	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского»)			
	Основная образовательная программа 38.03.02			№ 1 от 01 сентября 2015
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 1 из 82

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
 ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
 (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
 ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
 (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого совета
 Протокол № 1 от 01 сентября 2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор Сибирского казачьего
 Института (филиал) ФГБОУ ВО

«МГУТУ имени К.Г. Разумовского
 (Первый казачий университет)»



И.А. Прозорова — И.А. Прозорова


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02– Менеджмент

Квалификация (степень) «**Бакалавр**»


Форма обучения **очная/очно-заочная/заочная**

Омск – 2015

	Основная образовательная программа 080200.62		№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1 стр. 2 из 84

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативное обеспечение	4
3. Термины и сокращения	4
4. Общие положения	5
4.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая вузом по направлению 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»	5
4.2. Нормативные документы для разработки ООП	6
4.3. Общая характеристика ООП по направлению 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»	6
4.4. Требования к абитуриенту	9
4.5. Возможности продолжения образования	10
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»	10
5.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	12
7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	12
7.1. Годовой календарный учебный график	13
7.2. Учебный план	13
7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	15
7.4. Программы учебной и преддипломной практики	16
8. Фактическое ресурсное обеспечение ООП	16
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	21
10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП	26
10.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	27
11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров	31
Приложение 1 «Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП подготовки бакалавра направления 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»	33
Приложение 2 «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавра направления 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»	38
Приложение 3 «Годовой календарный график направления 38.03.02 «Менеджмент»	

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 3 из 84

по профилю «Производственный менеджмент»».....	40
Приложение 4 «Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»»41	41
Приложение 5 Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».....	43

1. Назначение и область применения

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации и реализации образовательного процесса подготовки бакалавра по направлению и профилю, а также систему оценки качества подготовки выпускника.

2. Нормативное обеспечение

1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Письмо N 14-52-357ин/13 от 19.05.2000 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов».
3. Положение об основной образовательной программе направления подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского».

3. Термины и сокращения

Термины.

Основная образовательная программа вуза по направлению подготовки или по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

Модуль – часть образовательной программы (или учебной дисциплины), которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.


Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Сокращения.

ВПО – высшее профессиональное образование;

Вуз – высшее учебное заведение;

ООП – основная образовательная программа;

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 5 из 84

ПроОП – примерная основная образовательная программа;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 НИР – научно-исследовательская работа;
 НИРС – научно-исследовательская работа студента;
 ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»;
 СМК – система менеджмента качества.

4. Общие положения

4.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая ВУЗом по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Производственный менеджмент»

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью обучения по данной ООП является подготовка по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Производственный менеджмент», компетентного в решении практических задач в области производственного менеджмента, соответствующих данному квалификационному уровню.

Ожидаемые результаты: бакалавр, получивший подготовку по данной ООП, будет конкурентоспособен на рынке труда.

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 6 из 84

4.2. Нормативные документы для разработки ООП


Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации №71 от 14.02.2008.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» февраля 2009 г. № 142.
4. Письмо Минобразования РФ №14-52-988 ин/13 от 28.11.2002 «О направлении Методики расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах».
5. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».
6. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».
7. Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная Учебно-методическим объединением (УМО) по образованию в области производственного менеджмента (Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет) (носит рекомендательный характер).
8. Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского».
9. Положение о Филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске.

4.3. Общая характеристика ООП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Производственный менеджмент»

Миссия ООП заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- сотрудничество с государственными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении экономических и социальных проблем общества;
- удовлетворение растущих потребностей региона в современных

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 7 из 84

высококвалифицированных кадрах.

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Выбор указанного профиля объясняется спецификой современного состояния и перспективами развития местного самоуправления в городе Омске и регионе, где рекрутируются абитуриенты и трудоустраиваются выпускники. Развитие малого и среднего бизнеса в регионе вызывает необходимость в профессионально подготовленных менеджерах.

ООП имеет своей целью формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов личностных качеств. ООП реализует ФГОС, что в совокупности составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам высшего образования. Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС.

Подготовка по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» обусловлена областью профессиональной деятельности, включающей экономические, аналитические службы предприятий (организаций), научно-исследовательские организации. Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор данного профиля.


Целью настоящей ООП является профессиональная подготовка бакалавра-менеджера по профилю «Производственный менеджмент» к работе по обеспечению устойчивого функционирования и развития предприятия (организации) в конкурентной среде, обладающего способностью самостоятельно принимать управленческие решения в производственно-хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять анализ, координацию и регулирование производственной деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии развития деятельности предприятий в условиях конкуренции.

Срок освоения ООП – 4 года.

Трудоемкость ООП – 240 зачетных единиц.

Особенности ООП.

Программа нацелена на подготовку бакалавров-менеджеров для работы в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм, где требуется специалисты высокого профессионального уровня. Данную

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 8 из 84

программу отличает большая практическая направленность – студентам предлагаются дисциплины, развивающие навыки профессиональной деятельности, что отражено в учебном плане. Филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске осуществляет специальную подготовку бакалавров-менеджеров по профилю «Производственный менеджмент». Выбор указанного профиля объясняется общими изменениями современной экономической реальности и потребностью рынка труда.

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, Стратегии развития Омской области до 2025 года, Комплексной программы социально-экономического развития г. Омска, а также комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований Омской области и т.п.

ООП разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачётных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов (Методические рекомендации по применению системы зачётных единиц (ECTS) при разработке и реализации программ высшего профессионального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (Б.А. Сазонов, Е.В. Караваева, Н.И. Максимов – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 104 с.).

По завершению освоения ООП выпускникам выдаётся диплом государственного образца.


НИР студентов осуществляется по направлениям научных исследований, которые осуществляют преподаватели кафедры экономических наук. Результаты проведённых НИР студенты оформляют в виде курсовых работ, тезисов докладов для участия в конференциях и статей для публикаций в научных изданиях.

Во время прохождения преддипломной практики осуществляется сбор необходимых материалов для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, факторов внешней среды на примере конкретного предприятия.

Большая часть курсовых работ выполняется на основе практических материалов и данных и направлена на решение конкретных проблем системы производственного менеджмента определенного предприятия.

Выпускные квалификационные работы выполняются по реальной тематике и зачастую представляются в виде отчёта о проведённой работе. Реальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждается внешними рецензиями, в которых работы или их отдельные проектные предложения рекомендуются к внедрению.

Для самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине им выдаются в электронном виде пакеты с учебной и методической литературой и мультимедийными средствами. Курсовые и выпускные квалификационные работы высылаются руководителям для проверки (в том числе на плагиат) по

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 9 из 84

электронной почте. Для консультаций по текущим вопросам используется программа СДО «Прометей».

Для более полного вовлечения студентов в учебный процесс лекции, особенно по специальным дисциплинам имеют проблемный характер. При чтении лекций и проведении практических занятий используются мультимедийные средства. На практических занятиях для приобретения студентами умений используются тренинги, деловые и ролевые игры.

Для текущей аттестации студентов по дисциплинам используется тестовая форма контроля.

Для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов используется Федеральный экзамен в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО).

Итоговая аттестация осуществляется в виде государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Востребованность выпускников.

Бакалавры по профилю «Производственный менеджмент» востребованы следующими организациями г. Омска:

ООО «СБ-Авто»; ОАО «Сибтранснефтепродукт»; ООО «Омсктехстрой»; ФГУП «НПП «Прогресс»»; ОАО «Омскшина»; ООО «Сибнефлесбыт»; ФГУП Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова; ООО «Фабрика нетканых материалов», ООО «ПФ «Дести», ОАО «СК», ООО «Омсктехуглерод» и др.

С перечисленными организациями подписаны договора на прохождение практик и трудоустройство выпускников.

4.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и, в соответствии с Правилами приема в университет, успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

Желательно, чтобы абитуриент имел определенные творческие способности, физические и (или) психологические качества, определяющие ряд индивидуальных особенностей – это, прежде всего, аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 10 из 84

навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость. Кроме того, ранее активно участвовал в профильных предметных олимпиадах, имел опыт проведения научно-исследовательской работы, представлял материалы своих исследований на научно-практических конференциях различного уровня.

4.5. Возможности продолжения образования

Выпускник по завершению программы 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» может продолжить обучение

- в магистратуре по направлению 38.03.02 «Менеджмент»;
- в аспирантуре по специальности 38.03.02 «Экономика и управление народным хозяйством»;
- по программам дополнительного профессионального образования.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Производственный менеджмент»

5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

ООП по профилю «Производственный менеджмент» готовит специалистов и руководителей для организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата, а так же управления, органов государственного и муниципального управления, структур, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» ориентировано на подготовку менеджеров, объектами профессиональной деятельности которых являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, процессы государственного и муниципального управления.

5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 38.03.02 «Менеджмент»:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 11 из 84

предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 38.03.02 «Менеджмент»:

1) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

2) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

3) предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 12 из 84

– организация предпринимательской деятельности.

6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» предполагает сформированность у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций. В ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» принята следующая классификация компетенций, установленная ФГОС (см. табл. 1)

Таблица 1

Структура компетентностной модели выпускника

	Компетенции
Общекультурные	ОК
Профессиональные	ПК


Содержание компетенций раскрыто в структуре «Знать. Уметь. Владеть» и представлено в Приложении 1 «Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП направления 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент».

В составе компетенций, регламентированных ФГОС 38.03.02 «Менеджмент», в ООП выделены компетенции, обеспечивающие профиль «Производственный менеджмент» за счет повышенного уровня содержания.

Формирование компетенций закреплено в ООП за отдельными дисциплинами, практиками итоговой государственной аттестацией выпускника и приведено в приложении 2 – «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент»».

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 13 из 84

учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой преддипломной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Вуз ежегодно обновляет ООП (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.1. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график представлен в Учебном плане направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» (приложение 3 – «Годовой календарный график направления 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент»).


Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика факультета экономики и менеджмента по годам набора и утверждается приказом директора Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске, хранится в учебно-методическом отделе.

7.2. Учебный план

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС и рекомендациями УМО по образованию в области производственного менеджмента. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, преддипломная практика, итоговая государственная аттестация, включающая государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ФГОС реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учётом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин федерального компонента циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ООП

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 14 из 84

осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. В связи с этим для каждого нового года набора разрабатывается базовый учебный план года набора с учётом примерного учебного плана и утверждается в головном вузе. Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов.


Содержание учебного плана определённого года набора претерпевает изменения в процессе обучения принятых студентов с учётом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по блокам дисциплин, перечню и объёму часов, выделенных на каждый блок, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, по объёму аудиторной работы в неделю, в семестре.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Учёного совета филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г Омске.

