

Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Аннотации рабочих программ

**История**

**Шифр дисциплины по УП:** С.1.Б.1

**Год обучения:**

1 год,  
1 семестр

**Число кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.  
ОК-3

Цели дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании экономической истории России и мира с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков мирового и отечественного опыта исторического развития.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом развитии России и мира. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи представить понятийно-категориальный аппарат, характеризующий всемирный и российский исторический процесс, в том числе экономический; раскрыть взаимосвязи всех понятий и процессов, их внутреннюю логику.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б 1.) и относится ко всем профилям направлений «Экономика» и Дисциплина базируется на школьном курсе дисциплины «История» и является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «Философия», «Социология», «Политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

**Философия**

**Шифр дисциплины по УП:** С.1.Б.2

**Год обучения:**

1 год, 2 семестр

**Число кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.  
ОК-2

Цель дисциплины: развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплин: - гуманитарного, социально-экономического цикла: «Социология», Политология.

**Иностранный язык**

**Шифр**

Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» определены

<p><b>дисциплины по УП: С.1.Б.3</b></p> <p><b>Год обучения:</b> 1,2 год, 1,2,3,4 семестр</p> <p><b>Число кредитов/часов:</b> 8 з.е./288 час. ОК-14</p>	<p>требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, его гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ).</p> <p>Целями дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе);</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение иностранного языка, призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;</li> <li>- развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.</li> </ul> <p>Место дисциплины в структуре ООП «Иностранный язык» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (ГСЭ), основных образовательных программ (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Менеджмент».</p> <p>Данная учебная дисциплина изучается на 1 - 2 курсах и предполагает дальнейшее развитие компетенций, сформированных в средней общеобразовательной школе. Обучение иностранному языку в вузе обеспечивает преемственность с дальнейшей профессиональной подготовкой выпускников.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Право</b></p> <p><b>Шифр дисциплины по УП: С.1.Б.4</b></p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр</p> <p><b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час. ОК-5,12, ПК-2</p>	<p>Цель учебной дисциплины «Правоведение» - дать представление студентам о правовых аспектах совершения сделок, правилах заключения и оформления договоров и финансовых операций, особенностях и последствиях признания сделок недействительными, способах обеспечения сделок и других особенностях предпринимательского права.</p> <p>Задачи:</p> <p>В результате освоения данного курса студент получит представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных принципах налогового права;</li> <li>- об основах банковского права, особенно о правилах взаимоотношения банков и их клиентов;</li> <li>- законодательной базы РФ в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- о правовых аспектах несостоятельности предприятий и их последствий.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Социология</b></p> <p><b>Шифр дисциплины по</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов,</p>
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>УП:</b> С.1.Б.5	освоение ими теоретических и методологических подходов к изучению общества и социальных институтов. Место дисциплины в структуре ООП: Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; а так же дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История» (базовая часть). Учебная дисциплина «Экономическая социология» является предшествующей для дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия» (базовая часть), Экономическая теория (базовая часть), Политология (вариативная часть).
<b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр	
<b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час. ОК-2,4,7,10, 11, ПК-13	

### Логика

#### Шифр

#### дисциплины по

**УП:** С.1.Б.6

**Год обучения:**

3 год,

5 семестр

#### Число

**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

ОК-1,6, ПК-9

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.

Задачи:

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

### Деловой иностранный язык

#### Шифр

#### дисциплины по

**УП:** С.1. В.1

**Год обучения:**

2 год,

4 семестр

#### Число

**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

ОК-14, ПК-9

Цели и задачи учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» определены требованиями ФГОС ВО:

- владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность
- сформировать комплекс общекультурных компетенций через изучаемый иностранный язык

Задачи:

- повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе) или на ступени «бакалавриата»;
- овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;
- развитие исследовательских умений использования ресурсов на

иностранном языке;  
- развитие информационной культуры;  
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

Место дисциплины в структуре ООП

«Деловой иностранный язык» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (ГСЭ), основных образовательных программ (ООП) бакалавриата.

