	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского»)			
	Основная образовательная программа 38.03.01			№ от
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 1 из 73

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
 ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
 (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
 ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
 (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого совета
 Протокол № 28-1 от «28» 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СКИТУ (филиал) ФГБОУ
 ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского
 (Первый казачий университет)»

 Мамаев О.А.


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика

Квалификация (степень) «**Бакалавр**»

Форма обучения **очная, заочная**

Омск – 2016

	Основная образовательная программа 38.03.01		№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1 стр. 2 из 44

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения	5
2. Нормативное обеспечение	5
3. Термины и сокращения.....	5
4. Общие положения	6
4.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая вузом по направлению 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	6
4.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	7
4.3. Общая характеристика ООП по направлению 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	7
4.4. Требования к абитуриенту	10
4.5. Возможности продолжения образования	11
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	11
5.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.....	13
7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	14
7.1. Годовой календарный учебный график	15
7.2. Учебный план	15
7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	16
7.4. Программы учебной и преддипломной практики.....	17
8. Фактическое ресурсное обеспечение ООП.....	18
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	23
10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП.....	28
10.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	29
11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров	32
Приложение 1 «Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП подготовки бакалавра направления 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	34
Приложение 2 «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавра направления 38.03.01 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	37
Приложение 3 «Годовой календарный график направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»	39

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 3 из 44

Приложение 4 «Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»40

Приложение 5 Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Аннотации рабочих программ..... 42

1. Назначение и область применения

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации и реализации образовательного процесса подготовки бакалавра по направлению и профилю, а также систему оценки качества подготовки выпускника.

2. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Письмо N 14-52-357ин/13 от 19.05.2000 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- Положение об основной образовательной программе направления подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского».

3. Термины и сокращения

Термины.


Основная образовательная программа вуза по направлению подготовки или по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

Модуль – часть образовательной программы (или учебной дисциплины), которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или *подавляющим* большинством студентов необходимых компетенций и достижению

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 5 из 44

запланированных результатов образования.

Сокращения.

ВО – высшее образование;

Вуз – высшее учебное заведение;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

СМК – система менеджмента качества.


4. Общие положения

4.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая ВУЗом по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью обучения по данной ООП является подготовка по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», компетентного в решении практических задач в области

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 6 из 44

бухгалтерского учета и аудита, соответствующих данному квалификационному уровню.

Ожидаемые результаты: бакалавр, получивший подготовку по данной ООП будет конкурентоспособен на рынке труда.

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы.

4.2. Нормативные документы для разработки ООП


Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации №71 от 14.02.2008.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
4. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».
5. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».
6. Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная Учебно-методическим объединением (УМО) по образованию в области финансов, учета и мировой экономики (Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации) (носит рекомендательный характер).
7. Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского».
8. Положение о Филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске.

4.3. Общая характеристика ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Миссия ООП заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью,

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 7 из 44

социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

- сотрудничество с государственными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении экономических и социальных проблем общества;
- удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных кадрах.

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Выбор указанного профиля объясняется спецификой современного состояния и перспективами развития местного самоуправления в городе Омске и регионе, где рекрутируются абитуриенты и трудоустраиваются выпускники. Развитие малого и среднего бизнеса в регионе вызывает необходимость в профессионально подготовленных бухгалтерях и аудиторах.


ООП имеет своей целью формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов личностных качеств. ООП реализует ФГОС, что в совокупности составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам высшего образования. Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС.

Подготовка по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обусловлена областью профессиональной деятельности, включающей бухгалтерские, аналитические службы предприятий (организаций), научно-исследовательские организации, консалтинговые и аудиторские фирмы. Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор данного профиля.

Целью настоящей ООП является профессиональная подготовка бакалавра-экономиста по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к работе по обеспечению устойчивого функционирования и развития предприятия (организации) в конкурентной среде, обладающего способностью самостоятельно вести учет финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии финансовой деятельности предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по его развитию.

