шифр****дисциплины по****УП:** С.3.Б.3**Год обучения:**

3 год,

6 семестр

Целью изучения дисциплины является дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи:

**Число****кредитов/часов:**

63.е./216 час.

ПК-4-6,13

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение методов количественной оценки социально-экономических процессов;
- формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты;
- построение модели экономических процессов по эмпирическим данным;
- проведение статистических выводов и расчетов;
- знакомство с тенденциями развития эконометрики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы финансовых вычислений», «Экономическая информатика».

Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Управление финансовыми и предпринимательскими рисками».

Статистика**Шифр****дисциплины по****УП: С.3.Б.4****Год обучения:**

2 год,

3 семестр

Число**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ОК-1,4,12,

ПК-1,4,8,14

Целью изучения дисциплины является формирование статистического мировоззрения, то есть овладение теоретическими знаниями статистической методологии, а также практическими навыками необходимыми для:

- поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;
- экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;
- формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики, региона и общества в целом;
- анализа текущего состояния, а также для выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- статистическими методами и методологией;
- различными способами проведения статистического исследования;
- методами работы с массивами информации, её обобщения и интерпретации.

Место дисциплины в структуре ООП:

В последнее время существенно возрастает роль информационного обеспечения в принятии обоснованных управленческих решений. Умение работать с различного рода информацией, владение навыком упорядочивания различных данных, их анализа, оценки тенденций развития явления и процессов, формулировка выводов на основе рассмотренной информации отличают высококлассного специалиста.

Дисциплина знакомит обучающихся с основами статистической методологии, с особенностями предмета статистики, методами оценки основных тенденций развития различных явлений и взаимосвязей между ними. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории вероятности и математической статистики,



микро- и макроэкономики.

При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы с массивами данных и самостоятельную работу студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

Безопасность жизнедеятельности

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.Б.5

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ОК-15

Цель дисциплины:

– дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решается ряд взаимосвязанных задач:

-Овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами в области безопасности жизнедеятельности;

-Ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;

-Сформировать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельность в различных условиях.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Менеджмент».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно связана со школьными дисциплинами, такими как ОБЖ, биология, правоведение, физика, химия, география, изучающими проблемы безопасного поведения человека в быту, на производстве, состоянии здоровья, здорового образа жизни, закономерности роста и развития человека.

Бухгалтерский учет и анализ

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.Б.6

Год обучения:

2 год,

3,4 семестр

Число

кредитов/часов:

Цель изучения – дать студентам знания о теоретических основах бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Программа содержит принципы, ключевые понятия, термины элементы метода, этапы процедуры бухгалтерского учета, методические приемы обработки первичных документов и



7 з.е./252 час.
ОК-5,11-12,
ПК-7,14

формирования учетных записей.

Учебные задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть общие положения о бухгалтерском учете;
- изучить методы балансового обобщения;
- рассмотреть основные принципы документирования хозяйственных операций и требования к организации документооборота;
- дать общее представление об инвентаризации имущества и обязательств организации, сроках и порядке ее проведения и отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете;
- рассмотреть требования нормативных документов, регулирующих оценку имущества и обязательств организации;
- ознакомить с общими принципами разработки и использования плана счетов, дать представление о классификации счетов бухгалтерского учета;
- изучить состав, общие принципы группировки и детализации данных для составления бухгалтерской отчетности.

Знание бухгалтерского учета и умение анализировать полученные данные необходимы не только профессиональным учетным работникам, но и руководителям хозяйствующих субъектов, поскольку ответственность за организацию бухгалтерского учета и за соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несет руководитель предприятия.

Знание особенностей бухгалтерского учета даже в теории уже позволяет избегать финансовых потерь и придает чувство уверенности при вступлении в отношения с фискальными органами.

Менеджмент

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.Б.7

Год обучения:

2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

7 з.е./252 час.

ОК-7,9,

ПК-11,14

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование системно-целостного представления о дисциплине, её связях с другими областями знаний;
- овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;
- развитие у студентов теоретического мышления в области управления;
- развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;
- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий анализа управленческих ситуации и принятия управленческих решений.

Маркетинг

Шифр

Цель дисциплины:

**дисциплины по
УП: С.3.Б.8****Год обучения:**

3 год,

6 семестр

Число**кредитов/часов:**

5 з.е./180 час.