### **Введение в профессию**

**Шифр дисциплины по УП:** С.1.В.2

**Год обучения:**

1 год,

1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

ОК-10, 11, ПК13

Цель дисциплины преподавания «Введение в профессию» - сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве.

Задачи: учебной дисциплины «Введение в специальность»:

- дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения;

- показать взаимосвязь теории и практики управления;

- стимулирование интереса к специальности, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанного отношения к учебным занятиям, планированию своей карьеры.

### **История экономических учений**

**Шифр дисциплины по УП:** С.1.В.3

**Год обучения:**

1 год,

1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ОК-3, ПК-13

Цель дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

Задачи: - познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;

Дисциплина «История экономических учений» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса дисциплины «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- этапы становления экономической науки: характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных

направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики;

особенности развития экономической науки в России;

- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### **Русский язык и культура речи**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.1.В.4**

**Год обучения:**

1 год,

1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

ОК-6

Цель курса состоит в обеспечении студентов знаниями и умениями в области делового общения. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

Задачи:

- Сформировать у студентов психолого-социальные знания о научных основах предлагаемого курса;
- Совершенствовать психолого-социальные умения и навыки учебного процесса;
- Расширить и обосновать методологические приемы делового общения и их применение в учебном и воспитательном процессах;
- Сформировать представления о дисциплине, а также понимание значимости данной дисциплины в настоящее время;
- Совершенствовать общеучебные умения, формировать научно-исследовательские умения и навыки.

#### **Педагогика**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.1.В.5**

**Год обучения:**

1 год,

2 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

Целью дисциплины является подготовка в области основ педагогических знаний, позволяющей выпускнику успешно работать в области образования, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

Задачи:

- обеспечить единство теоретической и практической педагогической компетентности бакалавра;
- способствовать развитию широкой эрудиции студента по

3 з.е./108 час.  
ПК-14-15

проблемам образования;  
- создать условия для профессионального самоопределения и самореализации в отрасли образования.

### **Основы христианской психологии**

**Шифр дисциплины по УП:** С.1.ДВ1

**Год обучения:**

1 год,

1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

ОК-14,6, ПК-14

Цель дисциплины - улучшить адаптацию личности в современном мире через ее духовное воспитание, сформировать стрессоустойчивость, помочь понять смысл жизни, установить гармонию мира внешнего с миром внутренним.

Задачи:

- способствовать духовному воспитанию личности и формированию ее психологической культуры;

- сохранить и укрепить психическое здоровье студентов, содействуя гармоничному развитию души и тела;

- методологически разграничить и определить основные термины и понятия христианской психологии;

- дать представление о формах и методах психозащиты личности, борьбы с грехом.

Студент должен

Знать:

-основные понятия и категории христианской психологии;

-историю и современное состояние христианской психологии;

- основные проблемы современной христианской психологии и пути их решения;

-психологические особенности человека;

-пути и способы его духовного развития.

Уметь:

-использовать знания в области христианской психологии на практике, в повседневной жизни;

-толерантно вести себя в обществе;

-проявлять гуманное отношение к людям;

-определять особенности своего личностного развития и духовного самосовершенствования.

### **Культурология**

<b>Шифр дисциплины по УП:</b> С.1.ДВ.2	Цель дисциплины «Культурология» заключается в формировании у будущих специалистов практических навыков по различению основных типов, форм, уровней и механизмов функционирования и развития культуры; знаний о системах культурных ценностей и умения выявить, что из них приоритетно для человека; искусствознания и знания нравственной культуры.
<b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр	
<b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.	
<b>ОК-1</b>	

### История казачества

<b>Шифр дисциплины по УП:</b> С.1.ДВ.3	Цель дисциплины – получение студентами базового уровня знаний дисциплины, основных категорий данной дисциплины, патриотическое и гражданское воспитание студентов.
<b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр	
<b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.	
<b>ОК-1, 3</b>	

Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков самостоятельной работы при выполнении ряда практических заданий.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: содержание основных категорий истории казачества, основные этапы деятельности казачества на благо российского государства, процесс духовного, культурного возрождения казачества в современной России.