Срок освоения ООП – 4 года.

Трудоемкость ООП – 240 зачетных единиц.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 8 из 44

Особенности ООП.

Программа нацелена на подготовку бакалавров-экономистов для работы на предприятиях различных сфер деятельности.

Программа нацелена на подготовку студентов для работы в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм, где требуется специалисты высокого профессионального уровня. Данную программу отличает большая практическая направленность – студентам предлагаются дисциплины, развивающие навыки профессиональной деятельности, что отражено в учебном плане. Филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске осуществляет специальную подготовку бакалавров-экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Выбор указанного профиля объясняется общей динамикой современной экономической реальности и потребностью рынка труда.

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, Стратегии развития Омской области до 2025 года, Комплексной программы социально-экономического развития г. Омска, а также комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований Омской области и т.п.

ООП разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачётных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов (Методические рекомендации по применению системы зачётных единиц (ECTS) при разработке и реализации программ высшего профессионального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (Б.А. Сазонов, Е.В. Караваева, Н.И. Максимов – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 104 с.).


По завершению освоения ООП выпускникам выдаётся диплом государственного образца.

НИР студентов осуществляется по направлениям научных исследований, которые осуществляют преподаватели кафедры экономических наук. Результаты проведённых НИР студенты оформляют в виде курсовых работ, тезисов докладов для участия в конференциях и статей для публикаций в научных изданиях.

Во время прохождения преддипломной практики осуществляется сбор необходимых материалов для проведения анализа финансового состояния предприятия, системы учета и контроля на примере конкретного предприятия.

Большая часть курсовых работ выполняется на основе практических материалов и данных и направлены на решение конкретных проблем системы учета и контроля объектов бухгалтерского учета конкретного предприятия.

Выпускные квалификационные работы выполняются по реальной тематике и зачастую представляются в виде отчёта о проведённой работе. Реальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждается

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 9 из 44

внешними рецензиями, в которых работы или их отдельные проектные предложения рекомендуются к внедрению.

Для самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине им выдаются в электронном виде пакеты с учебной и методической литературой и мультимедийными средствами. Курсовые и выпускные квалификационные работы высылаются руководителям для проверки (в том числе на плагиат) по электронной почте. Для консультаций по текущим вопросам используется программа СДО «Прометей».

Для более полного вовлечения студентов в учебный процесс лекции, особенно по специальным дисциплинам имеют проблемный характер. При чтении лекций и проведении практических занятий используются мультимедийные средства. На практических занятиях для приобретения студентами умений используются тренинги, деловые и ролевые игры.

Для текущей аттестации студентов по дисциплинам используется тестовая форма контроля.

Для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов используется Федеральный экзамен в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО).

Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускных квалификационных работ.


Востребованность выпускников.

Бакалавры по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» востребованы следующими организациями г. Омска: ООО «СБ-Авто»; ООО «Варлант»; БУК «Омский ТЮЗ»; ООО «Сосновка»; ООО «Дорога»; Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района; ОАО «Сибтранснефтепродукт»; Комитет финансов администрации Кормиловского муниципального района; Министерство строительства и жилищно-коммунального комплекса Омской области; ФГУП «НПП «Прогресс»»; ООО «КомЛидер»; ОАО «Омскшина»; ООО «Сибнефтесбыт»; ЗАО «АВА компани»; ООО «Сервис-Авто»; ООО «ТПФ «Борей»; ФГУП Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова; ООО «Фабрика нетканых материалов»; ООО «ТФ «Дести» и др.

С перечисленными организациями подписаны договора на прохождение практик и трудоустройство выпускников.

4.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и, в соответствии с Правилами приема в университет, успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) представить сертификат о сдаче Единого

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 10 из 44

государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

Желательно, чтобы абитуриент имел определенные творческие способности, физические и (или) психологические качества, определяющие ряд индивидуальных особенностей – это, прежде всего, аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость. Кроме того, ранее активно участвовал в профильных предметных олимпиадах, имел опыт проведения научно-исследовательской работы, представлял материалы своих исследований на научно-практических конференциях различного уровня.