ОК-4,12,13

ПК-1,4,6,8-9,13

сформировать у студентов основы знаний по данной дисциплине, представить понятийно-терминологический аппарат, характеризующий управление маркетингом, раскрыть взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику для принятия квалифицированных решений в сфере маркетинга.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Маркетинг» относится к Профессиональному циклу дисциплин.

Особенностью изучения учебной дисциплины является не только обеспечение представления об основах маркетинга, но и обучение студентов особенностям управления маркетингом и принятия квалифицированных решений в сфере маркетинга.

Образовательные технологии:

Предусмотрено применение следующих технологий обучения:

- чтение интерактивных лекций;
- проведение групповых дискуссий и проектов;
- решение задач.

В части выполнения домашних заданий она варьируется от устного (изучение источников) к письменному варианту (написание контрольных работ, эссе и самостоятельных работ).

Финансы**Шифр****дисциплины по
УП: С.3.Б.9****Год обучения:**

2 год,

4 семестр

Число**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ОК-12,

ПК-3,7,14

Цель дисциплины:

Формирование у студентов у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности, которые позволяют получить представление о сущности, функциях и роли финансов, структуре финансовых отношений и сущности каждой составляющей таких отношений.

Задачи:

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования;
- отразить роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

Экономика труда**Шифр****дисциплины по
УП: С.3.Б.10****Год обучения:**

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам в области экономики и социологии труда.

Задачи дисциплины:



4 год,
7 семестр

**Число
кредитов/часов:**
6 з.е./216 час.
ОК-7,9, ПК-3,11

- дать теоретические знания в области сущности и роли труда в общественном производстве;
- сформировать у студентов представления об экономических и организационных аспектах использования факторов труда в системе рыночной экономике, о влиянии эффективности и качества трудовой деятельности на конечные результаты работы организации;
- сформировать у студентов представления о социальных проблемах функционирования трудовых коллективов в создании действенной трудовой мотивации с использованием современных методов стимулирования;
- обеспечить изучение особенностей трудовых процессов.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины

Дисциплина «Экономика и социология труда» входит в основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (таможня)», относится к вариативной части профессионального цикла к дисциплинам, изучаемым по выбору студента.

«Входные» знания и умения приобретаются при изучении дисциплин. Полученные знания могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

Для изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.


Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Экономика таможенного дела» послужат необходимым инструментарием для освоения таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Таможенный менеджмент» и др.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 60 из 74

Мировая экономика и международные экономические отношения

Шифр дисциплины по УП: С.3.Б.11
Год обучения: 3 год,
 5 семестр
Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.
 ПК-8

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

Теория отраслевых рынков

Шифр дисциплины по УП: С.3.Б.12
Год обучения: 2 год,
 3 семестр
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.
 ПК-8

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.


Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;
- ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации. Дисциплина «Теория отраслевых рынков» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Экономическая география и регионалистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

общекультурных.

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности профессиональных.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 61 из 74

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Шифр дисциплины по УП: С.3.Б.13
Год обучения: 3 год, 5 семестр
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час. ОК-1,4,8

Целями освоения данной дисциплины является изучение методических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики.

Задачи:

- познание теоретико-методических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.
- формирование представления о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики.
- овладение научным инструментарием составления прогнозов;
- формирование представлений о целях, функциях и методах прогнозирования и планирования;
- изучение зарубежного опыта прогнозной и плановой деятельности в странах с развитой рыночной экономикой.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Экономика организаций (предприятий)

Шифр дисциплины по УП: С.3.В.1
Год обучения: 2 год, 4 семестр
Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час. ОК-7-8, ПК-1,3,7,11,13-14

Целью учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Задачи:

- В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:
- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
 - методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
 - принципов организации производственного процесса;
 - принципов организации организационной структуры предприятия;
 - основам организации финансово-экономической деятельности предприятия;
 - методов планирования и управления деятельностью предприятия;



- основами управления инновационной деятельности предприятия;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

Бухгалтерский управленческий учет

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.В.2

Год обучения:

3 год,

5,6 семестр

Число

кредитов/часов:

8 з.е./288 час.