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается директором филиала и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по перечню дисциплин и объёму нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачётных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 15 из 84

В базовых учебных планах для заочной формы полного срока обучения предусмотрено, как правило, не более 5 экзаменов и 7 зачётов в семестре, не более 22-х форм контроля в учебном году.

Курсовые работы спланированы в пределах часов, отведенных на изучение данной дисциплины ФГОС. Их количество на весь период обучения не превышает 8, в семестре – не более 1-й.

На каникулы выделяется не менее 7-10 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные планы хранятся в учебно-методическом отделе.

7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Содержание рабочих программ дисциплин профиля «Производственный менеджмент» составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в 2013 году в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.


Кафедра экономических и гуманитарных наук как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин по ООП 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент».

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе ВПО филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры экономических наук, кафедр, ведущих дисциплины данной ООП, Учебно-методическом совете филиала.

Список дисциплин приведен в Приложении 4 – «Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»». Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» представлена в

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 16 из 84

Приложении 5.

7.4. Программы учебной и преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» раздел ООП «Учебная и преддипломная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

ФГОС устанавливает трудоемкость практик 6 - 10 зачетных ед. и закрепляет за практикой формирование следующих компетенций ОК-8, ОК-13, ОК-19, ПК-8, ПК-47, ПК-49.

В соответствии с ФГОС 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» учебная практика проводится во 2 семестре и составляет 3 зачетных единицы. Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель и составляет 6 зачетных единиц.


Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве: ООО «СБ-Авто»; ОАО «Сибтранснефтепродукт»; ООО «Омсктехстрой»; ФГУП «НПП «Прогресс»»; ОАО «Омскшина»; ООО «Сибнефлесбыт»; ФГУП Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова; ООО «Фабрика нетканых материалов», ООО «ПФ «Дести», ОАО «СК» и др.

8. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение учебного процесса. Подготовку по профилю «Производственный менеджмент» ведёт высококвалифицированный коллектив преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов,

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 17 из 84

ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или звание. К образовательному процессу привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 10% от общего числа преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание заменено преподавателями имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение. ООП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 18 из 84

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Студенты обеспечены доступом в сети Интернет к Интернет-ресурсам:

<http://www.dist-cons.ru/> Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства «Дистанционный консалтинг» предоставляет доступ к материалам учебного характера по различным аспектам управления предприятием: «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Законодательство».

<http://www.finbook.biz> Сайт под названием «Электронная Библиотека книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам». Содержит подборку из более чем 200 книг на темы: Инвестиции, Бизнес, Экономика, Управление...

<http://www.ihtik.lib.ru> Библиотека «Ихтика», раздел «Учебные материалы». В списке 1261 файлов по всем предметам. Среди них довольно много учебников и разных материалов по экономике и управлению.

<http://www.polbu.ru>. Всего 120 книг. Библиотека очень удобная, можно читать на месте или скачать в html с удобной навигацией.

В соответствии с ФГОС для профиля «Производственный менеджмент» необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку бакалавра, включает в себя:


а) периодические издания:

- вопросы статистики
- кожевенно-обувная промышленность
- легкая промышленность
- машины и оборудование для легкой, пищевой промышленности
- менеджмент в России и за рубежом
- применение математических методов в экономических исследованиях и планировании
- справочник экономиста
- справочник экономиста по бизнес-планированию
- экономика и предпринимательство
- экономика образования
- экономика отраслей легкой промышленности
- экономический анализ. Теория и практика
- экономический журнал высшей школы экономики

б) учебно-методическая литература, рекомендуемая УМО и необходимая для реализации данной образовательной программы;

в) современные обучающие компьютерные программы по данному профилю.

ООП подготовки дипломированного бакалавра-менеджера включает

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 19 из 84

выполнение студентами лабораторно-практических работ, в т.ч., как обязательный компонент – выполнение практических заданий на персональных компьютерах. В филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске создана необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку квалифицированного бакалавра и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет.

В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеке, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра для студента. Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами. Высшее учебное заведение обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Реализация ООП подготовки дипломированного бакалавра-менеджера обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также мультимедийными материалами. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объёме.


Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для выполнения учебного плана подготовки специалиста, в целом соответствует лицензионному нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают требованиям современности.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Ежегодно в период переутверждения рабочих программ дисциплин на новый учебный год выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника.

Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ООП в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ООП основной учебной и учебно-методической литературой.

Основными инструментами комплектования ООП учебной

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 20 из 84

литературой являются тематический план комплектования Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске. Дополнением служат нормативы комплектования библиотечного фонда и оценка состояния книгообеспеченности в вузе. Вопрос состояния книгообеспеченности находится на постоянном контроле у руководства вуза, лично у директора филиала и регулярно рассматривается на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета Филиала, на совещаниях с заведующими кафедрами. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава ежеквартально.

В вузовской локальной сети в папке srv-1\Библиотека представлена следующая информация:

- ежемесячные Бюллетени новых поступлений (12 бюллетеней);
- информация о подписке (дважды в год);
- формы документов;
- примеры библиографических описаний по ГОСТу;
- текущая информация о библиотеке.


Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке преподавателей, подписанной заведующим кафедрой.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Материально-техническое обеспечение. Филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске, реализующий ООП подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов,
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 21 из 84

При использовании электронных изданий, обеспечен каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 50 пользователей.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ООП обеспечивается 5 компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ.

В настоящее время филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, оборудованном тренажерами.


Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается с помощью аналитического оборудования в учебно-исследовательской лаборатории.

В целом материально-техническое обеспечение ООП по профилю «Производственный менеджмент» в филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске соответствует требованиям ФГОС и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 22 из 84

В «Типовом Положении о вузах РФ» указано на то, что воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Исходные установки, разработанные ведущими учеными в области современной педагогики и психологии образования и воспитания:

- не должно быть воспитательной работы, должна быть воспитательная деятельность (воспитатель не воспитывает – у него воспитываются);
- чем больше подходов к воспитанию может быть реализовано в настоящее время, тем больше вероятность эффективности воспитания;
- основной тенденцией современного воспитания, определяющей стратегию воспитания нового поколения, является гармонизация общественно-ориентированного и индивидуалистического типов образования.


Изменения целевых установок образования предполагает и новую тактику сущности воспитания. Из многообразия концепций наиболее близки к практике воспитания следующие:

- воспитание как управление развитием личности, принятие индивида таким, какой он есть, обеспечение каждому «эффекта старшего друга»;
- воспитание как управление социализацией личности – поддержка позитивной социализации, обеспечение нравственной устойчивости к влиянию негативных факторов общества;
- воспитание как процесс психолого-педагогической поддержки развития личности;
- понимание сущности воспитания как создание условий для развития личности, т.е. соответствующей среды, воспитательного пространства;
- событийный подход: значимость случая, отдельных мероприятий как поворотных моментов в развитии личности;
- синергетический подход к анализу воспитательной системы как саморазвивающейся.

Основной общей целью воспитания студентов в филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

- Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 23 из 84

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске можно выделить следующее:


- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно-ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности – плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Характеристика внеучебной воспитательной работы. Целью воспитания личности по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих творческой активности будущего конкурентоспособного специалиста, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности, этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Во внеучебной деятельности студенты участвуют в вузовских мероприятиях (Посвящение в студенты, День знаний, День науки, Торжественное вручение дипломов). Систематически студенты привлекаются к участию в городских митингах, посвященных праздникам. Эти мероприятия направлены на формирование общеинститутской лояльности студентов.

Традиционные события филиала, формирующие корпоративный дух:

- посвящение в студенты;
- день знаний;
- день науки;
- торжественное вручение дипломов.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 24 из 84

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, студенческим отделом кадров и кафедрами.

С 2002 г. разработано «Положение о кураторах». Для обучения кураторов работает постоянно-действующий семинар. Кураторы знакомят студентов с организацией учебного процесса, законом об образовании РФ, их правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами, осуществляют контроль за текущей семестровой успеваемостью, посещаемостью, проводят воспитательные мероприятия в соответствии с планами работы.

В структуру студенческого самоуправления входит студенческий совет филиала.

В целях более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам Вузов, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Характеристика воспитательной работы в учебном процессе. В области воспитания личности по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» целью является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов, профессиональных конкурсах;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников.

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 25 из 84

обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных менеджеров в Филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.


НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки бакалавров-менеджеров с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Филиала как образовательного учреждения.

Научно-исследовательская работа студентов преследует следующие цели:

- расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты;
- привить навыки пользователей вычислительной техники при проведении научных исследований и обработке полученных результатов;
- широко внедрить новые информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку изысканий и сопровождение полученных результатов;
- формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования;
- проводить индивидуальную работу по формированию у студентов системного мышления в новых условиях экономического развития и становления рыночных отношений;
- готовить и отбирать молодые кадры для поступления в аспирантуру и дальнейшего их использования в вузах, организациях и на предприятиях.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 26 из 84

Научно-исследовательская работа студентов организуется выпускающей кафедрой и вузом по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа студентов в рамках научных направлений кафедры;

- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы и участия студентов в реализации грантовых проектов;

- знакомство студентов с особенностями содержания и организации научно-исследовательской работы в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом, в форме вовлечения студентов в процесс подготовки и участия в предметных студенческих олимпиадах, в процессе организации самостоятельной творческой работы студентов по содержанию осваиваемых дисциплин учебного плана, в процессе организации и руководства преддипломной практикой, выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий и кафедры.

Преподаватели кафедры систематически проводят работу по подготовке одарённых студентов к участию в предметных олимпиадах. Для этого подготовлены договоры с руководителями профильных предприятий.

Участие студентов в НИРС обязательно для подготовки квалифицированных специалистов. Тематику НИРС формируют на кафедре с учетом научного направления и координируют с тематикой диссертационных работ, выполняемых аспирантами и соискателями кафедры.

Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности образования и возможности отбора лучших студентов для поступления в аспирантуру и трудоустройства в филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омска.

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП


В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

- фонд тестовых заданий;

- экзаменационные билеты;

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 27 из 84

- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по преддипломной практике;
- программа и вопросы итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- комплексные междисциплинарные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по профилю «Производственный менеджмент».

10.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о вузе, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Студенты в ходе промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в вузе созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: проблемно-тематические комплексы, учебные задачи, контрольные вопросы и планы практических и семинарских заданий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает итоговый

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 28 из 84

государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

ФГОС отводит на ИГА 12 з.ед. (8 нед.) и закрепляет за ИГА завершение формирования следующих компетенций ОК-5, ОК-6, ПК-1 - 50.

ИГА проводится на 4-м году обучения (очная форма обучения), на 5-м году обучения (заочная форма обучения).

Время, отводимое ООП на государственный экзамен – 3 зач. ед. (две недели) подготовка квалификационной работы составляет 7 недель (трудоемкость 9 зачетных единиц).

