

Приложение 5

Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра
по направлению 262200.62 – «Конструирование изделий легкой промышленности»

Б1.Б.2 История	<p>Цель дисциплины «История» – получение студентами базового уровня знаний дисциплины, основных категорий исторической науки, получение навыков анализа информации.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков самостоятельной работы при выполнении ряда практических заданий.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: содержание основных категорий отечественной истории, основные этапы становления отечественной истории, периодизацию и содержание важнейших этапов развития Российского государства.</p> <p>Уметь: анализировать исторические события и факты на основе системного подхода, выявлять причинно–следственные связи между различными явлениями.</p> <p>Владеть: навыками продуктивной познавательной деятельности.</p>
Б1.Б.2 Философия	<p>Цель дисциплины «Философия» состоит в выработке у студентов навыков философского мышления и умения анализировать конкретные мировоззренческие и аксиологические проблемы с философских позиций, формирование представлений о сути философских проблем, путях и методах их решения.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются: теоретическое изучение истории философской мысли, философских проблем и путей их решения, самой сути философствования как особого типа мировоззрения, приобретение практических навыков использования философского анализа для решения проблем современного человека и общества.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать предмет, специфику и функции философии, основные направления философской мысли, исторические этапы развития философии (мыслители, школы, идеи); философские проблемы: материальное и идеальное, бытие и сознание, общество и проблемы человека, развитие и его особенности, проблемы познания и научного познания; основные философские категории.</p> <p>Уметь анализировать, сравнивать философские концепции и идеи, находить их конкретное воплощение в окружающем мире, собственном мировоззрении, формулировать философские проблемы, владеть навыками философского мышления и активной творческой познавательной деятельности.</p>
Б1.Б.3 Иностранный язык	<p>Основной целью обучения студентов иностранному языку в неязыковом вузе является достижение ими практического владения этим языком, что предполагает при заочном обучении</p>

формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности вуза с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Задачами изучения дисциплины являются чтение литературы по специальности и смежным областям науки со словарем; владение различными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым; владение навыком информационного поиска (каталог, межбиблиотечный абонемент, компьютерная сеть); оформление полученной информации в виде реферата, аннотации, сообщения; перевод статьи по специальности и широкому кругу общественно значимых проблем, чтение периодической печати на английском языке; самостоятельное повышение уровня речевой и языковой компетенции; ведение деловой корреспонденции, умение составлять различные виды деловых писем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи.

Уметь: осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию; пользоваться иноязычной справочной литературой по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.

Владеть: навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области – технологии химической промышленности; методами и способами получения информации из зарубежных источников.

Б1. Б4 Экономика

Основная **цель** дисциплины «Экономика» - получение студентами знаний по общим основам экономической теории, а также теории рационального использования ресурсов в сочетании с потребностью человека, семьи, общества в целом. **Задачами** изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков при анализе рынков, работы фирм, инфляционных процессов, проблем безработицы, а также ряда практических экономических заданий.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

– **Знать** основные понятия и категории, изучаемые в экономической теории; методы, используемые для анализа экономических процессов, основополагающие предпосылки формирования и развития рыночных отношений, характеристики товарного производства и различных типов рынков, категории собственности, механизмы установления равновесных цен, принципы деятельности предприятий в различных рыночных структурах, показатели, характеризующие функционирование национальной экономики, безработицы и инфляции, функции денег и особен-

	<p>ности кредитно-денежных отношений, условия экономического роста и причины циклического экономического развития, основы бюджетно-налоговой системы, характеристики валютных систем и факторы, влияющие на изменение валютного курса.</p> <p>– уметь использовать базовые знания при решении практических задач; анализировать современные экономические процессы на основе использования статистических материалов и публикаций в периодической экономической литературе; решать типовые задачи; выявлять и структурировать факторы, влияющие на функционирование экономических субъектов в неопределенной среде при условии процессов глобализации мировой экономики</p>
<p>Б1.Б.5 История костюма и моды</p>	<p>Художественный стиль эпохи и тесно связанная с ним мода подчиняются всем законам диалектического развития. Изучение истории костюма не просто обогащает культурный уровень студента. Для ИТР швейного предприятия знание логики ее развития дает профессиональное понимание перспективы, поскольку будущее всегда вытекает из прошлого и настоящего и позволяет современному специалисту в какой-то степени предвидеть его. Кроме того, костюм как никакая другая область творчества имеет глубочайшие культурные корни, отраженные в неисчислимом количестве аналогов и прототипов с их великолепными находками в области композиции, конструкции, технологии.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: эстетику форм и конструкций костюма в историческом аспекте, влияние моды на развитие и обновление костюма.</p> <p>Уметь: использовать знание истории костюма в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов и коллекций.</p>
<p>Б1.В.1 Правоведение</p>	<p>Цель дисциплины – получение студентами знаний, позволяющим им применять право в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Основная задача изучения учебной дисциплины «Правоведение» - это понимание сущности и назначения права, получение навыка применения законодательства, выработка потребности действовать в соответствии с Законом.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать нормы законодательства</p> <p>Освоить основы теории государства и права, Конституцию Российской Федерации, основы гражданского права, основы семейного права, основы трудового права, основы жилищного права, основы земельного права, основы административного права,</p>

	<p>основы уголовного права, основы муниципального права, основы экологического права, основы защиты государственной тайны, правовые основы будущей профессии.</p>
<p>Б1.В.2 Социология</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>Курс «Социология» входит в цикл обязательных дисциплин в системе подготовки современных специалистов и предполагает формирование у будущего специалиста целостного представления о социологической науке на основе усвоения содержания основных течений и школ прошлого и настоящего, а так же усвоение общих принципов социологического мышления. Его основная цель заключается в том, чтобы показать будущим специалистам состояние современного научного социологического знания в его кумулятивном росте, понимание современной наукой фундаментальных социальных процессов, а так же развитие инструментария социологического анализа, выработать навыки его самостоятельного использования в профессиональной, гражданской и личной сферах жизни.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать основные отрасли и этапы развития социального знания, содержание и особенности концепций ведущих научных школ и направлений;</p> <p>Понимать природу возникновения социальных общностей и социальных групп, уметь классифицировать факторы, влияющие на возникновение социальных структур;</p> <p>Иметь представление о содержании основных социальных процессов, возможностях их развития и управления им;</p> <p>Знать основное содержание научных трудов выдающихся экономистов;</p> <p>– Владеть навыками социологического анализа, уметь самостоятельно получить, обработать и применить социологическую информацию.</p>
<p>Б1.В.3 Русский язык и культура речи</p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» является:</p> <p>Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной фундаментальной науки; Определение состояния русского языка в нормативном аспекте;</p> <p>Формирование языковых способностей в рамках коммуниктивно–прагматической направленности; Выявление специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях; Воспитание этических принципов коммуникации; Изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; Повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение обще-гуманитарного кругозора.</p> <p>Задачи дисциплины: Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского</p>

литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной); показать богатые выразительные возможности русского языка; выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи, основные определения и термины с целью избежания речевых и прочих ошибок в устных и письменных текстах, нормы культурной речи, требования, предъявляемые к деловому общению.