ОК-8,13,

ПК-4,5,7,9,13-14

Цель дисциплины – получение студентами базового уровня знаний в части учета и контроля издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учета и исчисления затрат по местам формирования и центрам ответственности; учета и распределения затрат по объектам калькулирования; маржинального дохода и методов списания постоянных расходов; методов калькулирования как базы ценообразования; нормативного учета и стандарт – коста; директ – костинга; использования данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;

усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

представление о современных системах производственного учета (стандарт-кост, нормативный учет затрат, директ-костинг) и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Дипломированный специалист в области управленческого учета должен:

знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы построения;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;

- систему сбора, обработки и подготовки информации его внутренних подразделений;

- проблемы решаемые бухгалтерами - аналитиками в процессе формировании информации, характеризующей «затраты- выгода» по продуктам, принятия решений и планирования предпринимательской деятельности.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о произведенных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

-решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгодности новых изделий, изменений объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет.



владеть:

навыками принятия управленческих решений на основе информации, предоставленной в формах внутренней управленческой отчетности.

Налоги и налогообложение

Шифр

дисциплины по

УП: С3 В.3

Год обучения:

5 год,

9 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ОК-5, ПК-14

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование теоретических знаний в области налогов, сфер и звеньев налоговой системы, организации отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, как основы для последующего изучения дисциплин специальности.

Задачи:

Задачи дисциплины «Налоги и налогообложение» состоят в:

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.
- изучении сущности и функций налоговой системы;
- формировании знаний в области налоговой политики и налогового контроля;
- рассмотрении основ построения налоговой системы РФ;
- анализе воздействия налоговой системы на экономику.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: соответствие ГОС ВПО, актуальность, системность, научность, доступность, практическая направленность.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Современный экономист должен знать и уметь использовать в повседневной работе знания налоговой системы Российской Федерации. К достоинствам применения и анализа, прогнозирования и планирования развития экономических объектов, принятия управленческих решений можно отнести следующее:

- определение путей совершенствования и упорядочения экономической информации путем выработки требований к информации при ее подготовке и использовании в процессе деятельности;
- более углубленное изучение экономических систем на основе анализа большого количества взаимодействующих факторов и оценки последствий изменения на развитие моделируемой экономической



системы;

- отыскание наиболее эффективного решения путем прямого перебора всех возможных вариантов.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: соответствие ГОС ВПО, актуальность, системность, научность, доступность, практическая направленность.

При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы и самостоятельную работу студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

Аудит

Шифр

**дисциплины по
УП: С.3.В.4**

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

8 з.е./288 час.

ОК-5,11,

ПК-3,7,14

Целью является знакомство студентов с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», стандартами аудита и их использованием в аудиторской деятельности; формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и приобретение практических навыков по планированию, проведению аудита, оформлению результатов аудиторской проверки с стандартов аудита.

Достижение означенной цели достигается посредством решения следующих задач:

- изучить требования законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторами и аудиторскими организациями с одной стороны, и аудируемыми лицами с другой стороны;

изучить правила (стандарты), регулирующие аудиторскую деятельность;

изучить содержание программ аудиторской проверки, договорные обязательства сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки;

рассмотреть методические приемы и способы проверки, применяемые аудиторами;

ознакомить с квалификационными требованиями к аудитору на основе стандартов, с методами контроля за деятельностью аудиторских организаций и аудиторов на основе стандартов; научить студентов самостоятельно планировать и оформлять процесс планирования и проведения аудита с применением национальных стандартов.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

основное содержание понятия аудиторской деятельности, ее цели и задачи;

основные термины и определения;

нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ, законодательную базу, регулирующие органы;

назначение профессиональных аудиторских стандартов, механизм их применения;

виды аудита;

виды услуг, сопутствующих аудиту;



экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту; квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам; основные вопросы планирования и проведения аудиторской проверки; перечень документов, оформляемых сторонами при проведении проверки.

Уметь разработать:

договор на проведение аудиторской проверки;

план и программу проведения проверки;

аудиторские заключения разных видов;

письменную информацию экономическому субъекту о результатах проведения аудита;

-документацию о выполнении сопутствующих услуг;

владеть:

- методами и приемами проведения аудиторской проверки.