Программа государственного экзамена.

Государственный экзамен является составной частью Итоговой государственной аттестации студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент». Программа государственного экзамена является комплексной, включает проблемные вопросы по специальным дисциплинам:

1. Экономика организации;
2. Статистика;
3. Теория менеджмента;
4. Маркетинг;
5. Финансовый менеджмент;
6. Организация производства;
7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности;
8. Управление персоналом;
9. Стратегическое управление;
10. Инвестиционный анализ.

Программа предполагает знание студентами:

- основ проектирования организационных структур, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- методов, этапов анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций;
- умение применять теоретические знания при решении конкретных экономических задач и выработке управленческих решений в области производственного менеджмента.

Критерии оценки государственного экзамена:

- оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 29 из 84

раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

- оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

- оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют.


Выпускная квалификационная работа.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы, разрабатываются вузом на основе нормативных актов, разработанных и утвержденных Минобрнауки, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по данному направлению.

Темы ВКР утверждаются на заседании кафедры экономических наук филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске ежегодно. Выпускная квалификационная работа состоит из 4 глав общим объемом не более 80 страниц.

ВКР выполняется на фактическом материале конкретного предприятия. Собранный на предприятии практический материал должен служить:

- иллюстрацией при описании объекта исследования;
- для выявления передового опыта и недостатков в производственно-хозяйственной деятельности;
- для обоснования правильности предложений по совершенствованию экономических процессов на предприятии, хозяйстве, фирме и т.д.;
- для расчета экономической эффективности от внедрения разработанных в выпускной квалификационной работе мероприятий в

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 30 из 84

практику хозяйственной деятельности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия (ГАК) по положительным результатам итоговой государственной аттестации (ИГА).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Решения ГАК принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки члены ГАК должны руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, выполнивший работу на актуальную тему, получивший в ходе работы оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что должно быть подтверждено результатами натуральных или модельных исследований, расчетами экономического эффекта и т.д.; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; в процессе защиты студент доказательно отвечает на вопросы членов ГАК; записка и графический материал полностью соответствуют теме и заданию, а их оформление – требованиям стандартов;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, работа которого соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но использующий без особого основания устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указавший направления развития проекта в этом плане;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший работу на уровне типовых проектных решений, но личный вклад, которого оценить достоверно не представляется возможным, либо студент, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой ВКР заданий, исправить которые от момента предзащиты не представляется возможным;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может представить и защитить исходные положения и решения ВКР, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 31 из 84

материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой ВКР заданий.

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров

Федеральное тестирование. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП по профилю. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов основной образовательной программы по специальности.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана специальности.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки специалистов. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП.

Внешняя оценка качества реализации ООП по профилю «Производственный менеджмент» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников кафедры.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 32 из 84

Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной, преддипломной практик;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по профилю.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 33 из 84

Приложение 1

Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП подготовки бакалавра направления 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);

умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);


способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);

владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);

владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

владеть основными методами, способами и средствами получения,

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 34 из 84

хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);

способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);

способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);

готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);

способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);

владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);

способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);

способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 35 из 84

дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);

способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);

способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);

владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);

готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);

способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);

владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);

готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);

знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);

знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);

способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);

знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);

способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 36 из 84

знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);

умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);

способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);

владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);

владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);

умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);

умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);

умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);

способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);

владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);

способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);


способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);

способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);

способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);

владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 37 из 84

пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);


способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

предпринимательская деятельность:

умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);

способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);


способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 41 из 84


Приложение 4

Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл:
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Правоведение
Б1.Б.4.	Иностранный язык
Б1.Б.5	Институциональная экономика
Б1.В.1	Социология
Б1.В.2	Деловой иностранный язык
Б1.В.3	Теория отраслевых рынков
Б1.В4	Логика
Б1.В5	Русский язык и культура речи
Б1.ДВ1	Основы христианской психологии
Б1.ДВ1	Основы православного вероучения
Б1.ДВ2	Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности
Б1.ДВ2	История казачества
Б1.ДВ3	Культурология
Б1.ДВ3	Духовно-нравственные основы и культура российского казачества
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл:
Б2.Б.1	Математика
Б2.Б.2	Статистика
Б2.Б.3	Методы принятия управленческих решений
Б2.Б.4	Информационные технологии в менеджменте
Б2.В.1	Основы финансовых вычислений
Б2.В.2	Информатика
Б2.ДВ1	Экономико-математические методы
Б2.ДВ1	Методы прогнозирования
Б2.ДВ2	Прикладные программы для менеджеров
Б2.ДВ2	Исследование операций
Б.3	Профессиональный цикл:
Б3.Б.1	Теория менеджмента
Б3.Б.2	Маркетинг
Б3.Б.3	Учет и анализ
Б3.Б.4	Финансовый менеджмент
Б3.Б.5	Управление человеческими ресурсами
Б3.Б.6	Стратегический менеджмент
Б3.Б.7	Корпоративная социальная ответственность

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 42 из 84

Б3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.9	Управление изменениями
Б3.Б.10	Инвестиционный анализ
Б3.Б.11	Бизнес-планирование
Б3.В.1	Экономика организаций
Б3.В.2	Управление предприятием
Б3.В.3	Инвестиции и инвестиционное проектирование
Б3.В.4	Управление качеством
Б3.В.5	Бухгалтерский учет
Б3.В.6	Оценка бизнеса
Б3.В.7	Управленческий учет
Б3.В.8	Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия
Б3.В.9	Логистика
Б3.ДВ1	Контроллинг
Б3.ДВ1	Учет затрат и бюджетирование
Б3.ДВ2	Управленческие решения
Б3.ДВ2	Исследование систем управления
Б3.ДВ3	Инновационный менеджмент
Б3.ДВ3	Внешиэкономический менеджмент
Б3.ДВ4	Документирование управленческой деятельности
Б3.ДВ4	Правовое обеспечение профессиональной деятельностью
Б3.ДВ5	Государственное и муниципальное управление
Б3.ДВ5	Управление персоналом
Б3.ДВ6	Организация производства
Б3.ДВ6	Планирование на предприятии
Б3.ДВ7	Налоги и налогообложение
Б3.ДВ7	Таможенные пошлины и расчеты
Б3.ДВ8	Введение в профессию
Б3.ДВ8	Экономика для менеджеров
ФТД	Факультативы
ФТД 1	Религиозная безопасность
ФТД 2	Предпринимательство
ФТД 2.1	Введение в предпринимательство
ФТД 2.2	Организационное поведение
ФТД 2.3	Риск-менеджмент
ФТД 2.4	Стратегия инновационного развития
Б4	Физическая культура
	Учебная практика
	Производственная практика
	Преддипломная практика

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 43 из 84

Приложение 5

Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» Аннотации рабочих программ

История

Шифр

дисциплины по

УП: Б.1.Б.1

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

3з.е./108 час.

ОК-1,3-4

Цели дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании экономической истории России и мира с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков мирового и отечественного опыта исторического развития.

Задачами учебной дисциплины являются: представить понятийно-категориальный аппарат, характеризующий всемирный и российский исторический процесс, в том числе экономический; раскрыть взаимосвязи всех понятий и процессов, их внутреннюю логику.

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б 1.) и относится ко всем профилям направлений «Экономика» и «Менеджмент». Дисциплина базируется на школьном курсе дисциплины «История» и является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «Философия», «Социология», «Политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Философия

Шифр

дисциплины по

УП: Б.1.Б.2

Год обучения:

1 год, 2 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

ОК-2-3,5

Цель изучения дисциплины: развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплин: - гуманитарного, социально-экономического цикла: «Социология» (вариативная часть), Политология (вариативная часть).

Выпускник по направлению «Менеджмент» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 44 из 84

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- способностью занимать активную гражданскую позицию;
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.

Правоведение

Шифр

дисциплины по
УП:Б.1.Б.3

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ОК-3,9

Дисциплина «Правоведение» формирует теоретическую и методологическую правовую базу для понимания студентами принципов применения права, и позволяет овладеть основным инструментарием, необходимым для принятия юридически грамотных решений при создании предприятия, обеспечении его эффективного функционирования и юридически грамотного выхода из бизнеса.

Цель учебной дисциплины «Правоведение» - дать представление студентам о правовых аспектах совершения сделок, правилах заключения и оформления договоров и финансовых операций, особенностях и последствиях признания сделок недействительными, способах обеспечения сделок и других особенностях предпринимательского права.

В результате освоения данного курса студент получит представление:

- об основных принципах налогового права;
- об основах банковского права, особенно о правилах взаимоотношения банков и их клиентов;
- законодательной базы РФ в сфере предпринимательской деятельности;
- о правовых аспектах несостоятельности предприятий и их последствий.

Иностранный язык

Шифр

дисциплины по
УП: Б.1.Б.4

Год обучения:

1,2 год,

1,2,3,4 семестр

Число

кредитов/часов:

8 з.е./288 час.

ОК-14

Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» определены требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, его гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ).

Целями дисциплины «Иностранный язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе);
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.



Изучение иностранного языка, призвано также обеспечить:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;
- развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

Данная учебная дисциплина изучается на 1 - 2 курсах и предполагает дальнейшее развитие компетенций, сформированных в средней общеобразовательной школе. Обучение иностранному языку в вузе обеспечивает преемственность с дальнейшей профессиональной подготовкой выпускников.

Институциональная экономика

Шифр

дисциплины по

УП: Б.1.Б.5

Год обучения:

1,2 год,

1,2,3 семестр

Число

кредитов/часов:

12 з.е./432 час.

ОК-13

Цель дисциплины: ознакомить студентов с базовыми понятиями институциональной экономической теории, продемонстрировать на конкретных примерах их инструментальное применение. Усвоение институциональной экономики необходимо для более глубокого понимания взаимосвязи экономической теории и экономической политики государства.

На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними студенты изучат:

- теорию прав собственности;
- экономическую теорию трансакционных издержек;
- экономическую теорию контрактов;
- неоинституциональную теорию государства.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Социология

Шифр

дисциплины по

УП: Б.1.В.1

Год обучения:

1 год,

2 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.


ОК-7

Цель дисциплины: сформировать у студентов основы понимания общественной жизни, сознательно ориентироваться в сложных явлениях и процессах современного общества.

«Социология» является одной из дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс «Социология» опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Философия», «Политология», «История», «Экономика», «Психология».

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения «Социологии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания социологии при решении социальных и профессиональных задач;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной среды;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность социальных проблем, возникающих в

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 46 из 84

ходе профессиональной деятельности;
- готовность использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач.

