	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского»)			
	Основная образовательная программа 38.03.02			№ от 2016 г.
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 1 из

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого совета
Протокол № 28-1 от 28.06 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Сибирского казачьего
института технологий и управления
(филиал) МГУТУ имени К.Г.Разумовского
О.А.Мамаев


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02– Менеджмент

Квалификация (степень) «**Бакалавр**»


Форма обучения **очная/заочная**

Омск – 2016

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 2 из 45

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативное обеспечение	4
3. Термины и сокращения	4
4. Общие положения	5
4.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая вузом по направлению 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»	5
4.2. Нормативные документы для разработки ООП	6
4.3. Общая характеристика ООП по направлению 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»	6
4.4. Требования к абитуриенту	9
4.5. Возможности продолжения образования	10
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»	10
5.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	12
7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	12
7.1. Годовой календарный учебный график	13
7.2. Учебный план	13
7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	15
7.4. Программы учебной и преддипломной практики	16
8. Фактическое ресурсное обеспечение ООП	16
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	21
10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП	26
10.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	27
11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров	31
Приложение 1 «Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП подготовки бакалавра направления 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»»	33
Приложение 2 «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавра направления 38.03.02 по профилю «Производственный менеджмент»»	38
Приложение 3 «Годовой календарный график направления 38.03.02 «Менеджмент»	

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 3 из 45

по профилю «Производственный менеджмент»»..... 40

Приложение 4 «Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»»41

Приложение 5 Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»..... 43

1. Назначение и область применения

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации и реализации образовательного процесса подготовки бакалавра по направлению и профилю, а также систему оценки качества подготовки выпускника.

2. Нормативное обеспечение

1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Письмо N 14-52-357ин/13 от 19.05.2000 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов».
3. Положение об основной образовательной программе направления подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского».

3. Термины и сокращения

Термины.

Основная образовательная программа вуза по направлению подготовки или по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

Модуль – часть образовательной программы (или учебной дисциплины), которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.


Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Сокращения.

ВО – высшее образование;

Вуз – высшее учебное заведение;

ООП – основная образовательная программа;

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 5 из 45

ПроОП – примерная основная образовательная программа;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 НИР – научно-исследовательская работа;
 НИРС – научно-исследовательская работа студента;
 ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»;
 СМК – система менеджмента качества.

4. Общие положения

4.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая ВУЗом по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Производственный менеджмент»


ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью обучения по данной ООП является подготовка по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Производственный менеджмент», компетентного в решении практических задач в области производственного менеджмента, соответствующих данному квалификационному уровню.

Ожидаемые результаты: бакалавр, получивший подготовку по данной ООП, будет конкурентоспособен на рынке труда.

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы.

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 6 из 45

4.2. Нормативные документы для разработки ООП


Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации №71 от 14.02.2008.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7.
4. Письмо Минобрнауки РФ №14-52-988 ин/13 от 28.11.2002 «О направлении Методики расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах».
5. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».
6. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».
7. Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная Учебно-методическим объединением (УМО) по образованию в области производственного менеджмента (Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет) (носит рекомендательный характер).
8. Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского».
9. Положение о Филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске.

4.3. Общая характеристика ООП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Производственный менеджмент»

Миссия ООП заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- сотрудничество с государственными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении экономических и социальных проблем общества;
- удовлетворение растущих потребностей региона в современных

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 7 из 45

высококвалифицированных кадрах.

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Выбор указанного профиля объясняется спецификой современного состояния и перспективами развития местного самоуправления в городе Омске и регионе, где рекрутируются абитуриенты и трудоустраиваются выпускники. Развитие малого и среднего бизнеса в регионе вызывает необходимость в профессионально подготовленных менеджерах.

ООП имеет своей целью формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов личностных качеств. ООП реализует ФГОС, что в совокупности составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам высшего образования. Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС.

Подготовка по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» обусловлена областью профессиональной деятельности, включающей экономические, аналитические службы предприятий (организаций), научно-исследовательские организации. Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор данного профиля.