Бухгалтерское дело

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.В.5

Год обучения:

3 год,

6 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

ОК-11, ПК-14

Цель изучения дисциплины – систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации (предприятия).

В процессе изучения базового курса «Бухгалтерское дело» необходимо решить следующие задачи:


- определить сущность бухгалтерского дела, его содержание;
- рассмотреть существующие профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов;
- обозначить правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;
- раскрыть специфику бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде;
- систематизировать знания о хозяйственных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

Знать: цели бухгалтерского учета, уметь их использовать при организации финансового и управленческого учета на предприятии; систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера; задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния хозяйственно-финансовой деятельности предприятий.

Уметь: эффективно и научно-обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки документооборота; использовать полученную информацию для выработки управленческих решений.

Владеть: умением устанавливать взаимосвязь между видами хозяйственного учета: в процессе подготовки информации для различных пользователей

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 66 из 74

Финансовый менеджмент

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.В.6

Год обучения:

5 год,

10 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

ОК-14,

ПК-5,7,10,12,14

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин: «Основы экономики предприятий и организаций», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия», «Бухгалтерская финансовая отчетность и управленческий учет».

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.В.7

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

8 з.е./288 час.

ОК-1,6,8,13,

Цели дисциплины: получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются знание совокупности приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; анализировать



ПК-1,6,10,12,14

имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия; анализировать экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли; анализировать конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия; анализировать производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности; оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявления резервов их использования; проводить сравнительный анализ деятельности подразделений предприятия; подготавливать аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

Международные стандарты финансовой отчетности**Шифр**

дисциплины по

УП: С.3.ДВ.1

Год обучения:

3 год,

5 семестр

Число**кредитов/часов:**

6 з.е./216 час.

ОК-5,14,

ПК-7,10,14

Цель дисциплины:

– формирование у будущих бакалавров

теоретических знаний и практических навыков в области международных

стандартов финансовой отчетности

Задачами изучения дисциплины являются формирование у бакалавров

знаний в области методики составления и представления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности.

Изучение дисциплины проводится на основе использования новейших

редакций международных стандартов финансовой отчетности и

отечественных нормативов, стандартизирующих бухгалтерский учет в

Российской Федерации. В центре внимания дисциплины находятся

вопросы международной координации работы по созданию и

внедрению международных стандартов финансовой отчетности,

содержание международных стандартов финансовой отчетности и

сравнение их основных положений с подходами к учету в

отечественной практике.

Учетная политика организации**Шифр**

дисциплины по

УП: С.3.ДВ.1

Год обучения:

3 год,

5 семестр

Число**кредитов/часов:**

6 з.е./216 час.

ОК-5,14,

ПК-7,10,14

Основной целью преподавания дисциплины «Учетная политика

предприятия» является овладение основными принципами разработки

учетной политики предприятия, позволяющими оптимизировать

деятельность предприятия, а также знание внешних и внутренних

факторов, влияющих на эффективность экономического субъекта, как

в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде. Изучение данной

дисциплины способствует навыкам выработки эффективной системы

управления предприятием.

Основными задачами изучения курса «Учетная политика предприятия»


являются:

рассмотрение основных этапов составления учетной политики

овладение теоретическими и практическими основами организации

учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной

принадлежности, форм собственности и организационно – правовых

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 68 из 74

норм и видов деятельности;
ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета;
ознакомление с основными формами бухгалтерской отчетности.

Финансовая отчетность

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.ДВ.2

Год обучения:

2,3 год,

4,5 семестр

Число

кредитов/часов:

7 з.е./252 час.

ОК-5,12,

ПК-3-4,7,14

Цель дисциплины – получение студентами базового уровня, по составу финансовой отчетности, требованиям к ее формированию и порядку ее составления.

Задачами изучения дисциплины является: получение студентами знаний по достоверному представлению финансового положения экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

Дисциплина читается для студентов IV курса направления подготовки 38.03.01 и входит в цикл «Дисциплины по выбору». В свою очередь, полученные знания являются базовыми и позволят в дальнейшем освоить специальные дисциплины, такие как «Бухгалтерский учет и анализ», «Учет затрат и бюджетирование» и др.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы составления финансовой отчетности;
- требования к финансовой отчетности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации его внутренних подразделений для составления финансовой отчетности;
- проблемы решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для составления финансовой отчетности.