Уметь: грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари и справочники, владеть всеми видами правки текстов научного и официально-делового стилей, пользоваться богатствами языка в процессе коммуникации, ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.

Владеть: основными нормами языка на разных уровнях языковой системы; хорошей и правильной речью, функциональными стилями современного русского литературного языка как средством выражения национальной культуры.

Цель дисциплины «Культурология» – получение студентами базового уровня письменной и устной грамотности в сфере межкультурных отношений, знаний отличий когда-то существовавших и существующих ныне цивилизаций; знаний традиций, особенностей разных культур, получение навыков критического осмысления своего местонахождения в культуре, применения современных методов культурологии в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков в сфере межкультурного общения при выполнении ряда практических и творческих заданий рефлексивного характера.

В результате изучения курса «Культурология» студент должен:

Знать основные понятия и категории, изучаемые в культурологии как науке; структуру и состав современного культурологического знания; методы культурологических исследований; основные понятия культурологи; типологию культур; основные проблемы современной культурологии;

Уметь использовать знания по культурологии на практике; выявлять общее и особенное в различных культурных системах; определять тип культуры; конструктивно взаимодействовать с представителями разных культур; толерантно вести себя в обществе; определять особенности культурного развития России; место и роль России в мировой культуре; выявлять; тенденции

Б1.ДВ. 1 Культурология

	<p>культурной универсализации в мировом современном процессе; пути решения глобальных проблем современности; определять роль культуры в развитии личности.</p> <p>Понимать необходимость признания равноценности культур, сохранения культурной самобытности и культурной интеграции как условий развития мировой и национальной культур; своеобразие русской культуры, основные проблемы ее развития в современных условиях.</p>
<p>Б1.ДВ.2 Психология</p>	<p>Цель дисциплины «Психология и педагогика» – получение студентами базовых знаний о психике человека, ее проявлений, а также, получение знаний об основных категориях педагогики; получение навыков применения простейших приёмов и методов, используемых в психологии, методов исследования и регулирования межличностных отношений в группах; получение навыков применения некоторых методов педагогического воздействия на личность; использования приемов современных педагогических технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков в сфере межличностного общения при выполнении ряда практических и творческих заданий рефлексивного характера.</p> <p>В результате изучения курса «Психология и педагогика» студент должен:</p> <p>Знать основные понятия и категории, изучаемые в психологии и педагогике как науках; историю и современное состояние психологического и педагогического знания; методы психологических и педагогических исследований; психологию малых групп; структуру и содержание непрерывного образования; основные проблемы современной психологии и педагогики;</p> <p>Уметь использовать знания по психологии и педагогике на практике; конструктивно разрешать конфликтные ситуации; выявлять общее и особенное в различных образовательных системах; применять приемы инновационных педагогических технологий в профессиональной деятельности; конструктивно взаимодействовать с представителями разных культур; толерантно вести себя в обществе; определять особенности своего личностного развития;</p> <p>Понимать: особенности своей и чужой личности; необходимость признания уникальности каждого человек, сохранения отечественных традиций в образовании.</p>
<p>Б1.ДВ.3 Политология</p>	<p>Цель дисциплины «Политология» – получение студентами базового уровня знаний дисциплины, основных категорий политической науки, получение навыков анализа информации.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков самостоятельной работы при выполнении ряда практических заданий.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: содержание основных категорий политологии, ос-</p>

	<p>новые этапы становления политической науки, содержание важнейших политологических теорий, основные проблемы политики как реального общественного явления и различных методологических подходах к их решению; специфику современной политической ситуации в России, партиях и политическом устройстве государства</p> <p>Уметь: анализировать политические концепции и идеи на основе системного подхода, ориентироваться в многообразии современного политического спектра.</p> <p>Владеть: навыками продуктивной познавательной деятельности.</p>
<p>Б2.Б.1 Математика</p>	<p>Целью математического образования является: воспитание достаточно высокой математической культуры; развитие логического и алгоритмического мышления; привитие навыков современных видов математического мышления; овладение основными методами исследования и решения прикладных (инженерных, экономических) задач; методами и средствами разработки математического обеспечения технологических систем и производств, а также методами обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать основные этапы составления современной математики и ее структуру; основные математические положения, законы, понятия и методы; роль и место математики в различных сферах человеческой деятельности; основные понятия векторной алгебры; линейной алгебры; аналитической геометрии в пространстве и на плоскости; основы математического анализа функций одной и нескольких переменных; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; методы проведения технических расчётов; аналитические и численные методы для анализа математических моделей технологических процессов и производств, сведения, необходимые для применения при изготовлении машиностроительной продукции.</p> <p>Уметь решать типовые задачи; использовать математический аппарат для исследования задач прикладного характера; планировать эксперименты и использовать методики математической обработки результатов; анализировать и обрабатывать результаты исследований и измерений; пользоваться математикой, как универсальным языком при овладении другими фундаментальными и специальными дисциплинами; пользоваться методами математического моделирования при разработке и совершенствовании программно-технических средств; самостоятельно расширять и углублять математические знания; осваивать дополнительные разделы математики, которые понадобятся им в будущем.</p> <p>Владеть методами математического описания типовых</p>

	<p>профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.</p>
Б2.Б.2 Физика	<p>Целью и задачами преподавания физики являются: изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями современной и классической физики, а также методами физического исследования. Формирование научного мировоззрения и современного физического мышления. Овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики. Ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков физического моделирования прикладных задач будущей специальности.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой механики, статистической физики и термодинамики, методы теоретического и экспериментального исследования физики.</p> <p>Уметь: использовать и применять физические законы в прикладных задачах будущей специальности, достижения физики в практической деятельности.</p> <p>Владеть: методами физического исследования.</p>
Б2.Б.3 Химия	<p>Цель изучения дисциплины «Химия» – способствовать формированию представлений о химическом мышлении, о химических законах, процессах и методах в современной химии, о механизмах механических реакций, о процессах коррозии металлов, о легких и тяжелых конструкционных материалах.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоить основные законы и закономерности протекания химических процессов; – изучить физические и пищевые свойства элементов и их соединений, особенно используемых в производстве различных сплавов, сверхчистых, композиционных, химически стойких и других материалов; – знать преимущества использования физико–химических, электрохимических и других эффективных методов получения, обработки различных материалов и изделий из них.
Б2.Б4 Информатика	<p>Цель дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Информатика» является подготовка выпускников к организационно–управленческой, информационно–аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно–правовой формы. Также важно при преподавании подготовить выпускников к поиску, получению, анализу и управлению новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>Задачи дисциплины</p>