Целью настоящей ООП является профессиональная подготовка бакалавра-менеджера по профилю «Производственный менеджмент» к работе по обеспечению устойчивого функционирования и развития предприятия (организации) в конкурентной среде, обладающего способностью самостоятельно принимать управленческие решения в производственно-хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять анализ, координацию и регулирование производственной деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии развития деятельности предприятий в условиях конкуренции.

Срок освоения ООП – 4 года.

Трудоемкость ООП – 240 зачетных единиц.

Особенности ООП.

Программа нацелена на подготовку бакалавров-менеджеров для работы в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм, где требуется специалисты высокого профессионального уровня. Данную

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 8 из 45

программу отличает большая практическая направленность – студентам предлагаются дисциплины, развивающие навыки профессиональной деятельности, что отражено в учебном плане. Филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске осуществляет специальную подготовку бакалавров-менеджеров по профилю «Производственный менеджмент». Выбор указанного профиля объясняется общими изменениями современной экономической реальности и потребностью рынка труда.

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, Стратегии развития Омской области до 2025 года, Комплексной программы социально-экономического развития г. Омска, а также комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований Омской области и т.п.

ООП разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачётных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов (Методические рекомендации по применению системы зачётных единиц (ECTS) при разработке и реализации программ высшего профессионального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (Б.А. Сазонов, Е.В. Караваева, Н.И. Максимов – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 104 с.).

По завершению освоения ООП выпускникам выдаётся диплом государственного образца.


НИР студентов осуществляется по направлениям научных исследований, которые осуществляют преподаватели кафедры экономических наук. Результаты проведённых НИР студенты оформляют в виде курсовых работ, тезисов докладов для участия в конференциях и статей для публикаций в научных изданиях.

Во время прохождения преддипломной практики осуществляется сбор необходимых материалов для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, факторов внешней среды на примере конкретного предприятия.

Большая часть курсовых работ выполняется на основе практических материалов и данных и направлена на решение конкретных проблем системы производственного менеджмента определенного предприятия.

Выпускные квалификационные работы выполняются по реальной тематике и зачастую представляются в виде отчёта о проведённой работе. Реальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждается внешними рецензиями, в которых работы или их отдельные проектные предложения рекомендуются к внедрению.

Для самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине им выдаются в электронном виде пакеты с учебной и методической литературой и мультимедийными средствами. Курсовые и выпускные квалификационные работы высылаются руководителям для проверки (в том числе на плагиат) по

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 9 из 45

электронной почте. Для консультаций по текущим вопросам используется программа СДО «Прометей».

Для более полного вовлечения студентов в учебный процесс лекции, особенно по специальным дисциплинам имеют проблемный характер. При чтении лекций и проведении практических занятий используются мультимедийные средства. На практических занятиях для приобретения студентами умений используются тренинги, деловые и ролевые игры.

Для текущей аттестации студентов по дисциплинам используется тестовая форма контроля.

Для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов используется Федеральный экзамен в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО).

Итоговая аттестация осуществляется в виде государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Востребованность выпускников.

Бакалавры по профилю «Производственный менеджмент» востребованы следующими организациями г. Омска:


ООО «СБ-Авто»; ОАО «Сибтранснефтепродукт»; ООО «Омсктехстрой»; ФГУП «НПП «Прогресс»»; ОАО «Омкшина»; ООО «Сибнефлесбыт»; ФГУП Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова; ООО «Фабрика нетканых материалов», ООО «ПФ «Дести», ОАО «СК», ООО «Омсктехуглерод» и др.

С перечисленными организациями подписаны договора на прохождение практик и трудоустройство выпускников.

4.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и, в соответствии с Правилами приема в университет, успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

Желательно, чтобы абитуриент имел определенные творческие способности, физические и (или) психологические качества, определяющие ряд индивидуальных особенностей – это, прежде всего, аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 10 из 45

навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость. Кроме того, ранее активно участвовал в профильных предметных олимпиадах, имел опыт проведения научно-исследовательской работы, представлял материалы своих исследований на научно-практических конференциях различного уровня.