Методическая новизна дисциплины

Состоит в использовании мультимедийных средств как в лекционном курсе, так и при защитах курсовых работ, применении презентационных материалов, что позволяет сформировать у студентов целостное представление об этой области науки.

Консолидированная отчетность

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.ДВ.2

Год обучения:

2,3 год,

4,5 семестр

Число

кредитов/часов:

7 з.е./252 час.


ОК-5,12,

ПК-3-4,7,14

Цель дисциплины: формирование углубленных знаний теоретических аспектов и профессиональных компетенций в области формирования консолидированной финансовой отчетности при объединении компаний.

Задачи:

- В результате изучения дисциплины «Консолидированная отчетность» студент: будет знать: принципы подготовки и представления консолидированной финансовой отчетности, ее состав и процедуры формирования,
уметь: использовать принципы подготовки и представления финансовой отчетности при создании консолидированной отчетности;
формировать и интерпретировать данные отчетности;
понимать: роль и значение консолидированной отчетности для анализа

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 69 из 74

результатов деятельности группы компаний;
приобретет навыки формирования консолидированной отчетности в части составления консолидированного отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе.

Учет, контроль и ревизия

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.ДВ.3

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

ОК-5,

ПК-4,7,9,14

Цель дисциплины:

Является изучение методологии и методик организации и проведения ревизий в таможенных органах в условиях реформирования бюджетного процесса российской Федерации.

Задачи

- изучение нормативно-правовых и организационно-методических основ организации и проведения контроля и ревизии в таможенных органах;

- формирование и закрепление практических навыков по проведению контрольно-ревизионных мероприятий по различным направлениям деятельности таможенных органов.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

Для изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о сущности, роли и значении государственного финансового контроля;

- о видах, методах и приемах финансового контроля;

- об особенностях организации и планирования контрольных мероприятий;

- о субъектах государственного финансового контроля и особенностях их работы;

- об особенностях контроля за использованием средств федерального бюджета в таможенных органах.

Учет затрат и бюджетирование

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.ДВ.3

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

ОК-5,

ПК-4,7,9,14

Цель дисциплины

«Учет затрат и бюджетирование» – получение студентами базового уровня; учета и контроля затрат производства, группировки затрат различными методами, формирование системы бюджетирования организации.

Задачами изучения дисциплины является: получение студентами базового уровня, учета затрат на счетах бухгалтерского учета, группировки затрат по экономическим элементам и статьям расходов, калькулирование себестоимости различными способами (нормативным, способом прямого расчета, способом суммирования затрат, способом пропорционального распределения затрат, комбинированным способом), формирование главного бюджета организации.

Дисциплина читается для студентов IV курса направления подготовки 38.03.01 и входит в цикл «Дисциплины по выбору». В свою очередь, полученные знания являются базовыми и позволят в дальнейшем освоить специальные дисциплины, такие как «Бухгалтерский учет и



анализ», «Финансовая отчетность» и др.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы учета затрат;
- методы и способы организации процесса калькулирования и процесса бюджетирования;
- систему сбора, обработки и подготовки информации его внутренних подразделений;
- проблемы решаемые бухгалтерами аналитиками в процессе формировании информации, характеризующей «затраты- выгода» по продуктам, принятия решений и планирования предпринимательской деятельности.

Методическая новизна дисциплины

Состоит в использовании мультимедийных средств как в лекционном курсе, так и при защитах контрольных работ, применении презентационных материалов, что позволяет сформировать у студентов целостное представление об этой области науки.

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Шифр

дисциплины по

УП: С.3.ДВ.4

Год обучения:

4, 5 год,

8,9 семестр

Число

кредитов/часов:

7 з.е./252 час.

ОК-11,13

ПК-5,10,12,14

Целью изучения дисциплины является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях.

Лабораторный практикум представляет собой комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области учета.

Задачи:

- закрепление и систематизация знаний по отражению бухгалтерских операций;
- приобретение практических навыков заполнения первичных и аналитических форм бухгалтерских документов;
- составление разработочных таблиц и сводных регистров;
- составление бухгалтерской отчетности.
- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

**Компьютерный практикум по бухгалтерскому делу****Шифр**

дисциплины по

УП: С.3.ДВ.4**Год обучения:**

4,5 год,

8,9 семестр

Число**кредитов/часов:**

7 з.е./252 час.