Деловой иностранный язык

Шифр

дисциплины по

УП: Б.1.В.2

Год обучения:

2 год,

4 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ОК-14

Цели учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» определены требованиями ФГОС ВПО:

- владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность

- сформировать комплекс общекультурных компетенций через изучаемый иностранный язык

Учебные задачи

- повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе) или на ступени «бакалавриата»;

- овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;

- развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

«Деловой иностранный язык» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (ГСЭ), основных образовательных программ (ООП) бакалавриата.

Теория отраслевых рынков

Шифр

дисциплины по

УП: Б.1.В.3

Год обучения:

2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

ПК-8

Цель дисциплины формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;

- ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» базируется на знаниях,



полученных в рамках дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Экономическая география и регионалистика».

Логика**Шифр**

дисциплины по

УП: Б.1.В4

Год обучения:

3 год,

5 семестр

Число**кредитов/часов**

:

2 з.е./72 час.

ОК-5

Цель: развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.

Задачи:

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины

Для изучения дисциплины студент должен:

знать:

- свои способности, склонности и интересы;
- правила поведения и этикета;
- всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования;
- базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного общения;
- содержание основных гуманитарных и социально-экономических понятий.

уметь:

- анализировать, понимать, оценивать и регулировать самого себя;
- контролировать свои эмоции, действия и поступки;
- ориентироваться в учебных ситуациях и выбирать подходящую манеру поведения;
- планировать и выполнять индивидуальную или групповую учебную работу;
- логически правильно выстраивать беседу, дискуссию и ответы на задаваемые вопросы;
- участвовать в обсуждении учебных вопросов;
- самостоятельно добывать информацию;
- пользоваться современными информационными технологиями;
- осознавать себя субъектом деятельности;
- анализировать выводы, полученные при решении задач;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- представлять результаты исследования в виде доклада, презентации,



реферата, эссе, творческой работы.

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть:

- умениями и навыками рефлексивного мышления, самоанализа, самооценки, самоконтроля;
- базовыми знаниями школьного курса грамматики русского и иностранного языков, некоторых тем обществознания, а также истории и других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- способностью и готовностью заниматься самостоятельной учебно-познавательной, исследовательской деятельностью, самообразованием;
- навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника средней общеобразовательной школы;
- навыками поиска литературы и работы с литературными источниками;
- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,
- навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Русский язык и культура речи

Шифр

дисциплины по

УП: Б.1.В5

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ОК-6

Цель курса состоит в обеспечении студентов знаниями и умениями в области делового общения. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

Задачи:

- Сформировать у студентов психолого-социальные знания о научных основах предлагаемого курса;
- Совершенствовать психолого-социальные умения и навыки учебного процесса;
- Расширить и обосновать методологические приемы делового общения и их применение в учебном и воспитательном процессах;
- Сформировать представления о дисциплине, а также понимание значимости данной дисциплины в настоящее время;
- Совершенствовать общеучебные умения, формировать научно-исследовательские умения и навыки.

Основы христианской психологии

Шифр

дисциплины по

УП: Б.1.ДВ1

Год обучения:

1 год,


1 семестр

Число

Цель дисциплины - улучшить адаптацию личности в современном мире через ее духовное воспитание, сформировать стрессоустойчивость, помочь понять смысл жизни, установить гармонию мира внешнего с миром внутренним.

Задачи:

- способствовать духовному воспитанию личности и формированию ее психологической культуры;

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 49 из 84

кредитов/часов

:
2 з.е./72 час.
ОК-1,11,22

- сохранить и укрепить психическое здоровье студентов, содействуя гармоничному развитию души и тела;
 - методологически разграничить и определить основные термины и понятия христианской психологии;
 - дать представление о формах и методах психозащиты личности, борьбы с грехом.
 Студент должен
 Знать:
 -основные понятия и категории христианской психологии;
 -историю и современное состояние христианской психологии;
 - основные проблемы современной христианской психологии и пути их решения;
 -психологические особенности человека;
 -пути и способы его духовного развития.
 Уметь:
 -использовать знания в области христианской психологии на практике, в повседневной жизни;
 -толерантно вести себя в обществе;
 -проявлять гуманное отношение к людям;
 -определять особенности своего личностного развития и духовного самосовершенствования.

История казачества

Шифр

дисциплины по
УП: Б.1.ДВ.2

Год обучения:

1 год,
2 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.
ОК-3,4

Цель дисциплины – получение студентами базового уровня знаний дисциплины, основных категорий данной дисциплины, патриотическое и гражданское воспитание студентов.
 Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков самостоятельной работы при выполнении ряда практических заданий.
 В результате изучения данной дисциплины студент должен:
 Знать: содержание основных категорий истории казачества, основные этапы деятельности казачества на благо российского государства, процесс духовного, культурного возрождения казачества в современной России.
 Уметь: анализировать исторические события и факты на основе системного подхода, выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями.
 Владеть: навыками продуктивной познавательной деятельности.

**Культурология****Шифр**

дисциплины по

УП:С.1.ДВ.3

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

ОК-1,22

Цель дисциплины «Культурология» заключается в формировании у будущих специалистов практических навыков по различению основных типов, форм, уровней и механизмов функционирования и развития культуры; знаний о системах культурных ценностей и умения выявить, что из них приоритетно для человека; искусствоведения и знания нравственной культуры.

Основные задачи дисциплины:

дать знания о зарождении и формировании, основных тенденциях развития культуры, о культурологии как области гуманитарного знания, культурологических школах и направлениях, формах и типах культуры; выработать у студентов умение творчески подходить к изучению теории и истории культуры, способность к анализу и общению.

Математика**Шифр**

дисциплины по

УП: Б.2.Б.1

Год обучения:

1,2 год,

1,2,3 семестр

Число**кредитов/часов:**

15 з.е./540 час.

ОК-15

Цель изучения дисциплины: воспитать достаточно высокую математическую культуру; развить логическое и алгоритмическое мышление; привить навыки современных видов математического мышления; овладеть основными методами исследования и решения прикладных (инженерных, технологических, экономических) задач; методами и средствами разработки математического обеспечения технологических систем и производств, а также методами обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.

Задачи изучения дисциплины: последовательно изучить теоретические темы рабочей программы и приобрести навыки использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные этапы составления современной математики и ее структуру; основные математические положения, законы, понятия и методы; роль и место математики в различных сферах человеческой деятельности; основные понятия векторной алгебры; линейной алгебры; аналитической геометрии в пространстве и на плоскости; основы математического анализа функций одной и нескольких переменных; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; методы проведения экономических расчётов; аналитические и численные методы для анализа математических моделей экономических процессов, сведения, необходимые для применения при решении типовых профессиональных задач.

- уметь решать типовые задачи; применять современные математические методы обработки информации и моделирования в области профессиональной деятельности, для исследования задач прикладного характера; применять математические методы при решении прикладных задач; планировать эксперименты и использовать методики математической обработки результатов; анализировать и обрабатывать результаты исследований и измерений; пользоваться



математикой, как универсальным языком при овладении другими фундаментальными и специальными дисциплинами; пользоваться методами математического моделирования при разработке и совершенствовании программно-технических средств; самостоятельно расширять и углублять математические знания; осваивать дополнительные разделы математики, которые понадобятся им в будущем.

- владеть необходимыми знаниями в области количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности, оперативного управления и стратегии, базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов; методами математического анализа характеристик экономических процессов производств.

Статистика

Шифр

дисциплины по

УП: Б.2.Б.2

Год обучения:

2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ОК-15

Цель дисциплины - изучение системы статистических показателей, применяемых в рыночной экономике, овладение методикой их расчета и анализа, а также освоение методов сбора и обработки статистической информации, построения и анализа показателей изучения структуры, динамики и взаимосвязей сложных экономических явлений.

Задачи изучения дисциплины

-Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем.

-Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- знать содержание статистики как научной дисциплины, ее основные понятия, методологию расчета важнейших статистических аналитических показателей; основные направления статистического анализа.

- уметь собирать и обрабатывать статистическую информацию, проводить ее анализ, делать необходимые выводы; использовать информацию и полученные знания в анализе социально-экономических процессов, оценке факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом.

Методы принятия управленческих решений

Шифр

дисциплины по

УП:Б.2.Б.3

Год обучения:

5 год,

9 семестр

Число

кредитов/часов:

Целью изучения дисциплины является формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, изучение основ математических методов, необходимых для анализа и моделирования процессов и явления при поиске оптимальных решений, наилучших способов реализации этих решений, формирование математической культуры, развитие математического мышления, умений и знаний использования математических методов и основ математического моделирования в

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 52 из 84

2 з.е./72 час.
ОК-15

принятии оптимальных решений.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- научиться математической формализации задач в виде различных математических моделей, методам и приемам решения и исследования формализованных задач;
- сформировать умения анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- сформировать умение применять математические методы с учетом характера профессиональной деятельности к решению прикладных задач.

Эффективное изучение дисциплины предполагает знание «Математического анализа», «Линейной алгебры», «Теории вероятностей и математической статистики», «Экономической информатики», «Микроэкономики» и «Макроэкономики».

Информационные технологии в менеджменте

Шифр

дисциплины по

УП: Б.2.Б.4

Год обучения:

2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

ОК-16-17

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практическое навыков у студентов по освоению информационных технологий, используемых в управленческой деятельности.

Студент после прохождения обучения должен

Иметь представление:

- о назначении информационной технологии обеспечения управленческой деятельности;
- об организации и средствах информационной технологии обеспечения управленческой деятельности;
- об информационных технологиях документационного обеспечения управленческой деятельности;
- об основах построения инструментальных средств информационных технологий;
- о перспективах развития информационных технологий.

Знать:

- инструментальные средства компьютерной технологий процесса информационного обслуживания управленческой деятельности;
- компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработка экономической информации на основе табличных процессоров, использования СУБД, интегрированных программных пакетов распределенной обработки информации;
- организацию компьютерной информационной системы, компьютерной технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Уметь:

- использовать информационные технологии обработки тестовых, графических и табличных данных, интегрированных программных пакетов распределенной обработки информации;
- грамотно обрабатывать данные, анализировать результаты;
- выбирать оптимальный метод принятия решения;
- адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль.
- иметь опыт работы с компьютерными технологиями подготовки



текстовых документов, обработка экономической информации на основе табличных процессоров, использования СУБД, интегрированных программных пакетов распределенной обработки информации;

- планировать свою учебно-образовательную деятельность, связанную с изучением дисциплины;

- формулировать вопросы и выводы по существу обсуждаемой проблемы, дискутировать на обсуждаемые вопросы;

- представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.

Изучение дисциплины тесно связана и опирается на такие дисциплины, как менеджмент, эконометрика, маркетинг, статистика, логика, информатика, математика.