4.5. Возможности продолжения образования

Выпускник по завершению программы 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» может продолжить обучение

- в магистратуре по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- в аспирантуре по специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет и статистика»;
- по программам дополнительного профессионального образования «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках и других финансово-кредитных учреждениях».


5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовит специалистов и руководителей финансово-экономических служб для коммерческих и бюджетных организаций различных отраслей экономики (промышленность, торговля, строительство, туризм и прочие отрасли экономики).

5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Направление 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ориентировано на подготовку бухгалтеров, экономистов и аудиторов, способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, необходимой для оперативного управления. Объектами профессиональной деятельности бакалавров

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 11 из 44

являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная деятельность;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

1) Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- умеет выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- способен на высоком уровне выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- знает и умеет практически применять принципы и правила аудита

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 12 из 44

основных хозяйственных операций, аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.


4) Педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

5) Учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 13 из 44

организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает сформированность у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» принята следующая классификация компетенций, установленная ФГОС (см. табл. 1)

Таблица 1


Структура компетентностной модели выпускника

	Компетенции
Общекультурные	ОК
Общепрофессиональные	ОПК
Профессиональные	ПК

Содержание компетенций раскрыто в структуре «Знать. Уметь. Владеть» и представлено в Приложении 1 «Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В составе компетенций, регламентированных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в ООП выделены компетенции, обеспечивающие профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» за счет повышенного уровня содержания.

Формирование компетенций закреплено в ООП за отдельными дисциплинами, практиками, итоговой государственной аттестацией выпускника и приведено в приложении 2 – «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»».

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 14 из 44

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой преддипломной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Вуз ежегодно обновляет ООП (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.1. Годовой календарный учебный график


Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график представлен в Учебном плане направления подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приложение 3 – «Годовой календарный график направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика кафедры экономики и менеджмента по годам набора и утверждается приказом директора СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», хранится в учебно-методическом отделе.

7.2. Учебный план

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС и рекомендациями УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, преддипломная практика, итоговая государственная аттестация, включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 15 из 44

работы.

ФГОС реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учётом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин федерального компонента циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.


Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ООП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. В связи с этим для каждого нового года набора разрабатывается базовый учебный план года набора с учётом примерного учебного плана и утверждается в головном вузе. Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов.

Содержание учебного плана определённого года набора претерпевает изменения в процессе обучения принятых студентов с учётом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по блокам дисциплин, перечню и объёму часов, выделенных на каждый блок, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, по объёму аудиторной работы в неделю, в семестре.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Учёного совета СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается директором филиала и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по перечню дисциплин и объёму нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачётных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативы.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 16 из 44

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

В базовых учебных планах для заочной формы полного срока обучения предусмотрено, как правило, не более 5 экзаменов и 7 зачётов в семестре, не более 22-х форм контроля в учебном году.

Курсовые работы спланированы в пределах часов, отведенных на изучение данной дисциплины ФГОС. Их количество на весь период обучения не превышает 8, в семестре – не более 1-й.

На каникулы выделяется не менее 7-10 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные планы хранятся в учебно-методическом отделе.

7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Содержание рабочих программ дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.


Кафедра экономики и менеджмента как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин по ООП 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора СКИТУ (филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске).

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры экономики и менеджмента, кафедр, ведущих дисциплины данной ООП, Учебно-методическом совете филиала.

Список дисциплин приведен в Приложении 4 – «Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 17 из 44

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»». Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлена в Приложении 5.

7.4. Программы учебной и преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» раздел ООП «Учебная и преддипломная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

ФГОС устанавливает трудоемкость практик 8-12 зачетных ед. и закрепляет за практиками формирование следующих компетенций ОК-3, 7; ОПК-2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18.

Учебная практика в соответствии с ФГОС 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится во втором и четвертом семестрах и составляет 6 зачетных единиц. Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель и составляет 9 зачетных единиц.


Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве: ООО «СБ-Авто»; ООО «Варлант»; БУК «Омский ТЮЗ»; ООО «Сосновка»; ООО «Дорога»; Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района; ОАО «Сибтранснефтепродукт»; Комитет финансов администрации Кормиловского муниципального района; Министерство строительства и жилищно-коммунального комплекса Омской области; ФГУП «НПП «Прогресс»»; ООО «КомЛидер»; ОАО «Омскшина»; ООО «Сибнефтесбыт»; ЗАО «АВА компани»; ООО «Сервис-Авто»; ООО «ТПФ «Борей»; ФГУП Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова; ООО «Фабрика нетканых материалов»; ООО «ТФ «Дести» и др.

8. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение учебного процесса. Подготовку по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ведёт высококвалифицированный коллектив преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП обеспечена научно-

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 18 из 44


педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или звание. К образовательному процессу привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 10% от общего числа преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание могут быть заменены преподавателями имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение. ООП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети филиала. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 19 из 44

индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Студенты обеспечены доступом в сети Интернет к Интернет-ресурсам:

<http://www.dist-cons.ru/> Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства «Дистанционный консалтинг» предоставляет доступ к материалам учебного характера по различным аспектам управления предприятием: «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Законодательство».

<http://www.buhgalt.ru> Сайт журнала «Бухгалтерский учет».

<http://www.glavbuhgalt.ru> Сайт журнала «Главный бухгалтер»

<http://www.finbook.biz> Сайт под названием «Электронная Библиотека книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам». Содержит подборку из более чем 200 книг на темы: Инвестиции, Бизнес, Экономика, Управление.

<http://www.ihtik.lib.ru> Библиотека «Ихтика», раздел «Учебные материалы». В списке 1261 файл по всем предметам. Среди них довольно много учебников и разных материалов по экономике.

<http://www.polbu.ru> Всего 120 книг. Библиотека очень удобная, можно читать на месте или скачать в html с удобной навигацией.

В соответствии с ФГОС для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку бакалавра, включает в себя:

а) периодические издания:

1. Бухгалтерский учет.
2. Главная книга.
3. Главный бухгалтер.
4. Российский налоговый курьер.
5. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании.
6. Аудит.
7. Расчет.
8. Актуальный журнал (Ажур НН).
9. Вестник Института Кеннана в России.
10. Карьера.
11. Консультант.
12. Малый бизнес.
13. МСФО: практика применения.
14. Новости торговли.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 20 из 44

15. Современная торговля.

16. Учет в торговле.

17. ЭКО.

18. Эксперт.

б) учебно-методическая литература, рекомендуемая УМО и необходимая для реализации данной образовательной программы;

в) современные обучающие компьютерные программы по данному профилю.

ООП подготовки дипломированного бакалавра-экономиста включает выполнение студентами лабораторно-практических работ, в т.ч., как обязательный компонент – выполнение практических заданий на персональных компьютерах. В СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» создана необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку квалифицированного бакалавра и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет.


В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеке, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра для студента. Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами. Высшее учебное заведение обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Реализация ООП подготовки дипломированного бакалавра-экономиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также мультимедийными материалами. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объёме.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для выполнения учебного плана подготовки специалиста, в целом соответствует лицензионному нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают требованиям современности.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Ежегодно в период переутверждения рабочих программ дисциплин на новый учебный год выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 21 из 44

годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника.

Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ООП в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ООП основной учебной и учебно-методической литературой.

Основными инструментами комплектования ООП учебной литературой являются тематический план комплектования филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске. Дополнением служат нормативы комплектования библиотечного фонда и оценка состояния книгообеспеченности в вузе. Вопрос состояния книгообеспеченности находится на постоянном контроле у руководства вуза, лично у директора филиала и регулярно рассматривается на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета филиала, на совещаниях с заведующими кафедрами. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава ежеквартально.