ОК-11,13

ПК-5,10,12,14

Цель изучения дисциплины «Компьютерный практикум по бухгалтерскому делу»: обобщение и систематизация практических профессиональных знаний студентов в области ведения бухгалтерского учета и комплексное их использование в процессе осуществления автоматизированной регистрации и обработки учетной информации.

Задачи курса:

- формирование представления о концепции автоматизированной системы, ее структуре, назначении и функциональных возможностях отдельных компонент;

- знать состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности бухгалтера; компьютерное обеспечение бухгалтерской деятельности

- уметь использовать вычислительную технику для обработки учетно-финансовой информации; использовать программное обеспечение для ведения бухгалтерской отчетности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; компьютерную технику в режиме пользователя.

Документирование управленческой деятельности**Шифр**

дисциплины по

УП: С.3.ДВ.5**Год обучения:**

1 год,

2 семестр

Число**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

ОК-5,12,13

Целью преподавания дисциплины является получение студентами достаточного уровня знаний в области разработки и оформления деловой документации; подготовка будущих специалистов к практической работе с документами в условиях новых современных технологий.

Достижение означенной цели достигается посредством решения следующих задач:

- отражение управленческой, производственной и иной деятельности

предприятия в соответствующих документах;

- обеспечение рационального использования документов в деловой практике предприятия

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия дисциплины;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;

- терминологию в области документационного обеспечения делового общения; основные положения Государственной Системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ);

- принципы стандартизации и унификации документов;

- признаки рационального документооборота,

- технологию, применяемую при документационном обеспечении управления в организациях;

- правила и порядок создания документов, с использованием компьютерной техники.

уметь:



- пользоваться изученными стандартизированными терминами;
 - применять на практике государственные стандарты и другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения делового общения;
 - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов;
 - составлять и правильно оформлять основные виды документов в соответствии с нормами и правилами, а также с учётом требований к стилю официальных документов;
 - выполнять определенные виды работ по организации документационного обеспечения делового общения; правильно, с учётом нормативных требований осуществлять обработку и хранение документов предприятий, организаций и учреждений;
 - выполнять работу по подготовке документов к передаче в архив;
 - применять компьютерную технику в сфере профессиональной деятельности.
- владеть:
- инструментальными средствами для составления документов;
 - методикой анализа документооборота;
 - современными техническими средствами и информационными технологиями;
 - навыками самостоятельной работы.

Физическая культура

Шифр

дисциплины по

УП: С.4 Б.1

Год обучения:

1,2,3 год,

1,2,3,4,5,6

семестр

Число**кредитов/часов:**

2 з.е./400час.

ОК-16

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:


- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;



- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПП

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения. Обучение физической культуре в вузе обеспечивает дальнейшее физическое совершенствование студента и повышение работоспособности в умственной и физической деятельности.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 01.01. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 74 из 74

СОГЛАСОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предприятие (организация) работодателя
 Филиал «Омское моторостроительное объединение им. П. И. Баранова» АО
 «НПЦ газотурбостроения «Салют»
 Направление 38.03.01 «Экономика»
 Квалификации: бакалавр
 Нормативный срок освоения ОП: 4,5 года
 Автор-разработчик ОП:
 Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО
 «Московский государственный университет технологий и управления имени
 К.Г. Разумовского (ПКУ)»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» разработана с учетом:
 - требований ФГОС утвержденного Минобрнауки России № 747 от «21» декабря 2009г.
 - запросов работодателей;
 - особенностей развития Омской области;
 - потребностей экономики Омской области.
 2. Содержание ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
 - 2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Омской области;
 - 2.2. Направлено на
 - освоение видов профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями: бакалавр 38.03.01 «Экономика»
 - освоение дополнительных видов профессиональной деятельности: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 - 2.3. Направлено на формирование следующих компетенций:
 - общих: ОК-1 – ОК-16
 - профессиональных: ПК-1 – ПК-15
 в соответствии с ФГОС: направление 38.03.01 «Экономика»
- Вывод:** Содержание образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке в области экономики со стороны работодателя.

Подпись работодателя
 МЕСТО ПЕЧАТИ