Основы финансовых вычислений

Шифр

дисциплины по
УП:Б.2.В.1

Год обучения:

2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ОК-17

Цель дисциплины – изучение основ современных финансовых вычислений, овладение методикой расчета и анализа финансовых показателей для применения полученных знаний при решении конкретных задач в области экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем.

2. Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, определения и базовые математические методы, используемые в финансовых вычислениях;

- содержание основ финансовых вычислений как научной дисциплины,

- методологию расчета,

- типы решаемых задач,

- возможности применения финансовых калькуляторов, персонального компьютера, Интернет-ресурсов.

С учетом полученных знаний и навыков самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты должны уметь:

- ориентироваться в литературе по основам финансовых вычислений и ее отдельным направлениям;

- производить оценку параметров финансовых операций;

- рассчитывать конечный результат операций с многократным реинвестированием на разные сроки под разные процентные ставки;

- делать необходимые выводы;

- интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей;

- применять эконометрические модели в практике экономического анализа;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой - специальности;



-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по эконометрического моделирования социально-экономических процессов

Информатика

Шифр

дисциплины по

УП: Б.2.В.2

Год обучения:

1 год,

1,2 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ОК-16,17,18

Цели изучения дисциплины – способствовать формированию современного мировоззрения и воспитанию информационной культуры студентов как будущих специалистов и граждан информационного общества;

овладение навыками решения организационно-экономических задач с использованием современной вычислительной техники и разнообразного программного обеспечения;

-способствовать приобретению навыков анализа предметной области в терминах информатики.

Задачи дисциплины «Информатика»:

-изучение основ теории информации;

-изучение основ и методов защиты информации;

-освоение аппаратного и программного обеспечения ЭВМ на примере IBM PC;

-освоение табличных информационных моделей;

-формирование практических навыков создания документов в текстовом процессоре;

-формирование практических навыков использования табличных информационных моделей для решения экономических задач в электронной таблице;

-формирование практических навыков использования табличных информационных моделей в СУБД;

-изучение современных телекоммуникационных технологий.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть необходимыми знаниями и умениями по школьной информатике.

Также дисциплина "Информатика" служит основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии», «Базы данных».

Экономико-математические методы

Шифр

дисциплины по

УП: Б.2.ДВ.1

Год обучения:

2 год,

4 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ОК-15

Цель: Формирование и освоение студентами теоретических основ, методологических принципов и конкретных подходов постановки, решения на ЭВМ и анализа задач управления, выработки первоначальных навыков выбора оптимальных управленческих решений, позволяющих повысить экономическую эффективность управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Задачи:

– изучение теоретических основ математических методов, используемых в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятия;

– приобретение навыков по использованию изучаемых методов на практике;



– развитие способностей к самостоятельной, математической постановке задач, и умения применять для их решения соответствующие методы.

Требования к входным заданиям студента, необходимым для изучения дисциплины

Для изучения дисциплины студент должен:

знать:

– математику, в частности, дифференциальное исчисление и методы решения экстремальных задач; линейную алгебру (методы решения систем уравнений и неравенств и графическую интерпретацию решений);

– основы теории вероятностей, в частности, случайные события и их вероятности; случайные величины, их распределения и числовые характеристики (распределения Гаусса и Пуассона)

Методы прогнозирования

Шифр

дисциплины по

УП: Б.1.ДВ.1

Год обучения:

2 год,

4 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ОК-15

Цель освоения дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих современной методикой и методологией составления прогнозов различных экономических показателей.

Задачи:

- изучение существующих методов прогнозирования;

- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

- освоение методов и моделей корреляционно-регрессионного анализа и прогнозирования временных рядов экономических и финансовых показателей;

- освоение статистических методов анализа и прогнозирования экономических показателей.

Прикладные программы для менеджеров

Шифр

дисциплины по

УП: Б.2.ДВ.2

Год обучения:

1 год,

2 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ОК-17

Цель дисциплины - рыночные отношения в экономике требуют совершенствования управления организационными системами путем совершенствования структуры управления, методов контроля, анализа и планирования основной деятельности.

Задачи: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 56 из 84

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Исследование операций

Шифр

дисциплины по

УП: Б.2.ДВ.2

Год обучения:

1 год,

2 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ОК-17

Цель дисциплины - овладеть методами исследования операций, вооружить его знаниями, умениями и навыками, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков применения методологии исследования задач, основанной на построении математических моделей, принятия решений по результатам их анализа.

Дисциплина «Исследование операций» непосредственно связана с дисциплиной «Методы оптимизации». При изложении курса используется также учебный материал дисциплин «Дискретная математика», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Теория менеджмента

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.Б.1

Год обучения:

1 год,

1,2 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ПК-1-2,4-7,25

Целью дисциплины «Теория менеджмента: организационное поведение» является приобретение студентами знаний классических и современных подходов, составляющих основу менеджмента организации, и на этой основе выработать у них квалификационные навыки эффективного взаимодействия и управления людьми.

Учебные задачи дисциплины:

- Формирование у студентов четкого и ясного понимания закономерностей организационного поведения на этапах: личность, группа, организация.
- Овладение студентами основами делового общения, искусством презентаций, правилами деловой этики.
- Обучение студентов методам определения типа личности, профессиональной пригодности, принятию оптимальных управленческих решений, взаимодействия в группе, формирования и развития оргкультуры в организации.

Дисциплина «Теория менеджмента» относится к базовой части профессионального цикла. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика»,



«Экономика фирмы», «Правоведение», «Теория менеджмента: теория организации».

Для успешного освоения дисциплины «Теория менеджмента: организационное поведение» студент должен:

знать – основные принципы индивидуального и группового принятия решений; национальные особенности управления; основы построения процесса эффективного взаимодействия сотрудников в ходе совместной трудовой деятельности; основные факторы, определяющие выбор организационной структуры; содержание и значение организационной культуры для поддержания стабильности работы организации и сплочённости ее членов.

уметь – принимать решения о профессиональной пригодности работников с учетом характеристики их личностных качеств; предупреждать негативное влияние ложных представлений и стереотипов на характер принимаемых управленческих решений; ставить перед подчиненными конкретные задачи, отвечающие принципу "SMART"; преодолевать барьеры взаимодействия и общения людей.

владеть – навыками формирования эффективных групп, управления конфликтами, лидерства, формирования эффективной организационной структуры и организационной культуры, управления стрессами в организации.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Стратегический менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность».

Маркетинг

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.Б.2

Год обучения:

3 год,

6 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

ПК-10,23,26-

27,29-30,36

Цель курса заключается:

- в формировании у студентов всестороннего и глубокого понимания природы и сущности всего спектра отношений управления, как определяющего фактора организационной эффективности, формировании профессионально-нравственных качеств и в развитии интереса к избранному направлению;

- в овладении принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятии стратегических и тактических (оперативных) решений в рамках понимания управления маркетингом как: современной управленческой концепции; управление важнейшей функцией предприятия; управление спросом и активным формированием рынка для предприятия.

Достижение означенной цели достигается посредством решения следующих задач:

- отработка знаний, умений и навыков принятия маркетинговых решений на стратегическом уровне управления компанией, управления на уровне отдельных рынков и товаров и инструментальном уровне;

- отработка знаний, умений и навыков в решении вопросов организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности предприятия.

- получение и закрепление знаний по теории и практике управления



организацией;

- формирование умений анализа современных тенденций развития организации, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления организацией;

- приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления организацией, принятия управленческих решений, позволяющих ускорить реальную отдачу и повысить эффективность производства продукции или услуги;

- обеспечение подготовленности к активной, творческой профессиональной и социальной деятельности;

- выработка приёмов и навыков организаторской и воспитательной работы с персоналом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание маркетинга как научной дисциплины, ее основные понятия;

- основные теоретические и методологические положения управления маркетингом предприятия;

- принципы принятия и реализации эффективных управленческих решений, функции и методы управления;

- основы системы стимулирования сбыта;

- основы рекламной деятельности;

- основы системы связей с общественностью.

уметь:

- использовать современные технологии, методические приемы и процедуры для принятия маркетинговых решений организации, разработки планов и осуществления контроля маркетинговой деятельности предприятия;

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

- выявлять проблемы управления при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- адаптировать зарекомендовавшие себя технологии менеджмента к конкретным условиям отраслевой сферы бизнеса и организации;

- применять методы научной организации труда и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда;

- самостоятельно проводить маркетинговые исследования, организовывать и проводить рекламные мероприятия, владеть инструментами системы стимулирования сбыта.

владеть:

-специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;

-методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 59 из 84

Учет и анализ

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.Б.3

Год обучения:

2,3 год,

4,5 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

ПК-38-39,47

Цели и задачи дисциплины: дать комплексные знания о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия в целях обоснования оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности малых предприятий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: теории и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия, позволяющих оценивать и предоставлять в формализованном виде экономические явления и процессы; принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия; структуры и содержания информационной базы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия; методов факторного экономического анализа; методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала малого предприятия; методов оценки налоговой нагрузки и обоснования выбора режима налогообложения малого предприятия; использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений; приемов анализа и диагностики финансового состояния малого предприятия; методов диагностики кризисного состояния и оценки вероятности банкротства предприятий; методов комплексной оценки эффективности деятельности малых предприятий; методов прогнозного и стратегического анализа деятельности малого предприятия.

Финансовый менеджмент

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.Б.4

Год обучения:

5 год,

9 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

ПК-11,39,45,46

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 60 из 84

возможного банкротства;

- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия», «Бухгалтерская финансовая отчетность и управленческий учет».

Управление человеческими ресурсами

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.Б.5

Год обучения:

3 год,

6 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

ПК-5-7,13-14,37

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний и навыков, позволяющих в условиях российской рыночной экономики осуществлять эффективное руководство человеческими ресурсами организаций.

Задачи изучения дисциплины

Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем.

Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).

В результате изучения данной дисциплины студент должен: знать:

- систему принципов и методов управления человеческими ресурсами;
- способы привлечения и отбора персонала;
- процедуру делегирования полномочий;
- виды адаптации новых сотрудников в организации;
- систему компенсации и методы стимулирования персонала;
- формы и методы профессионального развития персонала;
- основные принципы управления деловой карьерой;
- типы конфликтов и способы их разрешения;
- способы преодоления сопротивления персонала изменениям.

иметь представление:

- о месте и роли персонала в организации;
- о научном подходе к управлению человеческими ресурсами;
- о психологической основе управления человеческими ресурсами.

получить навык:

- подбора тестового материала для исследования персонала;
- проведения тренингов с человеческими ресурсами организации;
- формулирования целей;
- планирования личного и рабочего времени.