В вузовской локальной сети в папке srv-1\Библиотека представлена следующая информация:

- ежемесячные Бюллетени новых поступлений (12 бюллетеней);
- информация о подписке (дважды в год);
- формы документов;
- примеры библиографических описаний по ГОСТу;
- текущая информация о библиотеке.

Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке преподавателей, подписанной заведующим кафедрой, директором.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Материально-техническое обеспечение. СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», реализующий ООП подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 22 из 44

оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов,
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

При использовании электронных изданий, обеспечен каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 50 пользователей.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ООП обеспечивается 5 компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Для проведения лабораторных практикумов по дисциплинам ООП ВО оборудованы компьютерные аудитории, содержащие 24 компьютера DualCore AMD Athlon/160Gb/2Gb, объединенных в сеть, на которых установлено необходимое для каждой дисциплины программное обеспечение, в том числе «1С: Предприятие», Консультант и Гарант.


В настоящее время СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, оборудованном тренажерами.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается с помощью аналитического оборудования в учебно-исследовательской лаборатории.

В целом материально-техническое обеспечение ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» соответствует требованиям ФГОС и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 23 из 44

9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.


В «Типовом Положении о вузах РФ» указано на то, что воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Исходные установки, разработанные ведущими учеными в области современной педагогики и психологии образования и воспитания:

- не должно быть воспитательной работы, должна быть воспитательная деятельность (воспитатель не воспитывает – у него воспитываются);
- чем больше подходов к воспитанию может быть реализовано в настоящее время, тем больше вероятность эффективности воспитания;
- основной тенденцией современного воспитания, определяющей стратегию воспитания нового поколения, является гармонизация общественно ориентированного и индивидуалистического типов образования.

Изменения целевых установок образования предполагает и новую тактику сущности воспитания. Из многообразия концепций наиболее близки к практике воспитания следующие:

- воспитание как управление развитием личности, принятие индивида таким, какой он есть, обеспечение каждому «эффекта старшего друга»;
- воспитание как управление социализацией личности – поддержка позитивной социализации, обеспечение нравственной устойчивости к влиянию негативных факторов общества;
- воспитание как процесс психолого-педагогической поддержки развития личности;
- понимание сущности воспитания как создание условий для развития личности, т.е. соответствующей среды, воспитательного пространства;
- событийный подход: значимость случая, отдельных мероприятий как поворотных моментов в развитии личности;

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 24 из 44

- синергетический подход к анализу воспитательной системы как саморазвивающейся.

Основной общей целью воспитания студентов в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.


Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания студентов СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности – плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Характеристика внеучебной воспитательной работы. Целью воспитания личности по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих творческой активности будущего

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 25 из 44

конкурентоспособного специалиста, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности, этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Во внеучебной деятельности студенты участвуют в вузовских мероприятиях (Посвящение в студенты, День знаний, День науки, Торжественное вручение дипломов). Систематически студенты привлекаются к участию в городских митингах посвященных праздникам. Эти мероприятия направлены на формирование общеинститутской лояльности студентов.

Традиционные события Филиала, формирующие корпоративный дух факультета:

- посвящение в студенты;
- день знаний;
- день науки;
- торжественное вручение дипломов.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, студенческим отделом кадров и кафедрой.


С 2002 г. разработано «Положение о кураторах». Для обучения кураторов работает постоянно-действующий семинар. Кураторы знакомят студентов с организацией учебного процесса, законом об образовании РФ, их правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами, осуществляют контроль за текущей семестровой успеваемостью, посещаемостью, проводят воспитательные мероприятия в соответствии с планами работы.

В структуру студенческого самоуправления входит студенческий совет Филиала.

В целях более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам Вузов, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Характеристика воспитательной работы в учебном процессе. В области воспитания личности по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» целью является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 26 из 44

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов, профессиональных конкурсах;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
 - выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников.

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных экономистов в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.


НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки бакалавров-экономистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности СКИТУ как образовательного учреждения.