4.5. Возможности продолжения образования

Выпускник по завершению программы 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» может продолжить обучение

- в магистратуре по направлению «Менеджмент»;
- в аспирантуре по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»;
- по программам дополнительного профессионального образования.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Производственный менеджмент»

5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

ООП по профилю «Производственный менеджмент» готовит специалистов и руководителей для организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата, а так же управления, органов государственного и муниципального управления, структур, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.


5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» ориентировано на подготовку менеджеров, объектами профессиональной деятельности которых являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, процессы государственного и муниципального управления.

5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 38.03.02 «Менеджмент»:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 11 из 45

предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 38.03.02 «Менеджмент»:

1) организационно-управленческая деятельность:


- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

2) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

3) предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 12 из 45

– организация предпринимательской деятельности.

6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» предполагает сформированность у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» принята следующая классификация компетенций, установленная ФГОС (см. табл. 1)

Таблица 1

Структура компетентностной модели выпускника

	Компетенции
Общекультурные	ОК
Общепрофессиональные	ОПК
Профессиональные	ПК


Содержание компетенций раскрыто в структуре «Знать. Уметь. Владеть» и представлено в Приложении 1 «Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП направления 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент».

В составе компетенций, регламентированных ФГОС 38.03.02 «Менеджмент», в ООП выделены компетенции, обеспечивающие профиль «Производственный менеджмент» за счет повышенного уровня содержания.

Формирование компетенций закреплено в ООП за отдельными дисциплинами, практиками итоговой государственной аттестацией выпускника и приведено в приложении 2 – «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент»».

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» содержание и организация

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 13 из 45

образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой преддипломной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Вуз ежегодно обновляет ООП (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.1. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.


Календарный учебный график представлен в Учебном плане направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» (приложение 3 – «Годовой календарный график направления 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент»).

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика факультета экономики и менеджмента по годам набора и утверждается приказом директора Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске, хранится в учебно-методическом отделе.

7.2. Учебный план

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС и рекомендациями УМО по образованию в области производственного менеджмента. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, преддипломная практика, итоговая государственная аттестация, включающая государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ФГОС реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учётом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин федерального компонента

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 14 из 45

циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ООП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. В связи с этим для каждого нового года набора разрабатывается базовый учебный план года набора с учётом примерного учебного плана и утверждается в головном вузе. Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов.


Содержание учебного плана определённого года набора претерпевает изменения в процессе обучения принятых студентов с учётом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по блокам дисциплин, перечню и объёму часов, выделенных на каждый блок, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, по объёму аудиторной работы в неделю, в семестре.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Учёного совета филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г Омске.

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается директором филиала и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по перечню дисциплин и объёму нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачётных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 15 из 45

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

В базовых учебных планах для заочной формы полного срока обучения предусмотрено, как правило, не более 5 экзаменов и 7 зачётов в семестре, не более 22-х форм контроля в учебном году.

Курсовые работы спланированы в пределах часов, отведенных на изучение данной дисциплины ФГОС. Их количество на весь период обучения не превышает 8, в семестре – не более 1-й.

На каникулы выделяется не менее 7-10 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные планы хранятся в учебно-методическом отделе.

7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Содержание рабочих программ дисциплин профиля «Производственный менеджмент» составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.


Кафедра экономических и гуманитарных наук как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин по ООП 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент».

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе ВПО филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры экономических наук, кафедр, ведущих дисциплины данной ООП, Учебно-методическом совете филиала.

Список дисциплин приведен в Приложении 4 – «Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»». Аннотация

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 16 из 45

дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» представлена в Приложении 5.

7.4. Программы учебной и преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» раздел ООП «Учебная, производственная и преддипломная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

ФГОС устанавливает трудоемкость практик 6 - 10 зачетных ед. и закрепляет за практикой формирование следующих компетенций ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9-20

В соответствии с ФГОС 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент» учебная практика проводится во 2 семестре и составляет 3 зачетных единицы.

Производственная практика проводится в 6 семестре и составляет 3 зачетных единицы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель и составляет 9 зачетных единиц.


Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве: ООО «СБ-Авто»; ОАО «Сибтранснефтепродукт»; ООО «Омсктехстрой»; ФГУП «НПП «Прогресс»»; ОАО «Омскшина»; ООО «Сибнефтесбыт»; ФГУП Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова; ООО «Фабрика нетканых материалов», ООО «ПФ «Дести», ОАО «СК» и др.

8. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение учебного процесса. Подготовку по профилю «Производственный менеджмент» ведёт высококвалифицированный коллектив преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП обеспечена научно-


	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 17 из 45

педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или звание. К образовательному процессу привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 10% от общего числа преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание заменено преподавателями имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение. ООП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 18 из 45

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Студенты обеспечены доступом в сети Интернет к Интернет-ресурсам:

<http://www.dist-cons.ru/> Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства «Дистанционный консалтинг» предоставляет доступ к материалам учебного характера по различным аспектам управления предприятием: «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Законодательство».

<http://www.finbook.biz> Сайт под названием «Электронная Библиотека книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам». Содержит подборку из более чем 200 книг на темы: Инвестиции, Бизнес, Экономика, Управление...


<http://www.ihtik.lib.ru> Библиотека «Ихтика», раздел «Учебные материалы». В списке 1261 файлов по всем предметам. Среди них довольно много учебников и разных материалов по экономике и управлению.

<http://www.polbu.ru>. Всего 120 книг. Библиотека очень удобная, можно читать на месте или скачать в html с удобной навигацией.

В соответствии с ФГОС для профиля «Производственный менеджмент» необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку бакалавра, включает в себя:

а) периодические издания:

- вопросы статистики
- кожевенно-обувная промышленность
- легкая промышленность
- машины и оборудование для легкой, пищевой промышленности
- менеджмент в России и за рубежом
- применение математических методов в экономических исследованиях и планировании
- справочник экономиста
- справочник экономиста по бизнес-планированию
- экономика и предпринимательство
- экономика образования
- экономика отраслей легкой промышленности
- экономический анализ. Теория и практика

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 19 из 45

– экономический журнал высшей школы экономики

б) учебно-методическая литература, рекомендуемая УМО и необходимая для реализации данной образовательной программы;

в) современные обучающие компьютерные программы по данному профилю.

ООП подготовки дипломированного бакалавра-менеджера включает выполнение студентами лабораторно-практических работ, в т.ч., как обязательный компонент – выполнение практических заданий на персональных компьютерах. В филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске создана необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку квалифицированного бакалавра и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет.

В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеке, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра для студента. Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами. Высшее учебное заведение обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.


Реализация ООП подготовки дипломированного бакалавра-менеджера обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также мультимедийными материалами. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объёме.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для выполнения учебного плана подготовки специалиста, в целом соответствует лицензионному нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают требованиям современности.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Ежегодно в период переутверждения рабочих программ дисциплин на новый учебный год выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника.

Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 20 из 45

анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ООП в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ООП основной учебной и учебно-методической литературой.

Основными инструментами комплектования ООП учебной литературой являются тематический план комплектования Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске. Дополнением служат нормативы комплектования библиотечного фонда и оценка состояния книгообеспеченности в вузе. Вопрос состояния книгообеспеченности находится на постоянном контроле у руководства вуза, лично у директора филиала и регулярно рассматривается на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета Филиала, на совещаниях с заведующими кафедрами. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава ежеквартально.

В вузовской локальной сети в папке srv-1\Библиотека представлена следующая информация:

- ежемесячные Бюллетени новых поступлений (12 бюллетеней);
- информация о подписке (дважды в год);
- формы документов;
- примеры библиографических описаний по ГОСТу;
- текущая информация о библиотеке.


Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке преподавателей, подписанной заведующим кафедрой.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Материально-техническое обеспечение. Филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске, реализующий ООП подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном,

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 21 из 45

и имеющие выход в Интернет),

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов,
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

При использовании электронных изданий, обеспечен каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 50 пользователей.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ООП обеспечивается 5 компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ.

В настоящее время филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.


Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, оборудованном тренажерами.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается с помощью аналитического оборудования в учебно-исследовательской лаборатории.

В целом материально-техническое обеспечение ООП по профилю «Производственный менеджмент» в филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске соответствует требованиям ФГОС и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 22 из 45

развитие личности.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

В «Типовом Положении о вузах РФ» указано на то, что воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Исходные установки, разработанные ведущими учеными в области современной педагогики и психологии образования и воспитания:


- не должно быть воспитательной работы, должна быть воспитательная деятельность (воспитатель не воспитывает – у него воспитываются);
- чем больше подходов к воспитанию может быть реализовано в настоящее время, тем больше вероятность эффективности воспитания;
- основной тенденцией современного воспитания, определяющей стратегию воспитания нового поколения, является гармонизация общественно-ориентированного и индивидуалистического типов образования.

Изменения целевых установок образования предполагает и новую тактику сущности воспитания. Из многообразия концепций наиболее близки к практике воспитания следующие:

- воспитание как управление развитием личности, принятие индивида таким, какой он есть, обеспечение каждому «эффекта старшего друга»;
- воспитание как управление социализацией личности – поддержка позитивной социализации, обеспечение нравственной устойчивости к влиянию негативных факторов общества;
- воспитание как процесс психолого-педагогической поддержки развития личности;
- понимание сущности воспитания как создание условий для развития личности, т.е. соответствующей среды, воспитательного пространства;
- событийный подход: значимость случая, отдельных мероприятий как поворотных моментов в развитии личности;
- синергетический подход к анализу воспитательной системы как саморазвивающейся.

Основной общей целью воспитания студентов в филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 23 из 45

активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:


- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно-ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности – плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Характеристика внеучебной воспитательной работы. Целью воспитания личности по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих творческой активности будущего конкурентоспособного специалиста, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности, этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Во внеучебной деятельности студенты участвуют в вузовских мероприятиях (Посвящение в студенты, День знаний, День науки, Торжественное вручение дипломов). Систематически студенты привлекаются к участию в городских митингах, посвященных праздникам.

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 24 из 45

Эти мероприятия направлены на формирование общеинститутской лояльности студентов.

Традиционные события филиала, формирующие корпоративный дух:

- посвящение в студенты;
- день знаний;
- день науки;
- торжественное вручение дипломов.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, студенческим отделом кадров и кафедрой.

С 2002 г. разработано «Положение о кураторах». Для обучения кураторов работает постоянно-действующий семинар. Кураторы знакомят студентов с организацией учебного процесса, законом об образовании РФ, их правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами, осуществляют контроль за текущей семестровой успеваемостью, посещаемостью, проводят воспитательные мероприятия в соответствии с планами работы.


В структуру студенческого самоуправления входит студенческий совет филиала.

В целях более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам Вузов, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Характеристика воспитательной работы в учебном процессе. В области воспитания личности по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» целью является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов, профессиональных конкурсах;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 25 из 45

- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников.

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных менеджеров в Филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.


НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки бакалавров-менеджеров с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Филиала как образовательного учреждения.

Научно-исследовательская работа студентов преследует следующие цели:

- расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты;
- привить навыки пользователей вычислительной техники при проведении научных исследований и обработке полученных результатов;
- широко внедрить новые информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку изысканий и сопровождение полученных результатов;

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 26 из 45

- формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования;

- проводить индивидуальную работу по формированию у студентов системного мышления в новых условиях экономического развития и становления рыночных отношений;

- готовить и отбирать молодые кадры для поступления в аспирантуру и дальнейшего их использования в вузах, организациях и на предприятиях.

Научно-исследовательская работа студентов организуется выпускающей кафедрой и вузом по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа студентов в рамках научных направлений кафедры;

- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы и участия студентов в реализации грантовых проектов;

- знакомство студентов с особенностями содержания и организации научно-исследовательской работы в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом, в форме вовлечения студентов в процесс подготовки и участия в предметных студенческих олимпиадах, в процессе организации самостоятельной творческой работы студентов по содержанию осваиваемых дисциплин учебного плана, в процессе организации и руководства преддипломной практикой, выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий и кафедры.