Уметь: анализировать исторические события и факты на основе системного подхода, выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями.

Владеть: навыками продуктивной познавательной деятельности.

### Математический анализ

<b>Шифр дисциплины по УП:</b> С.2.Б.1	Цели: – формирование у студентов математических знаний, необходимых для анализа сложных экономических процессов. – формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.
<b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр	
<b>Число кредитов/часов:</b> 6 з.е./216 час.	
<b>ПК-1,3-4</b>	

Задачи:

- ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения задач экономической теории и хозяйственной практики.
- привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математическим и экономико - математическим дисциплинам;
- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли;
- выработать у студентов навыки приложения математики для решения теоретических и прикладных экономических задач.

## Линейная алгебра

### Шифр

дисциплины по

УП: С.2.Б.2

Год обучения:

1 год,

2 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ПК-4

Цель дисциплины:

ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач, развитие способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению

Задачи:

–развить способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению;

–обучить математическим методам анализа и моделирования явлений, процессов, с которыми специалисты этой специальности сталкиваются в ходе своей деятельности, методике анализа и обработки результатов численных и натуральных экспериментов;

–привить умение самостоятельно изучать научную литературу по вопросам математических методов решения и их приложениям к изучаемым вопросам;

– выработать навыки построения и успешного использования математических моделей в практической экономической деятельности.

## Теория вероятностей и математическая статистика

### Шифр

дисциплины по

УП: С.2.Б.3

Год обучения:

2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

ПК-3-4,6

Целью данной дисциплины является

- введение студентов в курс основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики и особенностей их применения к анализу случайных наблюдаемых на практике,  
– формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи:

– усвоение основных понятий, определений, теорем, позволяющих развить своеобразную теоретико - вероятностную интуицию, способность увязывать абстрактные идеи и методы с практическими ситуациями, формирующих и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;

- формирование умений самостоятельного изучения учебной, научной литературы, содержащей математические факты и результаты;

– формирование логического мышления при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах. .

## Методы оптимальных решений

### Шифр

дисциплины по

УП: С.2.Б.4

Год обучения:

2 год,

4 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

ПК-6,14

Цель дисциплины:

Формирование и освоение студентами теоретических основ, методологических принципов и конкретных подходов постановки, решения на ЭВМ и анализа задач управления, выработки первоначальных навыков выбора оптимальных управленческих решений, позволяющих повысить экономическую эффективность функционирования таможенных органов.

Задачи:

– изучение теоретических основ математических методов, используемых в управлении;

– приобретение навыков по использованию изучаемых методов на



практике;  
– развитие способностей к самостоятельной, математической постановке задач, и умения применять для их решения наиболее оптимальные методы.

### **Экономико-математические методы**

#### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.2.В.1**

**Год обучения:**

4 год,

7, 8 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

5 з.е./180 час.

ПК-6

Цель дисциплины:

Формирование и освоение студентами теоретических основ, методологических принципов и конкретных подходов постановки, решения на ЭВМ и анализа задач управления, выработки первоначальных навыков выбора оптимальных управленческих решений, позволяющих повысить экономическую эффективность управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Задачи:

– изучение теоретических основ математических методов,

используемых в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятия;

– приобретение навыков по использованию изучаемых методов на практике;

– развитие способностей к самостоятельной, математической постановке задач, и умения применять для их решения

соответствующие методы.

### **Основы финансовых вычислений**

#### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.2.В.2**

**Год обучения:**

2 год,

3 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ПК-1

Цель освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»

состоит в формировании у будущих бакалавров современных

фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;

раскрытии основ взаимодействия теории и практики финансовых

расчетов, роли и значения финансово-экономических расчетов в

современных рыночных условиях; развитии навыков практического

применения методов финансово-экономического анализа при

осуществлении финансовых операций.

Из цели вытекают следующие задачи: овладение комплексом методов

финансово-экономических расчетов и их применение в условиях

современной экономики.