	<p>Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков работы с компьютером при выполнении ряда практических заданий.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах.</p> <p>Роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</p> <p>Уметь: Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно–управленческие модели. Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно–управленческих моделей, а также владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет–технологий.</p> <p>Владеть: Методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками применения информационных технологий в жизни и работе; навыками пользования типовых пакетов программ для обработки текстовой и изобразительной информации; основами подготовки презентаций и отчетов.</p>
Б2.Б.5Экология	<p>Целью данной дисциплины является повышение экологической грамотности и культуры студентов.</p> <p>Задачи данной дисциплины – сформировать представление о биосфере как экосистеме высшего порядка, процессах, происходящих в ней и их взаимосвязанности; влиянии производственной и бытовой деятельности человека на данные процессы, а также методах защиты окружающей среды от неблагоприятных воздействий различного происхождения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать о структуре окружающей природной среды и основных закономерностях её функционирования, глобальных проблемах окружающей среды, причинах их возникновения и способах решения, принципах рационального природопользования.</p> <p>Уметь на практике применять полученные знания.</p> <p>Владеть ответственность за профессиональную деятельность в области природопользования.</p>
	<p>Задачами изучения теоретической механики являются математическое описание механического движения отдельной точки, твердого тела и системы материальных точек (механической системы); определение сил, обуславливающих движение тела или механической системы по заданному закону; определение закона движения тела или механической системы по заданным силам. Математическое описание электромеханических систем (уравнения Лагранжа-Максвелла).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать основные понятия статики твердого тела; основы ки-</p>

нематики, кинематики твердого тела; основные понятия динамики, общие теоремы динамики;

уметь использовать полученные знания для решения задач прикладного характера; пользоваться понятиями теоретической механики при овладении фундаментальными и специальными дисциплинами; самостоятельно осваивать дополнительные разделы курса теоретической механики, которые понадобятся им в будущем.

Владеть: базовыми знаниями в области теоретической механики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов; методами теоретического анализа характеристик технологических процессов производств легкой промышленности.

Дисциплина содержит три основных раздела – «Теория механизмов и машин», «Сопrotивление материалов» и «Детали машин и основы конструирования».

Цель дисциплины ознакомление студентов с общим устройством, принципами работы и методами проектирования машин и аппаратов различного назначения.

Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала и соответствующих программных компонентов. Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.

Основные задачи дисциплины. Изучить основные расчеты и принципы конструирования механизмов и машин легкой и химической промышленности.

Изучение дисциплины «Прикладная механика» базируется на знаниях и навыках. Полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Физика», «Высшая математика», «Информатика», «Теоретическая механика».

Преподавание курса проводится в виде лекции, практических занятий и самостоятельной работы студентов (контрольные работы).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать : основы расчета и конструирования механизмов и машин разного назначения в объеме, необходимом для решения производственных задач на предприятиях текстильной и легкой промышленности; назначение, условия технической эксплуатации проектируемых изделий, объектов; системы и методы проектирования технологических процессов и режимов производства; основное технологическое оборудование и принципы его работы;

Уметь пользоваться полученными знаниями при выполнении проектных и научно-исследовательских работ, а также при эксплуатации производственного оборудования,

Б2.Б.6 Механика

в том числе автоматизированных и роботизированных комплексов и систем; уметь обеспечивать организационно и технически монтаж оборудования, наладку, техническое обслуживание и грамотную эксплуатацию; современными средствами вычислительной техники, коммуникаций и связи.

Владеть методами исследований, проектирования и проведения экспериментальных работ.

Цель дисциплины

Цель изучения начертательной геометрии в Вузе – развитие пространственного представления и воображения, конструктивно–геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей.

Техническое черчение призвано дать студентам умение и навыки для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу объектов машиностроения и принципа действия изображаемого технического изделия.

Основной целью курса инженерной графики является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства, умение пользоваться стандартами и справочным материалами.

В состав инженерной графики входит компьютерная графика.

Целью преподавания компьютерной графики является выработка у студентов профессиональных компетенций по использованию геометрического моделирования при проектировании типовых деталей и узлов машин, в частности с использованием пакета программ САПР КОМПАС–3D–12V.

Задачами обучения инженерной графике является твёрдое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах инженерно–геометрических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные положения и требования стандартов ЕСКД ;

– **уметь** определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения с натуры и по чертежу сборочной единицы;

– **уметь** читать чертежи сборочной единицы;

– иметь знания, необходимые в дальнейшем при изучении специальных технических дисциплин и в практической деятельности;

– **владеть** методами построения изображений плоских и пространственных форм с помощью интерактивных графиче-

Б3.Б.1 Инженерная графика

	<p>ских систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести навыки в работе с интерактивными графическими системами при решении задач инженерной графики; – уметь решать задачи геометрического моделирования
<p>Б2.В.1 Химия и физика высокомолекулярных соединений</p>	<p>«Химия и физика полимеров» входит в вариативную часть дисциплин математического и естественнонаучного цикла подготовки, читается на 3-м курсе и расширяет знания, полученные при изучении других дисциплин этого цикла, обеспечивая подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Изучение дисциплины «Химия и физика полимеров» ставит своей целью дать студентам современные представления о структуре, свойствах, способах получения и особенностях химических реакций полимеров, физических и фазовых состояниях полимеров и особенностях свойств их расплавов и растворов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины – вооружить студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями параметров структуры и способов получения полимеров с заданными свойствами; - умением владеть методами оценки химических и физических свойств полимеров и расчёта основных параметров их структуры, способами защиты полимеров от разнообразных агрессивных воздействий; - умением применять полученные знания при выборе и обосновании состава полимерной основы, разработке технологии производства изделий различного назначения и решении проблемы повышения их качества до уровня постоянно растущих требований потребителей. <p>Методическая новизна дисциплины состоит в использовании тестов по основным ее темам, модульно-рейтинговой оценки знаний студентов после усвоения ими лекционного курса, а также при проведении практических занятий со студентами и защите ими контрольных работ</p>
<p>Б2.В2 Машинная графика в проектировании изделий лёгкой промышленности</p>	<p>Содержательное наполнение дисциплины обусловлено характером самой дисциплины, сочетающей в себе теоретический аспект, т.е. ознакомление с ролью и местом машинной графики в системах автоматизированного проектирования, с областью применения машинной графики; изучение теоретических основ машинной графики, графических пакетов и систем, их функциональных возможностей; структуры электронно-вычислительного комплекса и технических средств, применяемых в машинной графике. Прикладной аспект дисциплины – изучение основ работы с инженерными векторными графическими редакторами и овладение практическими навыками работы в графическом редакторе ППП «Компас-График».</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия геометрического моделирования, структуру подсистемы машинной графики, информационные модели изображений и виды графических редакторов их обрабатывающих, общие положения стандартизации в области ма-</p>

шинной графики, набор и назначение основных видов устройств ввода-вывода графической информации, основные принципы работы в векторных графических редакторах.

Уметь: разработать наиболее оптимальный план построения чертежа с применением современных графических редакторов с точки зрения поддержания необходимого уровня качества и точности чертежа, а также минимизации трудозатрат проектировщика.

Владеть: навыками освоения новых версий используемых графических редакторов и изучения основных принципов работы при переходе к новым графическим программным продуктам.