Преподаватели кафедры систематически проводят работу по подготовке одарённых студентов к участию в предметных олимпиадах. Для этого подготовлены договоры с руководителями профильных предприятий.

Участие студентов в НИРС обязательно для подготовки квалифицированных специалистов. Тематику НИРС формируют на кафедре с учетом научного направления и координируют с тематикой диссертационных работ, выполняемых аспирантами и соискателями кафедры.

Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности образования и возможности отбора лучших студентов для поступления в аспирантуру и трудоустройства в филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омска.

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 27 из 45

обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по преддипломной практике;
- программа и вопросы итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- комплексные междисциплинарные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по профилю «Производственный менеджмент».


10.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о вузе, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Студенты в ходе промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в вузе созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: проблемно-тематические комплексы, учебные задачи, контрольные вопросы и планы практических и семинарских заданий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 28 из 45

обучающихся.

10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает итоговый государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

ФГОС отводит на ИГА 12 з.ед. (8 нед.) и закрепляет за ИГА завершение формирования следующих компетенций ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1-7; ПК-1-20.

ИГА проводится на 4-м году обучения (очная и заочная форма обучения).

Выпускная квалификационная работа.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы, разрабатываются вузом на основе нормативных актов, разработанных и утвержденных Минобрнауки, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по данному направлению.


Темы ВКР утверждаются на заседании кафедры экономических наук филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске ежегодно. Выпускная квалификационная работа состоит из 4 глав общим объемом не более 80 страниц.

ВКР выполняется на фактическом материале конкретного предприятия. Собранный на предприятии практический материал должен служить:

- иллюстрацией при описании объекта исследования;
- для выявления передового опыта и недостатков в производственно-хозяйственной деятельности;
- для обоснования правильности предложений по совершенствованию экономических процессов на предприятии, хозяйстве, фирме и т.д.;
- для расчета экономической эффективности от внедрения разработанных в выпускной квалификационной работе мероприятий в практику хозяйственной деятельности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия (ГАК) по положительным результатам итоговой государственной аттестации (ИГА).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 29 из 45

Решения ГАК принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки члены ГАК должны руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, выполнивший работу на актуальную тему, получивший в ходе работы оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что должно быть подтверждено результатами натуральных или модельных исследований, расчетами экономического эффекта и т.д.; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; в процессе защиты студент доказательно отвечает на вопросы членов ГАК; записка и графический материал полностью соответствуют теме и заданию, а их оформление – требованиям стандартов;


- оценки «хорошо» заслуживает студент, работа которого соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но использующий без особого основания устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указавший направления развития проекта в этом плане;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший работу на уровне типовых проектных решений, но личный вклад, которого оценить достоверно не представляется возможным, либо студент, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой ВКР заданий, исправить которые от момента предзащиты не представляется возможным;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может представить и защитить исходные положения и решения ВКР, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой ВКР заданий.

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров

Федеральное тестирование. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 30 из 45

дисциплинам ООП по профилю. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов основной образовательной программы по специальности.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана специальности.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки специалистов. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП.

Внешняя оценка качества реализации ООП по профилю «Производственный менеджмент» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников кафедры.


Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной, преддипломной практик;

- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;


- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 31 из 45

выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по профилю.

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 32 из 45

Приложение 1


Совокупный образовательный результат (компетенции) ООП подготовки бакалавра направления 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Производственный менеджмент»

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 33 из 45

последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);


- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 34 из 45

координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- информационно-аналитическая деятельность:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);


- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 35 из 45

- предпринимательская деятельность:
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).