Стратегический менеджмент


Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.Б.6

Год обучения:

Целью дисциплины является формирование стратегического и креативного мышления у бакалавра в сфере управления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 61 из 84

3 год,
6 семестр
**Число
кредитов/часов:**
5 з.е./180 час.
ПК-9-10,13,15-
16,18,21,32

Задачи дисциплины:

- Освоение студентами основных теорий стратегического управления.
- Овладение методиками разработки стратегии организации и проектирования организационного развития в соответствие с выбранной стратегией.
- Знакомство с основными факторами успешной реализации стратегии и т.д.

Изучение дисциплины тесно связано и опирается на такие дисциплины, как Менеджмент, Организационное поведение, Экономика предприятия, Управление проектами, Производственный менеджмент, Финансовый менеджмент и т.д.

Корпоративная социальная ответственность

**Шифр
дисциплины по
УП:** Б.3.Б.7
Год обучения:
3 год,
5 семестр
**Число
кредитов/часов:**
3 з.е./108 час.
ОК-20,ПК-6-7,16

Цели и задачи дисциплины: освоение концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), содействие формированию принципов социальной ответственности бизнеса, обучение разработке стратегии организации с учетом КСО, развитие навыков деловой этики, принятия этических управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлен на формирование следующих профессиональных и общекультурных компетенций:

- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- способность учитывать аспекты КСО при разработке и реализации стратегии организации;
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Безопасность жизнедеятельности

**Шифр
дисциплины по
УП:** Б.3.Б.8
Год обучения:
4 год,
7 семестр
**Число
кредитов/часов:**
4 з.е./144 час.
ОК-21


Цель дисциплины – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.

При изучении дисциплины решается ряд взаимосвязанных задач:

- Овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами в области безопасности жизнедеятельности;
- Ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- Сформировать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельность в различных условиях.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно связана со школьными дисциплинами, такими как ОБЖ, биология, правоведение, физика, химия, география, изучающими проблемы безопасного поведения человека в быту, на производстве, состоянии здоровья, здорового образа жизни, закономерности роста и развития человека.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 62 из 84

Управление изменениями

Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.9
Год обучения: 4 год, 7 семестр
Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час. ОК-20,ПК-3,8-9,13,15,17,20

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучение технологий и методов проведения изменений в организации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических подходов к проведению изменений;
- изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений;
- изучение форм и методов проведения изменений в организации;
- рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам;
- рассмотрение практического применения теории и методологии проведения изменений на предприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о месте управления изменениями в системе управленческих наук;
- основы теории и модели организационного развития;
- основные концепции организационных изменений;
- основные функциональные области организации как объекта изменений;
- методы и технологии проведения организационных изменений;
- требования к проведению эффективных организационных изменений.

Уметь:

- диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов;
- применять технологии проведения изменений в организациях.

Овладеть:

- методологией управления изменениями;
- практическими навыками управленческой поддержки организационных изменений, в том числе, методами организационной диагностики и разработки стартовой программы поддержки.

Инвестиционный анализ

Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.10
Год обучения: 3 год, 5 семестр
Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час. ПК-20,27,30,40,42-43,48-50

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний и умений, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений, современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность инвестиций, их классификацию,
- теоретические основы анализа инвестиционных проектов,
- основы анализа потоков движения денежных средств,
- критерии эффективности инвестиционного проекта;

уметь:

- осуществлять выбор оптимальной ставки дисконта,

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 63 из 84

- проводить учет риска и неопределенности в инвестиционном проекте,
 - формировать программы инвестирования в условиях ограниченности ресурсов предприятия;
- владеть:
- методами анализ оценки инвестиционных проектов с помощью простых и дисконтированных методов.

Бизнес-планирование

Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.11
Год обучения: 4 год, 7 семестр
Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час. ПК-8,10,12,20-21,26-27,30

Цель изучения дисциплины:
 Дать студентам представление о теоретических основах стратегического планирования, сформулировать знания и практические навыки экономического обоснования нововведений и разработки бизнес-плана.

Студент, в результате изучения дисциплины должен:

- иметь представление о сущности, содержании, методологии и организации планирования в рыночных условиях;
- знать особенности анализа и обоснования экономических и социальных процессов, основ своевременного представления и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития;
- уметь разработать мероприятия по ликвидации и устранению недостатков, определить потребности в изменениях и нововведениях;
- владеть методикой конструирования бизнес-плана, знать особенности разработки его разделов, понимать результаты расчетов и использовать их при принятии стратегических и тактических решений.

дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:
 Изучаемая дисциплина рассматривает понятие бизнес-плана, его назначение, возможную структуру, информационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана. Уделено внимание как аналитическим, так и ключевым разделам бизнес-плана, технологии бизнес-планирования. Особо отмечается место и роль бизнес-плана при управлении предприятием.

В процессе усвоения курса следует задействовать знания, полученные при изучении ряда тем дисциплин «Экономическая теория», «Экономика и организация производства».

Экономика организаций

Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.1
Год обучения: 2 год, 4 семестр
Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час. ПК-2,18-19,21,22,26,41

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципов организации производственного процесса;
- принципов организации организационной структуры предприятия;

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 64 из 84

- основам организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- основами управления инновационной деятельностью предприятия;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» предполагает наличие знаний, полученных в результате освоения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Производственный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Экономический анализ», «Планирование деятельности малого предприятия».

Управление предприятием

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.В.2

Год обучения:

4,5 год,

8,9 семестр

Число

кредитов/часов:

7 з.е./252 час.

ОК-20,ПК-2-

3,5,8-10,12,15,17-

18,20,26-

27,30,36,40-41,44-

45

Цель дисциплины - обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области управления предприятием в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины - дать студентам представление о принципах, концепциях и теориях управления предприятием; проблемах, возникающих у менеджеров при осуществлении руководства предприятием и способах их решения; способствовать формированию стратегического мышления.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

теоретические и методологические основы управления современным предприятием, основные функции предприятия;

современные подходы к управлению маркетингом, финансами, персоналом и пр.;

основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.);

основы коммерческой деятельности предприятия;

основы юридической деятельности;

уметь:

- оперативно ориентироваться в потоке быстро меняющейся информации по вопросам маркетинга, финансов, кадров и пр.;

- определять цели, стратегию и тактику предприятия;

- организовывать процесс бизнес-планирования на стратегическом и оперативном уровнях;

- оптимизировать организационную структуру предприятия;


- совершенствовать систему внутреннего учета и контроля;

приобрести ключевую компетенцию в:

- понимании законов рынка;

- стратегическом планировании бизнеса;

- практическом управлении современным предприятием.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 65 из 84

Инвестиции и инвестиционное проектирование

Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.3
Год обучения: 2 год, 4 семестр
Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.
 ПК-8,12,27,36,40,42-45,48-50

Целью преподавания дисциплины является выработать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма финансирования инвестиций в различных формах его осуществления как основы для дальнейшего углубленного изучения дисциплин направления.

Достижение означенной цели достигается посредством решения следующих задач:

- освоение студентами современных научных подходов в области инвестиционного проектирования;
- приобретение студентами практических навыков применения критериев и методов оценки эффективности инвестиционного проекта, а также принятия решения о возможности осуществления капитальных вложений;
- развитие аналитических способностей для решения задач выбора источников и методов финансирования инвестиционных проектов;
- развитие исследовательских навыков в области управления финансовым обеспечением реализации инвестиционных проектов.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую сущность и содержание инвестиционного проекта, его основные характеристики и параметры;
- основы экономического механизма управления инвестиционным циклом проекта;

уметь:

- работать со статистическими материалами и научной литературой при анализе процессов, происходящих в инвестиционной сфере;
- рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиционного проекта
- использовать полученные знания в своей практической деятельности;

владеть:

- основными методами финансирования инвестиционных проектов.

Управление качеством

Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.4
Год обучения: 4 год, 7 семестр
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.
 ПК-3,23,35

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о теоретических основах и практических методах организации управления качеством на современном предприятии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы в области обеспечения качества и управления качеством продукции и услуг,
- основные нормативные документы в области качества,
- современные тенденции развития управления качеством,
- структуру системы управления качеством,



- важнейшие научно-практические достижения в управлении качеством;
- уметь:
- организовывать работу по обеспечению качества продукции и услуг путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000,
- обеспечивать эффективное функционирование и совершенствование систем качества,
- анализировать причины возникновения дефектов и принимать решения по их предупреждению;
- владеть:
- статистическими методами для решения задач в управлении качеством,
- способами решения задач по управлению качеством,
- приемами учета затрат на качество,
- методикой аудита системы менеджмента качества организации.

Бухгалтерский учет

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.В.5

Год обучения:

2 год,

3,4 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

ПК-38-39

Цель изучения – дать студентам знания о теоретических основах бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть общие положения о бухгалтерском учете;
- изучить методы балансового обобщения;
- рассмотреть основные принципы документирования хозяйственных операций и требования к организации документооборота;
- дать общее представление об инвентаризации имущества и обязательств организации, сроках и порядке ее проведения и отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете;
- рассмотреть требования нормативных документов, регулирующих оценку имущества и обязательств организации;
- ознакомить с общими принципами разработки и использования плана счетов, дать представление о классификации счетов бухгалтерского учета;
- изучить состав, общие принципы группировки и детализации данных для составления бухгалтерской отчетности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию в области бухгалтерского учета;
- основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих бухгалтерский учет;
- типовой план счетов бухгалтерского учета для хозрасчетных организаций;
- принципы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- основные признаки классификации имущества предприятия;
- обязательные реквизиты первичных документов;



-правила составления корреспонденции счетов;
-состав бухгалтерской отчетности.

Уметь:

-пользоваться в практической деятельности нормативной и специальной литературой;
-отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
-заполнять журналы-ордера и вспомогательные ведомости;
-составлять оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;
-формировать оборотно-сальдовую ведомость, шахматный баланс и баланс предприятия по форме 1

Владеть:

-методами сбора, регистрации и обработки учетной информации;
-методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
-способами формирования учетной информации об имущественном состоянии предприятия;
-навыками технической обработки учетной документации.

Изучение программного материала способствует формированию у студентов экономического мышления.

Оценка бизнеса

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.В.6

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

7 з.е./252 час.

ПК-11-12

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов современных знаний в области оценки бизнеса и обеспечение студентов знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки, выделять ключевые факторы его стоимости и формирование у студентов системы знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Достижение означенной цели достигается посредством решения следующих задач:

- раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки,
- проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки; раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;
- рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;
- познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения - документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки;
- специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости;



- виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки;
- основы оценки капитала компании и долей участия в нем: виды капитала, подходы и методы, применяемы для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости.

уметь:

- собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;
- по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес;
- учитывать результаты финансово-экономического анализа оцениваемого бизнеса при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;
- применять методы оценки бизнеса;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, эссе;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Управленческий учет

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.Б.7

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

8 з.е./288 час.