Научно-исследовательская работа студентов преследует следующие цели:

- расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 27 из 44

научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты;

- привить навыки пользователей вычислительной техники при проведении научных исследований и обработке полученных результатов;
- широко внедрить новые информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку изысканий и сопровождение полученных результатов;
- формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования;
- проводить индивидуальную работу по формированию у студентов системного мышления в новых условиях экономического развития и становления рыночных отношений;
- готовить и отбирать молодые кадры для поступления в аспирантуру и дальнейшего их использования в вузах, организациях и на предприятиях.


Научно-исследовательская работа студентов ООП организуется выпускающей кафедрой и вузом по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа студентов в рамках научных направлений кафедры;
- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы и участия студентов в реализации грантовых проектов;
- знакомство студентов с особенностями содержания и организации научно-исследовательской работы в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом, в форме вовлечения студентов в процесс подготовки и участия в предметных студенческих олимпиадах, в процессе организации самостоятельной творческой работы студентов по содержанию осваиваемых дисциплин учебного плана, в процессе организации и руководства преддипломной практикой, выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий и кафедры.

Преподаватели кафедры систематически проводят работу по подготовке одарённых студентов к участию в предметных олимпиадах. Для этого подготовлены договоры с руководителями.

Участие студентов в НИРС обязательно для подготовки квалифицированных специалистов. Тематику НИРС формируют на кафедре с учетом научного направления и координируют с тематикой диссертационных работ, выполняемых аспирантами и соискателями кафедры.

Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности образования и возможности отбора лучших студентов для поступления в аспирантуру и трудоустройства в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 28 из 44

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- программы по учебной, производственной и преддипломной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».


10.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о вузе, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Студенты в ходе промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в вузе созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: проблемно-тематические комплексы, учебные задачи, контрольные вопросы и планы практических и семинарских заданий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 29 из 44

тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

ФГОС отводит на ИГА 12 зачетных ед. (8 нед.) и закрепляет за ИГА завершение формирования следующих компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

ИГА проводится на 4-м году обучения (очная, заочная форма обучения),.

Время, отводимое ООП на подготовку квалификационной работы составляет 6 недель (трудоемкость 9 зачетных единиц).

Выпускная квалификационная работа.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы, разрабатываются вузом на основе нормативных актов, разработанных и утвержденных Минобрнауки, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по данному направлению.

Темы ВКР утверждаются на заседании кафедры экономики и менеджмента СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» ежегодно. Выпускная квалификационная работа состоит из 3 глав общим объемом не более 65 страниц.

ВКР выполняется на фактическом материале конкретного предприятия. Собранный на предприятии практический материал должен служить:

- иллюстрацией при описании объекта исследования;
- для выявления передового опыта и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности;
- для обоснования правильности предложений по совершенствованию экономических процессов на предприятии, хозяйстве, фирме и т.д.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия (ГАК) по положительным результатам итоговой государственной аттестации (ИГА).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Решения ГАК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 30 из 44

председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки члены ГАК должны руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, выполнивший работу на актуальную тему, получивший в ходе работы оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что должно быть подтверждено результатами натурных или модельных исследований, расчетами экономического эффекта и т.д.; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; в процессе защиты студент доказательно отвечает на вопросы членов ГАК; записка и графический материал полностью соответствуют теме и заданию, а их оформление – требованиям стандартов;


- оценки «хорошо» заслуживает студент, работа которого соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но использующий без особого основания устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указавший направления развития проекта в этом плане;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший работу на уровне типовых проектных решений, но личный вклад которого оценить достоверно не представляется возможным, либо студент, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой ВКР заданий, исправить которые от момента предзащиты не представляется возможным;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может представить и защитить исходные положения и решения ВКР, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой ВКР заданий.

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров

Федеральное тестирование. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП по профилю. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 31 из 44

скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов основной образовательной программы по специальности.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана специальности.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.