По окончании изучения дисциплины «Машинная графика» студенты должны приобрести следующие компетенции.

Цели и задачи дисциплины

«Методы обработки экспериментальных данных» является дисциплиной, имеющей большое прикладное значение для успешного изучения общетеоретических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки.

Целью преподавания дисциплины является обучение навыкам проведения экспериментов и регистрации их результатов, обработки результатов и принятия решений по результатам в процессе теоретических и экспериментальных исследований.

Математические методы обработки экспериментальных данных играют огромную роль в решении многих практических задач современной науки, промышленности, экономики. Профессиональный уровень специалиста во многом зависит от того, освоил ли он математический аппарат и умеет ли использовать его при решении конкретных задач, включая проведение, статистическую обработку и анализ экспериментальных данных.

Задачей изучения дисциплины является освоение методов для решения целого ряда задач, возникающих в процессе организации, проведения экспериментов и обработки их результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать математические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов инженерных экспериментов; некоторые вероятностные распределения, оценки вероятностных функций, методы оценки параметров при обработке экспериментальных данных, о прямых и косвенных измерениях, о некоторых методах спектрального анализа, о программах используемых для обработки экспериментальной информации.

Уметь на основе полученных знаний составлять модели и интерпретировать полученные при проведении экспериментов, результаты, решать практические задачи математической обработки экспериментальных данных.

Владеть методиками обработки и анализа эксперименталь-

Б2.В.3 Методы обработки экспериментальных данных

	<p>ных данных с помощью компьютерных программ, всем объемом знаний и информации для решения ряда задач, возникающих в процессе организации и проведения эксперимента.</p>
<p>Б2.В.4 Информационные технологии</p>	<p>Цель дисциплины Целью изучения дисциплины является подготовка выпускников к организационно–управленческой, информационно–аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно–правовой формы. Также важно при преподавании подготовить выпускников к поиску, получению, анализу и управлению новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>Задачи дисциплины Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков работы с компьютером при выполнении ряда практических заданий.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах.</p> <p>Роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</p> <p>Уметь: Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно–управленческие модели. Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно–управленческих моделей, а также владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет–технологий.</p> <p>Владеть: Методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками применения информационных технологий в жизни и работе; навыками пользования типовых пакетов программ для обработки текстовой и изобразительной информации; основами подготовки презентаций и отчетов.</p>
<p>Б2.ДВ1 Колористика и цветоведение</p>	<p>Цель преподавания дисциплины Учебная дисциплина входит в цикл специальных дисциплин и является дисциплиной по выбору, формирует основу для освоения художественных и конструкторско-технологических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины– освоение знаний по основам цветоведения, овладение практическими навыками колористического изображения графических эскизов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины – Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем.</p>

	<p>– Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>– знать основы цветоведения, принципы выбора цветовых гармоний, создания колористического решения графических эскизов;</p> <p>– уметь воплотить художественную идею; выполнять графические рисунки с использованием разнообразных цветовых гармоний; использовать практические навыки при разработке плоскостных, объемно-фронтальных и объемных композиций.</p>
<p>Б2. ДВ1. Мода и колорирование</p>	<p>Цель преподавания дисциплины Учебная дисциплина входит в цикл специальных дисциплин и является дисциплиной по выбору, формирует основу для освоения художественных и конструкторско-технологических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины– освоение знаний по истории костюма и моды, основам цветоведения, овладение практическими навыками колористического изображения графических эскизов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>– Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем.</p> <p>– Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>– Знать основы истории костюма и моды, цветоведения, принципы выбора цветовых гармоний, создания колористического решения графических эскизов;</p> <p>– Уметь воплотить художественную идею; выполнять графические рисунки с использованием разнообразных цветовых гармоний; использовать практические навыки при разработке плоскостных, объемно-фронтальных и объемных композиций.</p>
<p>Б3.Б.1 Рисунок и живопись</p>	<p>Цель преподавания дисциплины Учебная дисциплина является специальной дисциплиной, формирующей основу для освоения дисциплин художественного и конструкторского цикла.</p> <p>Цель дисциплины– освоение знаний по основам изобразительной грамоты, овладение практическими навыками в рисовании объемных геометрических тел, предметов быта и группы предметов на плоскости, гипсовой фигуры человека и живой модели.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>– Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем.</p> <p>– Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – знать основы изобразительной грамоты, принципы рисования геометрических тел, предметов быта и группы предметов на плоскости, гипсовой фигуры человека и живой модели; – уметь воплотить художественную идею; выполнять зарисовки и наброски с натуры человека в одежде, графические рисунки различной трактовки (линейные, пятновые, ахроматические, хроматические, орнаментально-декоративные); использовать практические навыки при разработке плоскостных, объемно-фронтальных и объемных композиций.
<p style="text-align: center;">Б3.Б.2 Архитектоника объемных форм</p>	<p>Цель преподавания дисциплины Учебная дисциплина является специальной дисциплиной, формирующей основу для развития объемно-пространственного мышления.</p> <p>Цель дисциплины– освоение знаний по основополагающим принципам развития и гармонизации объемной формы в пространстве и законы развития форм в природе, архитектуре, дизайне.</p> <p>Задачи изучения дисциплины Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем. Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати). В результате изучения дисциплины студент должен: знать принципы развития и гармонизации объемной формы в пространстве и законы развития форм в природе, архитектуре, дизайне. уметь воплотить художественную идею методом макетирования</p>
<p style="text-align: center;">Б3.Б.3 Художественно-графическая композиция</p>	<p>Цель преподавания дисциплины Дисциплина является важным курсом в системе подготовки инженера-конструктора легкой промышленности. Дисциплина направлена на понимание образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма, овладение практическими навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.</p> <p>Цель: дать будущему специалисту теоретические знания в области художественной графики, практические навыки анализа художественных произведений и выполнения композиционных решений моделей костюма различными выразительными художественно-графическими средствами.</p> <p>Задачи изучения дисциплины Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы, в содержании которой отражены закономерности образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма, графических техник, материалов, особенности выполнения композиций различными выразительными художественно-графическими</p>

	<p>средствами.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысловые значения художественно-графических терминов; – виды графики; – графические материалы, технические приемы графических решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать художественные выразительные средства с целью использования их в качестве творческого источника при создании моделей костюма; – понимать образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма. <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами</p> <p>опытом работы графическими материалами – карандашом, красками, пером и тушью.</p>
<p>Б3.Б.4 Композиция костюма</p>	<p>Цель преподавания дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина является формирующей профессиональный уровень специалиста в области художественного проектирования костюма.</p> <p>Цель дисциплины «Композиция костюма» – освоение знаний в области основных законов композиции; образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма через практические навыки выполнения композиционных решений по созданию композиции мужского, женского, молодежного, детского костюма основных ассортиментных групп и различного назначения.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем.</p> <p>Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).</p> <p>Развитие навыков профессионального подхода к решению проектной задачи, овладение профессиональной лексикой, развитие творческого потенциала студента.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать основы композиции мужского, женского, молодежного, детского костюма основных ассортиментных групп и различного назначения;</p> <p>уметь воплотить художественную идею; выполнить эскизы моделей, использовать основы теории формообразования костюма, основных законов и принципов построения костюма в различных художественных системах при разработке композиции современного костюма.</p>
<p>Б3.Б.5</p>	<p>Цель преподавания дисциплины</p>

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Курс «Основы прикладной антропологии и биомеханики» является предметом базовой части профессионального цикла в системе подготовки бакалавра. Вопросы, рассматриваемые в данной дисциплине, являются составной частью модели знаний бакалавра профиля «Конструирование швейных изделий».