ОК-8,20,ПК-

8,26,31,39,50

Цель дисциплины – получение студентами базового уровня ; учета и контроля издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт – кост; директ – костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная управленческим учетом;
- знать отличия и взаимосвязи двух видов учета – управленческого и финансового – в процессе подготовки информации для пользователей;
- представлять основные концепции внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской финансовой отчетностью;
- формирование умений анализа современных тенденций развития организации, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления организацией;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления организацией, принятия управленческих решений, позволяющих ускорить реальную отдачу и повысить эффективность



производства продукции или услуги;

- обеспечение подготовленности к активной, творческой профессиональной и социальной деятельности;
- выработка приёмов и навыков организаторской и воспитательной работы с персоналом.

Дипломированный специалист в области управленческого учета должен знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;
- систему сбора, обработки и подготовки информации его внутренних подразделений;
- проблемы решаемые бухгалтерами аналитиками в процессе формировании информации, характеризующей «затраты- выгода» по продуктам, принятия решений и планирования предпринимательской деятельности.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о произведенных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгоды новых изделий, изменений объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет.

Владеть: навыками умения принимать управленческие решения на основе информации предоставленной в формах внутренней управленческой отчетности.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.В.8

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

8 з.е./288 час.

ОК-1,6,8,13,ПК-

1-6,10,12,14

Целью изучения дисциплины является:

получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной, лизинговой, маркетинговой деятельности, рейтинговому анализу эмитентов ценных бумаг.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- различные теоретические подходы и методологические основы анализа и диагностики деятельности предприятий, а также основные виды и классификации экономического анализа, его цели и задачи;
- методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы;
- организационную структуру производственных и торговых предприятий, а также их объединений.

**Уметь:**

- работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты своей работы;
- создавать системы экономической информации, применять разнообразные методы экономического анализа при исследовании динамики основных технико-экономических и финансовых показателей;
- работать с документами управленческой и финансовой отчетности;
- провести экономический анализ на предприятии и в его структурных подразделениях;
- определить финансовые результаты работы предприятия, его финансовое состояние и тенденцию его развития;

Владеть:

- комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации;
- методами анализа финансовой деятельности организации;
- методами прогнозирования результатов;
- навыками организации и проведения аналитической работы;
- методами принятия оптимальных управленческих решений на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Логистика**Шифр**

дисциплины по

УП: Б.3.В.9

Год обучения:

2 год,

4 семестр

Число**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

ОК-1-2,5,7-9,15-

18,20ПК-2-3,5,8-9

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Достижение означенной цели достигается посредством решения следующих задач:

- овладение важнейшими теоретико-экономическими основами логистики;
- овладение методикой логистического подхода к управлению деятельностью на предприятиях;
- получение знаний, необходимых для организации, планирования и управления материальными и сопутствующими им потоками;
- получение навыков использования методов и приемов при принятии решений в логистике.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения и категории логистики;
- принципы и приемы декомпозиции логистического цикла;
- стадии технологических циклов и типы технологий по отдельным областям деятельности предприятия.

уметь:

- формулировать цели деятельности предприятия;
- формировать систему показателей, отражающих подсистемы логистики;

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 71 из 84

- применять методы оценки оптимальных решений;
 - выполнять расчеты на примерах конкретных задач;
 - обобщать результаты и формулировать рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия.
- адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль.
- владеть:
- методами оценки затрат для принятия оптимального решения в логистике;
 - способами управления и организации материальными и информационными потоками.

Контролинг

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.ДВ.1

Год обучения:

2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ПК-

3,8,18,19,26,31,41

Учебная дисциплина является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации хозяйственной деятельности субъектов экономики, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам в рамках направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области управленческого учета, раскрытие сущностных основ планирования и контроля издержек предприятия, необходимость управления активами в современных рыночных отношениях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение системы планирования и контроля издержек предприятия;
- формирование внутреннего учета и отчетности;

определение и управление эффективностью деятельности предприятия.

Учет затрат и бюджетирование

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.ДВ.1

Год обучения:

2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ПК-8,18-

19,26,31,41

Цель дисциплины – получение студентами базового уровня; учета и контроля затрат производства, группировки затрат различными методами, формирование системы бюджетирования организации.

Задачами изучения дисциплины является: получение студентами базового уровня, учета затрат на счетах бухгалтерского учета, группировки затрат по экономическим элементам и статьям расходов, калькулирование себестоимости различными способами (нормативным, способом прямого расчета, способом суммирования затрат, способом пропорционального распределения затрат, комбинированным способом), формирование главного бюджета организации.

В свою очередь, полученные знания являются базовыми и позволят в дальнейшем освоить специальные дисциплины, такие как «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовая отчетность» и др.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы учета затрат;
- методы и способы организации процесса калькулирования и процесса бюджетирования;
- систему сбора, обработки и подготовки информации его внутренних подразделений;

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 72 из 84

- проблемы решаемые бухгалтерами аналитиками в процессе формировании информации, характеризующей «затраты- выгода» по продуктам, принятия решений и планирования предпринимательской деятельности.

Управленческие решения

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.ДВ.2

Год обучения:

3 год,

5,6 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

ОК-20,ПК-2,4,8-

9,20,24,31

Цель дисциплины состоит в формировании у бакалавров базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области принятия управленческих решений на предприятиях и в организациях.

Основная задача заключается в формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации управленческих решений на предприятиях и в организациях.

. В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен: знать:

теории и технологий принятия управленческих решений в ситуациях, связанных с различными рисками;

основных этапов процесса принятия управленческих решений;

основных типов управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

методов анализа управленческого решения.

уметь:

разрабатывать алгоритмы принятия управленческих решений;

реализовывать организационно-управленческие и экономические решения и анализировать последствия принимаемых решений с позиции социальной ответственности;

принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска;

применять технологии выработки различных альтернатив управленческого решения;

описывать проблемную ситуацию при принятии управленческого решения;

анализировать рыночные и специфические риски, связанные с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

владеть:

методами разработки и принятия управленческих решений;

методами разработки альтернативных управленческих решений;

методами анализа управленческих решений;

различными технологиями принятия и реализации управленческих решений в ситуациях, связанных с рыночными и специфическими рисками.

Исследование систем управления


Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.ДВ.2

Цель дисциплины:

Приобретение студентами теоретических знаний в области исследования систем управления и формирование навыков

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 73 из 84

Год обучения:

3 год,

5,6 семестр

Число**кредитов/часов:**

5 з.е./180 час.

ОК-20,ПК-2,4,8-

9,20,24,31

системного анализа как необходимого качества менеджера.

Задачи дисциплины:

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

- изучение методов управления;

- анализ внешних и внутренних факторов организации;

- разработка стратегии развития организации.

Студент после прохождения обучения должен получить:

Знание основ современного предприятия и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития;

Умение организовать и провести практические исследования социально - экономической обстановки, конкретных форм управления;

Изучение дисциплины тесно связано и опирается на такие дисциплины, как «Основы менеджмента», «Инновационный менеджмент», «Управление персоналом», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

Инновационный менеджмент**Шифр****дисциплины по**

УП: Б.3.ДВ.3

Год обучения:

3 год,

5 семестр

Число**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ПК-8,21,44

Целями освоения дисциплины являются получение студентами достаточного уровня знаний в области инновационной деятельности, формирование теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в сфере организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- Сформировать представление о тенденциях и путях развития предприятия, закономерностях научно-технического прогресса, формах государственного регулирования инновационной деятельности.

- Усвоить содержание функций управления инновационным процессом, влияние нововведений на коммерческие характеристики продукции предприятия.

Овладеть навыками разработки планов, программ, проектов инновационной деятельности и оценки их эффективности.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия дисциплины;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия;
- информационное обеспечение инновационной деятельности;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в результате активизации инновационной деятельности;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства



отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации инновационной направленности;

- критерии оценки экономической эффективности инновационных проектов, фактора времени и жизненного цикла инноваций.

уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров;

- анализировать задачи, решаемые в ходе оценки инновационного развития отрасли, региона, предприятия;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в инновационной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию о влиянии факторов внешней и внутренней среды;

- использовать информационные технологии для решения выбора наиболее оптимальной экономической задачи на предприятии при внедрении инновационных проектов;

- разрабатывать стратегию развития организации на текущий период и перспективу;

- формировать коллективы для выполнения инновационных проектов

Внешнеэкономический менеджмент

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.ДВ.3

Год обучения:

3 год,

5 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ПК-8,21,44

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами закономерностями функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственного управления.

Задачами преподавания дисциплины являются следующие:

-получение знаний студентами в области организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок, нормативной базы, регламентирующей деятельность предприятия на внешнем рынке;

-овладение студентами инструментами внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования Российской Федерации, организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов;

- приобретение студентами навыков выполнения расчетов экономических показателей, необходимых для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности экспорта, импорта товаров и услуг, в сфере тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- получение практических навыков анализа финансового положения фирмы на внешнем рынке, поиска источников коммерческой информации, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и модели неоклассической институциональной



макрэкономической теории и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- методы маркетинговых исследований, основы маркетинговых коммуникаций;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов, источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

Документирование управленческой деятельности

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.ДВ.4

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ОК-19,ПК-34

Целью преподавания дисциплины является получение студентами достаточного уровня знаний в области разработки и оформления деловой документации; подготовка будущих специалистов к практической работе с документами в условиях новых современных технологий.

Достижение означенной цели достигается посредством решения следующих задач:

- отражение управленческой, производственной и иной деятельности

предприятия в соответствующих документах;

- обеспечение рационального использования документов в деловой практике предприятия

В результате изучения данной дисциплины студент должен: знать:

- основные понятия дисциплины;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;

- терминологию в области документационного обеспечения делового общения; основные положения Государственной Системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ);

- принципы стандартизации и унификации документов;

- признаки рационального документооборота,

- технологию, применяемую при документационном обеспечении управления в организациях;

- правила и порядок создания документов, с использованием компьютерной техники.

уметь:

- пользоваться изученными стандартизированными терминами;

- применять на практике государственные стандарты и другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения делового общения;

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов;

- составлять и правильно оформлять основные виды документов в соответствии с нормами и правилами, а также с учётом требований к



стилю официальных документов;

- выполнять определенные виды работ по организации документационного обеспечения делового общения; правильно, с учётом нормативных требований осуществлять обработку и хранение документов предприятий, организаций и учреждений;

- выполнять работу по подготовке документов к передаче в архив;

- применять компьютерную технику в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- инструментальными средствами для составления документов;

- методикой анализа документооборота;

- современными техническими средствами и информационными технологиями;

- навыками самостоятельной работы.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.ДВ.4

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ОК-19,ПК-34

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам достоверные знания о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия, об основных отраслях российского права, о содержании основных прав и свобод человека, об органах, осуществляющих государственную власть в РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- современные правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку и обществу, специфику их появления;

- особенности российской правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов;

- права, свободы и обязанности гражданина РФ;

- основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина РФ;

- сущность, социальную значимость своей будущей профессии и основные правовые источники ее определяющие, что помогает видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- знать правовые основы регулирования общественных отношений, возникающих по поводу информации, специфическую правовую терминологию, практику применения законодательства об информации;

- знать основы, принципы и положения гражданско-правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.