По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП. Внешняя оценка качества реализации ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников кафедры.


Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной, преддипломной практик;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 32 из 44

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по профилю.

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 33 из 44

Приложение 1

Совокупный образовательный результат (компетенции)

ООП подготовки бакалавра направления 38.03.01

по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 34 из 44

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);


- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 35 из 44

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).




Приложение 3

Годовой календарный график
направления 38.03.01 «Экономика»
по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

График учебного процесса


Э	Д	П	У	К	А	Г	Семестр I												Семестр II												Итого	Итого																													
							Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18													

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 40 из 44


Приложение 4

Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.4	Право
Б1.Б.5	Социология
Б1.Б.6	Логика
Б1.Б.7	Математический анализ
Б1.Б.8	Линейная алгебра
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений
Б1.Б.11	Микроэкономика
Б1.Б.12	Макроэкономика
Б1.Б.13	Эконометрика
Б1.Б.14	Статистика
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.Б.17	Менеджмент
Б1.Б.18	Маркетинг
Б1.Б.19	Финансы
Б1.Б.20	Экономика труда
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.Б.22	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Б1.Б.23	Теория отраслевых рынков
Б1.Б.24	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.Б.25	Физическая культура
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию
Б1.В.ОД.3	История экономических учений
Б1.В.ОД.4	Русский язык и культура речи
Б1.В.ОД.5	Педагогика
Б1.В.ОД.6	Экономико-математические методы

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 41 из 44

Б1.В.ОД.7	Основы финансовых вычислений
Б1.В.ОД.8	Информатика
Б1.В.ОД.9	Экономика организаций
Б1.В.ОД.10	Бухгалтерский управленческий учет
Б1.В.ОД.11	Налоги и налогообложение
Б1.В.ОД.12	Аудит
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерское дело
Б1.В.ОД.14	Финансовый менеджмент
Б1.В.ОД.15	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	
1	Основы христианской психологии
2	Основы православного вероучения
Б1.В.ДВ.2	
1	Культурология
2	Духовно-нравственные основы и культура российского казачества
Б1.В.ДВ.3	
1	Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности
2	История казачества
Б1.В.ДВ.4	
1	Прикладные программы для экономистов
2	Исследование операций
Б1.В.ДВ.5	
1	Информационные технологии в экономике
2	Методы прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.6	
1	Финансовая отчетность
2	Консолидированная отчетность
Б1.В.ДВ.7	
1	Контроль и ревизия
2	Учет затрат и бюджетирование
Б1.В.ДВ.8	
1	Документирование управленческой деятельности
2	Правовое обеспечение
Б1.В.ДВ.9	
1	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2	Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету
Б2	Практики
Б2.У	Учебная практика

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 42 из 44

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П	Производственная практика
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика



Основная образовательная программа 38.03.01


№1
От 06.09. 2016г.

Версия 01

Изменений - 0

Экземпляр № 1

стр. 43 из 44

	Основная образовательная программа 38.03.01			№1 От 06.09. 2016г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 44 из 44

СОГЛАСОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предприятие (организация) работодателя: ОАО ПКФ «Дезгазоборудование»
Направление 38.03.01 «Экономика»

Квалификации: бакалавр

Нормативный срок освоения ОП: очная форма - 4 года, заочная – 4,5 года

Автор-разработчик ОП:

Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» разработана с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Минобрнауки России № 1327 от «12» ноября 2015 г.

- запросов работодателей;

- особенностей развития Омской области;

- потребностей экономики Омской области.

2. Содержание ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Омской области;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями: бакалавр 38.03.01 «Экономика»

- освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2.3. Направлено на формирование следующих компетенций:

- общекультурные: ОК-1 – ОК-9

- общепрофессиональные: ОПК 1-4

- профессиональных: ПК-1 – ПК-18

в соответствии с ФГОС: направление 38.03.01 «Экономика»

Вывод: Содержание образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке в области экономики со стороны работодателя.

Подпись работодателя