Дисциплиной «Основы прикладной антропологии и биомеханики» предусматривается изучение теоретических основ структуры информации о человеке, необходимой для проектирования и производства одежды высокого качества в промышленных условиях, вопросов антропометрии и построения антропометрических стандартов и приобретение практических навыков по исследованию размеров тела человека в статике и динамике, используемых для целей конструирования одежды.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: элементы анатомии и морфологии человека; характеристику формы и строения отдельных частей скелета; характеристику основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека; динамическую антропологию и использование её результатов при проектировании одежды; теоретические основы построения размерной типологии населения; размерно-ростовые стандарты; классификацию фигур типового телосложения.

Уметь: обладать навыками антропометрических измерений, используемых для целей конструирования одежды, определять типоразмерности и тип телосложения фигур.

Владеть: теоретическими основами и принципами построения размерной типологии для всех групп населения.

БЗ.Б.6
Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

– изучение основ социально–приемлемого уровня безопасности человека в среде обитания:

– достижение безаварийной ситуации;

– готовность к стихийным бедствиям и другим проявлениям природной среды;

– предупреждение травматизма;

– сохранение здоровья и работоспособности;

– содействие качеству результатов полезного труда.

Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала.

Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков при выполнении ряда практических заданий.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек–среда обитания»; правовые, нормативно–технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств

и технологических процессов.

	<p>Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать развитие и оценку последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, методами оценки параметров и уровня негативных воздействий при производстве изделий химической и нефтехимической промышленности.</p>
<p>Б3.Б.7 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Цель дисциплины – удовлетворить требованиям к уровню подготовки бакалавров в области метрологии, стандартизации и сертификации, изложенным в Федеральном Государственном Образовательном стандарте.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить представление о современном состоянии и тенденциях развития средств измерений электрических и неэлектрических величин; – изучить основы сертификации и ее роли в повышении качества продукции; – получить представление об основных положениях государственной системы стандартизации. <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; – перспективы технического развития и особенности деятельности учреждения, организации, предприятия; – принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы в области научно-технической деятельности по метрологическому обеспечению, техническому контролю; – осуществлять работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования; – следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления метрологической поверки основных средств измерения показателей качества выпускаемой продукции; – навыками планирования эксперимента и использования методик математической обработки результатов; – методами стандартизации и сертификации выпускаемых изделий и технологических процессов.
<p>Б3.Б.8 Материалы для одежды и конфекционирование</p>	<p>Цель дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» предусматривает получение студентами базового уровня знаний об ассортименте современных материалов для одежды, их систематике, теоретических основ конфекциониро-</p>

вания и прогнозирования свойств и качества одежды по показателям свойств и качества материалов одежды.

Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков подбора материалов для швейных изделий в зависимости от поставленных целей.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: Ассортимент современных материалов для одежды с основными характеристиками и свойствами (материалы основные, подкладочные, прокладочные, скрепляющие, отделочные и фурнитура). Принципы конфекционирования материалов в пакет швейного изделия. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании) на конструктивное и эстетическое восприятие одежды и её качество. Влияние структуры и свойств материала на формообразование и формоустойчивость деталей одежды.

Уметь: эффективно и научно – обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы при конфекционировании; прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия.

Владеть: практическими методами конфекционирования материалов для одежды.

Б3.Б.9 Конструирование швейных изделий

Цель преподавания дисциплины

Вопросы, рассматриваемые в данной дисциплине, являются составной частью модели знаний бакалавра профиля «Конструирование швейных изделий».

Целью дисциплины «Конструирования швейных изделий» освоение способов построения чертежей деталей базовых или типовых вариантов конструктивных основ (БКО и/или ТБКО) плечевых и поясных изделий современной одежды, ориентироваться во взаимосвязях базовых конструктивных решений и современных объёмов, приобрести навыки практической работы по построению ТБКО.

Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала и соответствующих программных компонентов. Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: принцип формирования ассортимента одежды, технико-экономическую характеристику конструкций изделий, размерный ассортимент, классические и инновационные технологии проектирования конструкций швейных изделий; взаимосвязь размеров, формы и конструкции современной одежды с размерами тела человека и свойствами материалов.

Уметь: воплощать творческие замыслы в реальные модели

и конструкции современной одежды, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике, оценивать уровень качества изготовления изделий лёгкой промышленности.

Эффективно и научно – обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчётов параметров изделий лёгкой промышленности; находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.

Владеть: традиционными и новыми методами конструирования ТБКО изделий лёгкой промышленности с учётом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.

Владеть навыками конструирования изделий лёгкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.

Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Технология швейных изделий» является основной профилирующей дисциплиной цикла специальных дисциплин для направления подготовки «Конструирование швейных изделий». Преподавание дисциплины «Технология швейных изделий» строится на базе знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, математика и информатика, теоретическая механика, электротехника, инженерная графика, экономика и управление, материаловедение швейного производства, рисунок и художественная графика, метрология, стандартизация, управление качеством и сертификация.

Основной целью курса «Технология швейных изделий» является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные положения о производственном и технологическом процессах, их структурах и характеристиках; технологию производств швейных изделий; основные этапы и методы проектирования типовых конструкций и технологических процессов швейных изделий.

Уметь: разрабатывать оптимальные конструкции швейных изделий (отвечающие требованиям стандартов и рынка) и технологические процессы их производства; управлять действующими технологическими процессами; выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления технологических процессов.

Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов; основными принципами последовательного построения технологических процессов швейного произ-

Б3.Б10 Техно-
логия швейных
изделий

<p>Б3.Б11 Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР)</p>	<p>водства.</p> <p>Цель преподавания дисциплины изучение общих вопросов проектирования систем автоматизированного проектирования, систем и технических средств САПР, опыта автоматизации процессов проектирования швейных изделий в условиях промышленного производства и прикладной аспект – приобретение навыков работы с техническими средствами, используемыми в процессе автоматизированного проектирования швейных изделий, использования специализированных программных продуктов при разработке модели швейного проектирования для промышленного изготовления. Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала и соответствующих программных компонентов. Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.</p> <p>Знать: общетеоретические основы САПР; особенности построения САПР швейных изделий; виды обеспечения, современные терминальные устройства, позволяющие вести диалог на языке графики; основы математического моделирования геометрических объектов; теоретические основы интерактивной машинной графики, методы и средства синтеза и редактирования графических изображений; графические программные пакеты общего назначения и программные комплексы специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, их использование для разработки БК одежды; направления совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР.</p> <p>Уметь: обоснованно принимать решение о целесообразности применения некоторого САПР одежды в конкретных производственных условиях в зависимости от реализации функциональных и обеспечивающих компонентов САПР.</p> <p>Владеть: навыками работы с техническими средствами, используемыми в процессе автоматизированного проектирования швейных изделий, использования специализированных программных продуктов при разработке модели швейного проектирования для промышленного изготовления.</p>
<p>Б3.Б.12 Основы экономической деятельности</p>	<p>Цель преподавания дисциплины</p> <p>Методология преподавания дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий» должна исходить из необходимости сочетания теоретических и практических положений с учетом реальных хозяйственных ситуаций и действующих нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>Задачи курса сформировать у будущих специалистов комплекс знаний и практических навыков в области управления экономической деятельностью предприятий в сфере текстильной и легкой промышленности.</p> <p>В результате изучения дисциплины будущий специалист должен:</p>

	<p>знать экономический механизм функционирования предприятия;</p> <p>владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками в использовании информации для анализа и управления предприятием;</p> <p>иметь представление о действующих нормативно правовых актах, регламентирующих деятельность предприятия;</p> <p>приобрести навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности.</p>
<p>Б3.В.1 Материаловедение в производстве швейных изделий</p>	<p>Цель преподавания дисциплины</p> <p>Материаловедение - является одной из важнейших дисциплин при подготовке специалистов в области швейного производства. Знания, полученные при изучении курса, позволят специалистам ориентироваться в строении и свойствах материалов для производства изделий определённого вида и назначения.</p> <p>Улучшение качества, обновление и расширение ассортимента швейных изделий в условиях рыночной экономики является одним из условий успешности производства, конкурентоспособности продукции и получения прибыли. Качество швейного изделия во многом определяется качеством материалов, из которых оно изготовлено. Оценка качества материалов по существующим нормативно-техническим документам с целью установления сорта продукции, а также проверка соответствия продукции техническим регламентам, осваиваются при изучении дисциплины.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: ассортимент материалов для швейных изделий и перспективы его развития; современный подход к оценке свойств текстильных материалов, а также натуральной кожи и меха, используемых при изготовлении одежды; инновационные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.</p> <p>Уметь: производить оценку свойств материалов для швейных изделий, используя современную испытательную аппаратуру; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению.</p> <p>Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании технологических процессов.</p>
<p>Б3.В.2 Основы машиноведения швейного производства</p>	<p>Цель преподавания дисциплины</p> <p>«Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования» - является базовой дисциплиной цикла специальных дисциплин для студентов по специальности 260901 «Технология швейных изделий».</p> <p>Целью изучения дисциплины «Оборудование швейного произ-</p>

водства и основы проектирования оборудования» является изучение основных конструктивных элементов составляющих оборудование отрасли и методики их расчета.

Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала и соответствующих программных компонентов. Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: методы и средства планирования, рационализации и механизации проектно-конструкторских работ в машиностроении; перспективы, пути и основные направления в развитии легкого машиностроения; содержание основных этапов проектирования машин; принципы расчета и проектирования многопозиционных агрегатов и автоматических линий;

Уметь: рассчитывать показатели безотказности, долговечности и ремонтпригодности технологического оборудования; применять методы планирования, рационализации и механизации к машинам легкой промышленности.

БЗ.В.3 Кон-
структивное
моделирование
одежды

Цель дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» создание необходимой теоретической базы и приобретение практических навыков в области традиционных и прогрессивных методов разработки модельных конструкций изделий различных видов, овладение технологией конструктивного преобразования базовых конструкций. Предусматривает изучение студентами вопросов конструирования и конструктивного моделирования одежды сложных форм и кроев, освещение широкого круга вопросов современного проектирования одежды и совершенствования его на основе использования современных компьютерных технологий (САПР) одежды.

Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала и соответствующих программных компонентов. Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении. Для успешного освоения курса необходима интеграция знаний полученных в ходе лабораторного практикума и самостоятельной работы студента.

Задачи изучения дисциплины. Осваиваемые компетенции

Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков в области традиционных и прогрессивных методов разработки модельных конструкций изделий различных видов, обеспечивающих получения всего многообразия современных моделей.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: эскизирование, моделирование, макетирование, классические и инновационные технологии проектирования модельных конструкций швейных изделий; иметь представление о различных современных способах конструктивного моделиро-

вания и алгоритмах модельных преобразований базовых конструкций, об их связи с тенденциями развития стиля и моды в одежде, в том числе современные графические методы конструктивного моделирования одежды на фигуры различного телосложения, удовлетворяющие требованиям тектоники; знать о перспективах внедрения компьютерных технологий конструктивного моделирования,

Уметь: анализировать модельно-конструктивное решение проектируемой модели; эффективно и обоснованно использовать приемы конструктивного моделирования, соответствующие алгоритмы и программы расчета параметров модельных особенностей конструкции с учетом проектируемой модели, свойств материалов, тенденций моды и индивидуальности фигуры типологического потребительского сегмента; находить компромисс между различными требованиями (модой, стоимостью, качеством) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.

Владеть: образно-пространственным мышлением и орнаментально-графическим рисунком в системе «фигура человека - костюм»; навыками графического моделирования и черчения, навыками использования систем автоматизированного проектирования модельно-конструктивных особенностей конструкций швейных изделий.

Б3.В.4 Кон-
структорско -
технологиче-
ская подготов-
ка производ-
ства

Цель преподавания дисциплины

Курс «Конструкторско-технологическая подготовка производства» является предметом профессионального цикла дисциплин вариативной (профильной части) в системе подготовки бакалавра направления подготовки 262200 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» профиля «Конструирование швейных изделий» и является продолжением и развитием основных курсов «Конструирование одежды», «Конструктивное моделирование одежды» и «Технология швейных изделий».

Дисциплиной «Конструкторско-технологическая подготовка производства» предусматривается изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях использования САПР.

Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы конструкторской и технологической подготовки производства и их взаимосвязь; содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД; принципы формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса; принципы повышения степени технологичности конструкции швейного изделия; порядок отработки конструкции на технологичность; направления совершенствования КТПП для малых предприятий и при индивидуальном изготовлении одежды.

Уметь: разрабатывать необходимую для производства конструкторско-технологическую документацию на модели одежды, проводить примерки и устранять дефекты первичных образцов моделей одежды; отрабатывать технологичность конструкции; использовать методы оценки степени технологичности конструкции модели; прогнозировать и управлять экономичностью модели.

Владеть: системным подходом к промышленному проектированию потребительских систем новых моделей одежды; комплексным подходом в разработке промышленных систем моделей и оценке их конструктивно-технологической однородности для запуска в технологический поток; приёмами и методами технической подготовки производства; необходимым научно-техническим кругозором для осуществления внедрения инновационных технологий в промышленное производство одежды.