уметь:

- объективно воспринимать законодательную информацию;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и Консультант Плюс;



- приобретать новые знания, обучаться в магистратуре, использовать другие формы обучения, включая самостоятельные и информационно образовательные технологии;
 - критически относиться к накопленным знаниям по праву, оценивать их применительно к себе как к субъекту права;
 - ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать знания, полученные в результате изучения правового обеспечения на практике;
 - уметь анализировать возникающие по поводу информации правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской иной деятельности;
 - уметь ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
- владеть:
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по правоведению;
 - навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей учебной и будущей профессиональной деятельности;
 - навыками переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей;
 - навыками самоконтроля относительно полученных знаний в области права;
 - владеть способностью к совершенствованию своей будущей профессиональной деятельности в области управления на основе правовой базы;
 - владеть навыками разрешения правовых проблем, реализации норм права в сфере информационной безопасности, навыками работы с нормативным материалом, с основными справочными правовыми программами;
 - владеть навыками практического использования гражданско-правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

Государственное и муниципальное управление

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.ДВ.5

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

ПК-27-28

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний о структуре и основах функционирования системы государственного управления.

Достижение означенной цели достигается посредством решения следующих задач:

изучить теоретические основы построения системы государственного управления, структуру и функции органов государственного управления РФ;

изучить основы функционирования системы при государственном регулировании экономики, управлении государственным имуществом, социальной и другими сферами.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 78 из 84

- сущность государственного и муниципального управления,
 - основные понятия, характеризующие систему государственного и муниципального управления,
 - теории государства, его формы и функции,
 - функции, принципы, методы, формы государственного и муниципального управления,
 - структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне,
 - элементы государственного регулирования экономики и функции социального государства,
 - административно-территориальное устройство России,
 - систему государственного и муниципального управления в зарубежных странах,
 - функции местного самоуправления, вопросы местного значения,
 - структуру органов местного самоуправления,
 - инструменты социально-экономического развития муниципального образования;
- уметь:
- использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления, основные нормативные документы в сфере государственного и муниципального управления в практической деятельности,
 - анализировать основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления,
 - выделять проблемы становления государственной и муниципальной службы,
 - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- владеть:
- терминологией в сфере государственного муниципального управления,
 - навыками оценки социально-экономической ситуации на международном, федеральном и региональном уровнях.

Управление персоналом

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.3.ДВ.5</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час. ПК-27-28</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний и навыков, позволяющих в условиях российской рыночной экономики осуществлять эффективное руководство человеческими ресурсами организаций.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем.</p> <p>Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>систему принципов и методов управления персоналом; способы привлечения и отбора персонала;</p>
--	--



процедуру делегирования полномочий;
виды адаптации новых сотрудников в организации;
систему компенсации и методы стимулирования персонала;
формы и методы профессионального развития персонала;
основные принципы управления деловой карьерой;
типы конфликтов и способы их разрешения;
способы преодоления сопротивления персонала изменениям.
иметь представление:
о месте и роли персонала в организации;
о научном подходе к управлению персоналом;
о психологической основе управления персоналом.
получить навык:
подбора тестового материала для исследования персонала;
проведения тренингов с персоналом организации;
формулирования целей;
планирования личного и рабочего времени.

Организация производства

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.ДВ.6

Год обучения:

3 год,

5 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

ПК-2,19,47

Цель изучения дисциплины - получение студентами знаний, необходимых для квалифицированного решения комплексных вопросов рационального ведения производства, организации производства и оперативного управления деятельностью предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов рациональной, прогрессивной организации процесса производства продукции и труда, способов наиболее полного использования

всех производственных ресурсов предприятия;

- изучения путей постоянного повышения эффективности производства, сопровождающиеся улучшением всех экономических показателей работы

предприятия;

- изучение методов организации внедрения новой техники, технологии производства;

- изучение рациональных методов оперативного управления производством

на предприятии и в его структурных подразделениях;

- изучение методов проектирования и моделирования основных, вспомогательных и обслуживающих производств и производственных процессов на предприятиях, нового формирования инфраструктуры предприятия;

- формирование знаний и навыков в области организации производства на предприятиях и обеспечении эффективного функционирования производственных систем.

В результате изучения данной дисциплины дипломированный специалист в области производственного менеджмента должен:

Знать:

Основы организации производства, особенности экономической



деятельности предприятий (организаций);

Организацию производственного процесса во времени и пространстве, состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции (услуги), способы достижения наивысших показателей качества при разработке новых видов продукции (услуг);

Основы трудового законодательства; Кадры на предприятии их состав, и структура, порядок формирования. Труд как фактор производства продукта, (услуги). Показатели производительности и эффективности труда.

Современные методы оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции;

Анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества;

Сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов.

Уметь:

Принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;

Использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства;

Систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции;

Оказывать практическое содействие в повышении качества продукции.

Планирование на предприятии

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3.ДВ.6

Год обучения:

3 год,

5 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

ПК-2,19,47

Целями освоения дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов планов предприятия,

- приобретение навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования развития предприятия.


Задачами учебной дисциплины являются:

- обеспечение студента теоретическими знаниями в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;

- создать условия для дальнейшего развития навыков по технологии внутрифирменного планирования;

- сформировать практические навыки проведения плановых технико-экономических расчётов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия оптимальных управленческих решений;

- обеспечить изучения новейших методологических и практических разработок в области планирования в условиях рыночной экономики.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 81 из 84

Налоги и налогообложение

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3 ДВ7

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ОК-2,5,9,15-17,

ПК-

8,9,12,14,18,24,26,3

1,33,38,39,50

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний в области налогов, сфер и звеньев налоговой системы, организации отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, как основы для последующего изучения дисциплин специальности.

Задачи дисциплины:

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.
- изучении сущности и функций налоговой системы;
- формировании знаний в области налоговой политики и налогового контроля;
- рассмотрении основ построения налоговой системы РФ;
- анализе воздействия налоговой системы на экономику.

Таможенные пошлины и расчеты

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3 ДВ7

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ОК-2,5,9,15-17ПК-

8-

9,12,18,24,26,31,33,

38-39,50

Целью курса является освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современными теоретическими основами таможенной деятельности в условиях стабилизации производства и последующего его выхода на траекторию устойчивого экономического роста, методологией сбора, обработки, обобщения информации, приобретения навыков вычисления размеров таможенных пошлин, сборов, иных платежей, их анализа и использования в хозяйственной практике для принятия обоснованных экономических и управленческих решений.

Задачи курса:

- овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей внешнеэкономических явлений и процессов;
- знать основные принципы и формы организации современного таможенного контроля;
- освоить нормативно-правовые аспекты таможенной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели налогообложения в контексте их использования при организации финансового и управленческого учета на предприятии;
- возможности сбора, обработки и подготовки информации о налогооблагаемых объектах;



- механизм исчисления и взимания налогов и сборов: категории плательщиков, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, состав, размеры и порядок предоставления налоговых вычетов, ставки налога, порядок исчисления и уплаты; особенности налогообложения доходов по видам и категориям налогоплательщиков;
 - задачи, решаемые бухгалтерами и аудиторами в процессе формирования информации по вопросам налогообложения хозяйствующих субъектов;
 - правовые нормы, регулирующие отношения между налогоплательщиком и налоговым органом.
- уметь:
- прилагать систему знаний о принципах налогообложения для разработки документооборота для целей налогового учета в организациях;
 - использовать полученную информацию для правильного начисления налогов и платежей в бюджет, выполнения контрольной работы и экзамена по всему курсу.
 - применять знания по налогообложению в своей практической деятельности.
- владеть:
- специальной экономической терминологией и лексикой налогообложения;
 - опытом самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере налогообложения;
 - навыками умения применять полученные знания при составлении первичных учетных документов, документооборота и налоговом учете объектов налогообложения.

Введение в профессию

Шифр

дисциплины по

УП: Б.3 ДВ7

Год обучения:

1 год,

1 семестр

Число**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

ОК-7,10,12

Целью преподавания дисциплины является раскрытие перед студентами основных положений по формированию профессиональных знаний и осуществлению профессиональной деятельности бакалавра менеджмента по направлению подготовки 38.03.02.

Задачи курса сформировать у будущих специалистов комплекс знаний и практических навыков в области получаемой ими специальности в сфере профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины будущий специалист должен:

знать экономический механизм функционирования предприятия;
владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками в использовании информации для анализа и управления предприятием;
иметь представление о действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность предприятия;
приобрести навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра менеджмента.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 83 из 84

Физическая культура

Шифр

дисциплины по

УП: Б.4 Б.1

Год обучения:

1,2,3 год,

1,2,3,4,5,6

семестр

Число

кредитов/часов:


2 з.е./400час.

ОК-22

Целью физического воспитания в вузе является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов.

В процессе обучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, подготовка к проведению самостоятельных занятий;
- воспитание у студентов убежденности и потребности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

	Основная образовательная программа 080200.62			№21-1 От 29.08. 2014г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 84 из 84

СОГЛАСОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предприятие (организация) работодателя
 Филиал «Омское моторостроительное объединение им. П. И. Баранова» АО
 «НПЦ газотурбостроения «Салют»
 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 Квалификации: бакалавр
 Нормативный срок освоения ОП: 4,5 года
 Автор-разработчик ОП:
 Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО
 «Московский государственный университет технологий и управления имени
 К.Г. Разумовского (ПКУ)»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа по направлению 080200.62 Менеджмент разработана с учетом:
 - требований ФГОС утвержденного Минобрнауки России № 544 от «20» мая 2010г.
 - запросов работодателей;
 - особенностей развития Омской области;
 - потребностей экономики Омской области.
2. Содержание ОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 - 2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Омской области;
 - 2.2. Направлено на
 - освоение видов профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями: бакалавр 38.03.02 «Менеджмент»
 - освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

Производственный менеджмент
 - 2.3. Направлено на формирование следующих компетенций
 - общих: ОК-1 – ОК-22
 - профессиональных: ПК-1 – ПК-50

в соответствии с ФГОС: направление 38.03.02 «Менеджмент»

Вывод: Содержание образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке в области управления со стороны работодателя.

Подпись работодателя

МЕСТО ПЕЧАТИ