Основная образовательная программа 38.03.02

№


Версия 01

Изменений - 0

Экземпляр № 1

стр. 37 из 45


B1.В.ДВ.2.2	История казачества	2	ОК-2	ОК-5	ОК-6									
B1.В.ДВ.3.1	Культурология	2	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6							
B1.В.ДВ.3.2	Духовно-нравственные основы и культура российского казачества	2	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6							
B1.В.ДВ.4.1	Экономико-математические методы	1	ПК-3	ПК-10	ПК-13	ПК-16								
B1.В.ДВ.4.2	Методы прогнозирования	1	ПК-3	ПК-10	ПК-13	ПК-16								
B1.В.ДВ.5.1	Прикладные программы для менеджеров	1	ОПК-7	ПК-11										
B1.В.ДВ.5.2	Исследование операций	1	ОПК-7	ПК-11										
B1.В.ДВ.6.1	Управленческие решения	2	ОПК-2	ОПК-6	ПК-5	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-15					
B1.В.ДВ.6.2	Исследования систем управления	2	ОПК-2	ОПК-6	ПК-5	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-15					
B1.В.ДВ.7.1	Инновационный менеджмент	2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-18							
B1.В.ДВ.7.2	Внешнеэкономический менеджмент	2	ПК-4	ПК-7	ПК-18									
B1.В.ДВ.8.1	Организация производства	2	ОПК-3	ОПК-6	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-15	ПК-18	ПК-19				
B1.В.ДВ.8.2	Планирование на предприятии	2	ОПК-3	ОПК-6	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-15	ПК-18	ПК-19				
B1.В.ДВ.9.1	Введение в профессию	2	ОК-3	ОК-6	ОПК-7									
B1.В.ДВ.9.2	Экономика для менеджеров	2	ОК-3	ОК-6	ОПК-7									
B2	Практики		ОК-3 ПК-5 ПК-17	ОК-5 ПК-6 ПК-18	ОК-6 ПК-7 ПК-19	ОПК-1 ПК-8 ПК-20	ОПК-2 ПК-9	ОПК-3 ПК-10	ОПК-5 ПК-11	ОПК-6 ПК-12	ОПК-7 ПК-13	ПК-1 ПК-14	ПК-3 ПК-15	ПК-4 ПК-16
B2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ОПК-7	ПК-1	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-17	ПК-20	
B2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-3 ПК-6 ПК-18	ОК-5 ПК-7 ПК-19	ОК-6 ПК-8 ПК-20	ОПК-1 ПК-9	ОПК-2 ПК-10	ОПК-3 ПК-11	ОПК-5 ПК-12	ОПК-6 ПК-13	ОПК-7 ПК-14	ПК-3 ПК-15	ПК-4 ПК-16	ПК-5 ПК-17
B2.П.2	Преддипломная практика		ОК-3 ПК-7 ПК-19	ОК-5 ПК-8 ПК-20	ОК-6 ПК-9	ОПК-1 ПК-10	ОПК-2 ПК-11	ОПК-3 ПК-12	ОПК-5 ПК-13	ОПК-6 ПК-14	ОПК-7 ПК-15	ПК-3 ПК-16	ПК-4 ПК-17	ПК-5 ПК-18
B3	Государственная итоговая аттестация		ОК-3 ПК-2 ПК-14	ОК-4 ПК-3 ПК-15	ОК-5 ПК-4 ПК-16	ОК-6 ПК-5 ПК-17	ОПК-1 ПК-6 ПК-18	ОПК-2 ПК-7 ПК-19	ОПК-3 ПК-8 ПК-20	ОПК-4 ПК-9	ОПК-5 ПК-10	ОПК-6 ПК-11	ОПК-7 ПК-12	ПК-1 ПК-13
ФТД	Факультативы		ОК-2 ПК-3	ОК-3 ПК-5	ОК-4 ПК-6	ОК-5 ПК-7	ОК-6 ПК-8	ОПК-1 ПК-9	ОПК-2 ПК-12	ОПК-4 ПК-15	ОПК-6 ПК-17	ОПК-7 ПК-18	ПК-1 ПК-19	ПК-2 ПК-20
ФТД.1	Религиозная безопасность	2	ОК-2	ОК-5	ОК-6									
ФТД.2	Предпринимательство													
ФТД.2.1	Введение в предпринимательство	2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	
ФТД.2.2	Организационное поведение (он-лайн курс)	2	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-12		
ФТД.2.3	Риск-менеджмент	2	ОК-4	ОК-5	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-7	ПК-2	ПК-9	ПК-15	ПК-19			
ФТД.2.4	Стратегия инновационного развития	2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-12	ПК-17					