Цель преподавания дисциплины

Улучшение качества и расширение ассортимента швейных изделий является наиважнейшей задачей, стоящей перед ответственными производителями одежды. Переход к рыночной экономике потребовал от производителей обеспечение выпуска более конкурентоспособной продукции, быстро реагирующей на спрос потребителей, за счет сокращения сроков конструкторско-технологической подготовки производства.

Курс дает возможность получить представление о целостном процессе контроля качества швейных изделий на всех технологических переходах швейного производства.

Преподавание дисциплины «Обеспечение качества швейных изделий» ставит своей целью формирование у студентов знаний, а также приобретение способностей и навыков по управлению качеством в условиях рыночных отношений и развитие интереса к избранной специальности.

Задачи изучения дисциплины

Получение и закрепление знаний по оценке качества и сортности швейных изделий с использованием нормативно-технической документации; приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления производством, принятия управленческих решений, позволяющих повысить качество продукции, ускорить реальную отдачу и повысить эффективность производства продукции или услуги.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать методы измерения и оценки качества и сортности материалов и швейных изделий; основные виды нормативно-технической документации; стандарты серии ИСО 9000:2000, ГОСТ Р ИСО 9000-2001

С учетом полученных знаний и навыков самостоятельной работы при изучении дисциплины студент должен:

уметь проектировать технологические процессы швейного производства с учетом обеспечения качества швейного изделия, бездефектного изготовления на всех этапах производства;

Б3.ДВ.1 Обеспечение качества швейных изделий

предусматривать меры по повышению заинтересованности рабочих в выпуске высококачественной продукции.

Владеть методами оценки качества швейных изделий и сорта продукции.

БЗ.ДВ.1 Предпринимательская деятельность в индустрии моды

Преподавание дисциплины «Предпринимательская деятельность в индустрии моды» ставит своей целью формирование у студентов знаний, а также приобретение способностей и навыков по организации предпринимательской деятельности предприятий по производству изделий легкой промышленности в условиях рыночных отношений.

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов всестороннего и глубокого понимания природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, формирование профессионально-нравственных качеств и развитие интереса к избранной специальности.

Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность в индустрии моды» заключаются в том, чтобы обеспечить подготовку специалиста, который приобретет знания и практические навыки по организации предпринимательской деятельности на предприятиях отрасли.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

получение и закрепление знаний по теории и практике управления организацией;

формирование умений по анализу современных тенденций развития организации и выработки предложений по совершенствованию процесса управления организацией;

приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления организацией, принятия управленческих решений, позволяющих ускорить реальную отдачу и повысить эффективность производства продукции или услуги;

обеспечение подготовленности к активной, творческой профессиональной и социальной деятельности;

выработка приёмов и навыков организаторской и воспитательной работы с персоналом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;

- основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов.

С учетом полученных знаний и навыков самостоятельной работы при изучении дисциплины студент должен:

уметь

- организовать рациональное использование возможностей предприятия и внешней среды для достижения целей и повышения эффективности управления;
- руководствоваться экономическими расчетами, поскольку эффективность предпринимательства проявляется в результатах производства;
- эффективно учитывать в своей работе ситуационные различия, действуя с опережением, предвидя будущее;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- разработать правильную стратегию;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- разрабатывать маркетинговую политику предприятия.

владеть

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

Б3.ДВ.2 Особенности проектирования мужской одежды

Цель дисциплины «освоить способы построения чертежей деталей базовых или типовых вариантов конструктивных основ (БКО и/или ТБКО) плечевых и поясных изделий современной мужской одежды, ориентироваться во взаимосвязях базовых конструктивных решений и современных объёмов, приобрести навыки практической работы по построению ТБКО.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: принцип формирования гардероба и ассортимента мужской одежды, технико-экономическую характеристику конструкций изделий, размерный ассортимент, классические и инновационные технологии проектирования конструкций швейных изделий для мужчин; взаимосвязь размеров, формы и конструкции современной мужской одежды с размерами тела человека и свойствами материалов.

Уметь: воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной мужской одежды, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике, оценивать уровень качества изготовления изделий лёгкой промышленности.

Эффективно и научно – обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчётов параметров изделий лёгкой промышленности; находить компромисс между раз-

	<p>личными требованиями (стоимости, качества) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.</p> <p>Владеть: традиционными и новыми методами конструирования ТБКО изделий лёгкой промышленности с учётом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.</p> <p>Владеть навыками конструирования изделий лёгкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</p>
<p>Б3.ДВ.2 Особенности проектирования детской одежды</p>	<p>Цель дисциплины освоить способы построения чертежей деталей так называемых базовых или типовых вариантов конструктивных основ (БКО и/или ТБКО) плечевых и поясных изделий детской одежды, ориентироваться во взаимосвязях базовых конструктивных решений и современных объёмов, приобрести навыки практической работы по построению ТБКО.</p> <p>Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала и соответствующих программных компонентов. Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: принцип формирования гардероба и ассортимента детской одежды, технико-экономическую характеристику конструкций изделий, размерный ассортимент, классические и инновационные технологии проектирования конструкций швейных изделий для детей; взаимосвязь размеров, формы и конструкции современной детской одежды с размерами тела человека и свойствами материалов.</p> <p>Уметь: воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной детской одежды, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике, оценивать уровень качества изготовления изделий лёгкой промышленности.</p> <p>Эффективно и научно – обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчётов параметров изделий лёгкой промышленности; находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.</p> <p>Владеть: традиционными и новыми методами конструирования ТБКО изделий лёгкой промышленности с учётом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.</p> <p>Владеть навыками конструирования изделий лёгкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</p>

<p>БЗ.ДВ.3 Патентно-лицензионные работы в производстве изделий лёгкой промышленности</p>	<p>Целью преподавания дисциплины является формирования у студентов представления о результатах научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работах, являющихся объектами патентного права.</p> <p>Задачи изучения дисциплины.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные направления научно-исследовательских работ в швейной отрасли, современную структуру научной сети; объекты интеллектуальной собственности, в том числе являющиеся объектами патентного права, их признаки; виды патентно-лицензионных работ;</p> <p>Уметь: готовить заявочные материалы на объекты патентного права</p> <p>Владеть: способами реализации результатов исследований, защиты прав авторов.</p>
<p>БЗ.ДВ.3 Основы конкурентоспособности изделий лёгкой промышленности</p>	<p>Целью преподавания дисциплины является формирования у студентов представления о свойствах конкурентоспособной продукции предприятий лёгкой промышленности, об эстетических, эргономических, утилитарных, экономических аспектах этой проблемы, а также о научно-исследовательской составляющей конкурентоспособности, результатах опытно-конструкторских и творческих работ, являющихся объектами патентного права.</p> <p>Задачи изучения дисциплины.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные направления научно-исследовательских работ в швейной отрасли, современную структуру научной сети; признаки конкурентоспособной продукции, способы её оценки; виды патентно-лицензионных работ;</p> <p>Уметь: – готовить заявочные материалы на объекты патентного права</p> <p>Владеть: – способами реализации результатов исследований, защиты прав авторов.</p>
<p>БЗ.ДВ.4 Проектирование технологических процессов швейного производства</p>	<p>Основной целью курса «Проектирование технологических процессов швейного производства» является изучение основ проектирования производственных процессов основных и вспомогательных цехов и участков швейных предприятий, подготовка студентов – конструкторов к специфике трудовой деятельности в условиях современных требований.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>Основными задачами курса является, изучение принципов и методов проектирования промышленных швейных предприятий, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества, изучение методов проектирования</p>

технологических процессов швейного производства. Освоение практических навыков и умения разрабатывать новые прогрессивные технологические процессы подготовки, раскроя и изготовления швейных изделий, а так же их планировочные решения на основе применения компьютерной техники и технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями и знаниями в области: проектирования технологических процессов на отдельных стадиях производственных процессов (подготовительного и раскройного цехов, цеха отделки и ВТО); расчета и планировочных решений основных и специализированных участков предприятия.