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 39 из 45


Приложение 4

Список дисциплин и практик ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»


Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Правоведение
Б1.Б.4	Иностранный язык
Б1.Б.5	Институциональная экономика
Б1.Б.6	Математика
Б1.Б.7	Статистика
Б1.Б.8	Методы принятия управленческих решений
Б1.Б.9	Информационные технологии в менеджменте
Б1.Б.10	Теория менеджмента
Б1.Б.11	Маркетинг
Б1.Б.12	Учет и анализ
Б1.Б.13	Финансовый менеджмент
Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами
Б1.Б.15	Стратегический менеджмент
Б1.Б.16	Корпоративная социальная ответственность
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.18	Управление изменениями
Б1.Б.19	Инвестиционный анализ
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.Б.21	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий
Б1.Б.22	Инвестиции и инвестиционное проектирование
Б1.Б.23	Управленческий учет
Б1.Б.24	Физическая культура
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Социология
Б1.В.ОД.2	Деловой иностранный язык
Б1.В.ОД.3	Теория отраслевых рынков
Б1.В.ОД.4	Логика
Б1.В.ОД.5	Русский язык и культура речи
Б1.В.ОД.6	Основы финансовых вычислений
Б1.В.ОД.7	Информатика
Б1.В.ОД.8	Экономика организаций


	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 40 из 45


Б1.В.ОД.9	Управление предприятием
Б1.В.ОД.10	Управление качеством
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский учет
Б1.В.ОД.12	Оценка бизнеса
Б1.В.ОД.13	Логистика
Б1.В.ОД.14	Документирование управленческой деятельности
Б1.В.ОД.15	Государственное и муниципальное управление
Б1.В.ОД.16	Контроллинг
Б1.В.ОД.17	Налоги и налогообложение
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1	
1	Основы христианской психологии
2	Основы православного вероучения
Б1.В.ДВ.2	
1	Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности
2	История казачества
Б1.В.ДВ.3	
1	Культурология
2	Духовно-нравственные основы и культура российского казачества
Б1.В.ДВ.4	
1	Экономико-математические методы
2	Методы прогнозирования
Б1.В.ДВ.5	
1	Прикладные программы для менеджеров
2	Исследование операций
Б1.В.ДВ.6	
1	Управленческие решения
2	Исследования систем управления
Б1.В.ДВ.7	
1	Инновационный менеджмент
2	Внешнеэкономический менеджмент
Б1.В.ДВ.8	
1	Организация производства
2	Планирование на предприятии
Б1.В.ДВ.9	
1	Введение в профессию

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 41 из 45

2	Экономика для менеджеров
Б2	Практики
Б2.У	Учебная практика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П	Производственная практика
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 42 из 45

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 43 из 45

	Основная образовательная программа 38.03.02			№
	Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 44 из 45

СОГЛАСОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предприятие (организация) работодателя : ОАО ПКФ «Дезгазоборудование»
 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 Квалификации: бакалавр
 Нормативный срок освоения ОП: 4,5 года
 Автор-разработчик ОП:
 Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО
 «Московский государственный университет технологий и управления имени
 К.Г. Разумовского (ПКУ)»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа по направлению 38.03.02 Менеджмент разработана с учетом:

- требований ФГОС, утвержденного Минобрнауки России № 7 от «12» января 2016г.
- запросов работодателей;
- особенностей развития Омской области;
- потребностей экономики Омской области.

2. Содержание ОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Омской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями: бакалавр 38.03.02 «Менеджмент»

- освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

Производственный менеджмент

2.3. Направлено на формирование следующих компетенций

- общих: ОК-1 – ОК-8;
- общепрофессиональных – ОПК-1-7;
- профессиональных: ПК-1 – ПК-20

в соответствии с ФГОС: направление 38.03.02 «Менеджмент»

Вывод: Содержание образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке в области управления со стороны работодателя.

Подпись работодателя

МЕСТО ПЕЧАТИ