Полученные знания при изучении курса позволят студентам на современном уровне решать вопросы по организации, как небольших фирм, так и крупных предприятий, обосновывать целесообразность их создания и прогнозировать экономическую устойчивость в рыночных условиях, приобрести навыки и умение создания эффективного производства.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: общие понятия и содержание этапов проектирования и реконструкции производств изделий легкой промышленности; принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий.

Уметь: анализировать и оценивать возможности технологических процессов; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах изделий легкой промышленности.

Владеть: навыками компоновки и планировки подразделений производств изделий легкой промышленности; навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов

БЗ.ДВ.4 Проектирование технологических процессов экспериментального производства одежды

Основной **целью** курса «Проектирование технологических процессов экспериментального производства одежды» является изучение основ проектирования производственных процессов экспериментального производства предприятий, подготовка студентов – конструкторов к специфике трудовой деятельности в условиях современных требований.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами курса является, изучение принципов и методов проектирования промышленных швейных предприятий, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества, изучение методов проектирования технологических процессов швейного производства. Освоение практических навыков и умения разрабатывать новые прогрессивные технологические процессы подготовки, раскроя и изготовления швейных изделий, а так же их планировочные решения на основе применения компьютерной техники и технологии.

Полученные знания при изучении курса позволят студентам на современном уровне решать вопросы по организации, как небольших фирм, так и крупных предприятий, обосновывать целесообразность их создания и прогнозировать экономическую

	<p>устойчивость в рыночных условиях, приобрести навыки и умение создания эффективного производства.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: общие понятия и содержание этапов проектирования экспериментальных производств изделий легкой промышленности; принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать возможности технологических процессов; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в экспериментальных производствах изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: навыками компоновки и планировки экспериментальных производств изделий легкой промышленности; навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов</p>
<p>БЗ.ДВ.5 Подсистема «Конструктор» САПР швейных изделий</p>	<p>Цель дисциплины изучение общих вопросов принципов создания и структуры САПР-конструктор одежды, способов и инструментов формализованного описания объектов проектирования САПР-конструктор одежды и прикладной аспект – освоение принципов организации и работы специализированных САПР-конструктор одежды.</p> <p>Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала и соответствующих программных компонентов. Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: функции подсистем САПР-одежда, основные подходы к построению конструкций швейных изделий при автоматизированном проектировании, реализованные в специализированных САПР-одежда, способы формализации процедур конструкторской подготовки швейных изделий к изготовлению (разработки лекал, процедур технического размножения лекал) и некоторых этапов технологической подготовки (создание раскладок лекал); способы организации конструкторских баз данных.</p> <p>Уметь: обоснованно принимать решение о выборе геометрического инструмента, предоставленного САПР-конструктор одежды, на основе математической интерпретации процедур построения и с точки зрения рациональности по трудоемкости выполнения и адекватности результата.</p> <p>Владеть: навыками работы в специализированном САПР-конструктор одежды типа параметризатор.</p>
<p>БЗ.ДВ.5 Подсистема «Эскиз модели» САПР</p>	<p>Цель дисциплины изучение общих вопросов принципов работы в графических редакторах для создания эскизов изделий из кожи и прикладной аспект – освоение инструментов для автоматизированного создания эскизов швейных изделий.</p>

швейных изделий	<p>Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала и соответствующих программных компонентов. Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: способы описания и представления в ЭВМ контуров изделий, цветовых моделей, о методах увязывания параметров эскизов и конструктивного решения изделий.</p> <p>Уметь: обоснованно принимать решение о выборе графического инструмента для создания эскизов изделий.</p> <p>Владеть: навыками работы с графическими векторными программными продуктами для создания эскизов изделий.</p>
БЗ.ДВ.6 Гигиена одежды	<p>Основная цель дисциплины – изучение физиолого-гигиенических требований, предъявляемых человеком к одежде различного назначения.</p> <p>Программой предусмотрено получение общих сведений о строении и жизнедеятельности организма человека, вопросов физиологии, теплообмена между человеком и окружающей средой, физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям, основных принципов проектирования одежды различного назначения, а также современных методов физиолого-гигиенической оценки одежды.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой; физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям; гигиенические требования к одежде бытовой, детской, специальной; процесс передачи тепла через пакет одежды от человека во внешнюю среду; методы расчета теплозащитных свойств теплой одежды; основные принципы проектирования одежды для защиты от избытка холода или тепла; методы физиолого-гигиенической оценки одежды.</p> <p>Уметь: эффективно и научно - обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы; находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;</p> <p>Владеть: навыками расчета теплоизоляционной способности одежды при заданных условиях среды и в зависимости от вида выполняемой физической нагрузки.</p>
БЗ.ДВ.6 Безопасность и комфортность одежды	<p>Основная цель дисциплины – изучение физиолого-гигиенических требований, предъявляемых человеком к одежде различного назначения и прогнозирование безопасности и комфортности проектируемых швейных изделий.</p> <p>Программой предусмотрено получение общих сведений о строении и жизнедеятельности организма человека, вопросов</p>

физиологии, теплообмена между человеком и окружающей средой, физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям, основных принципов проектирования одежды различного назначения, а также современных методов физиолого-гигиенической оценки одежды.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой; физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям; гигиенические требования к одежде бытовой, детской, специальной; процесс передачи тепла через пакет одежды от человека во внешнюю среду; методы расчета теплозащитных свойств теплой одежды; основные принципы проектирования одежды для защиты от избытка холода или тепла; методы физиолого-гигиенической оценки одежды.

Уметь: эффективно и научно - обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы; находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

Владеть: навыками расчета теплоизоляционной способности одежды при заданных условиях среды и в зависимости от вида выполняемой физической нагрузки.

Целью физического воспитания в вузе является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов.

Задачи изучения дисциплины

В процессе обучения дисциплины решаются следующие задачи:

– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

– профессионально–прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;

– приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания, подготовка к проведению самостоятельных занятий;

– воспитание у студентов убежденности и потребности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Б4 Физическая культура