### **Информатика**

#### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП:С.2.В.3**

**Год обучения:**

1 год,

1,2 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ОК-12, ПК-10,12

Цель дисциплины:

-способствовать формированию современного мировоззрения и

воспитанию информационной культуры студентов как будущих

специалистов и граждан информационного общества;

-овладение навыками решения организационно-экономических задач с

использованием современной вычислительной техники и

разнообразного программного обеспечения;

-способствовать приобретению навыков анализа предметной области в

терминах информатики.

Задачи

-изучение основ и методов защиты информации;

-освоение аппаратного и программного обеспечения ЭВМ на примере

IBM PC;

- освоение табличных информационных моделей;
- формирование практических навыков создания документов в текстовом процессоре;
- формирование практических навыков использования табличных информационных моделей для решения экономических задач в электронной таблице;
- формирование практических навыков использования табличных информационных моделей в СУБД;
- изучение современных телекоммуникационных технологий.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть необходимыми знаниями и умениями по школьной информатике.

Современный этап социально-экономического развития общества, который принято называть процессом информатизации, характеризуется широким использованием компьютерной техники, новых информационных технологий, телекоммуникаций, новых видов документальной связи и возросшими информационными потоками. Поэтому информатика приобретает глобальный и универсальный характер применения во всех социальных и экономических направлениях, поскольку информационный ресурс приобрёл стратегическую роль и умение управлять им становится актуальным.

Наряду с этим освоение дисциплины "Информатика" является фундаментальной для оптимизации учебной деятельности студентов по всем другим дисциплинам за счет автоматизации таких видов учебной деятельности, как написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ; выполнение различных расчетов; составление информационных баз для хранения необходимых данных; коммуникация.

Также дисциплина "Информатика" служит основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии», «Базы данных».

#### Прикладные программы для экономистов

##### Шифр

дисциплины по

УП: С.2.ДВ1

Год обучения:

1 год,

2 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

ПК-1-2,5,11,14

Цель дисциплины

Рыночные отношения в экономике требуют совершенствования управления организационными системами путем совершенствования структуры управления, методов контроля, анализа и планирования основной деятельности. Решение этих задач на современном этапе невозможно без применения автоматизированных информационных систем управления. Поэтому специалисты по направлению "Экономика" должны уметь активно использовать современные методы и средства автоматизации организационного управления, четко представлять себе область применения и возможности вычислительной техники и информационных технологий при управлении современной организацией, уметь выявлять слабые и узкие места существующих систем управления и грамотно формулировать цели и критерии разработки новых систем управления на базе автоматизированных информационных систем и автоматизированных рабочих мест работников аппарата управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии

современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ;

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ;

### **Исследование операций**

#### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.2.ДВ2**

**Год обучения:**

1 год,

2 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ПК-1-2,5,11,14

Цель дисциплины

Теоретическая и практическая подготовка в области общенаучных исследований количественной стороны массовых социально-экономических процессов на основе их моделирования с помощью методов исследования операций.

### **Информационные технологии в экономике**

#### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.2 ДВ2**

**Год обучения:**

2 год,

3 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

ОК-13,

ПК-5,10,12,14

Цель дисциплины:

является приобретение теоретических знаний и практическое навыков у студентов по освоению информационных технологий, используемых в управленческой деятельности.

Студент после прохождения обучения должен

Задачи:

Иметь представление:

- о назначении информационной технологии обеспечения управленческой деятельности;

- об организации и средствах информационной технологии обеспечения управленческой деятельности;

- об информационных технологиях документационного обеспечения управленческой деятельности;

- об основах построения инструментальных средств информационных технологий;

- о перспективах развития информационных технологий.

Знать:

- инструментальные средства компьютерной технологий процесса информационного обслуживания управленческой деятельности;
- компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработка экономической информации на основе табличных процессоров, использования СУБД, интегрированных программных пакетов распределенной обработки информации;
- организацию компьютерной информационной системы, компьютерной технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Уметь:

- использовать информационные технологии обработки тестовых, графических и табличных данных, интегрированных программных пакетов распределенной обработки информации;
- грамотно обрабатывать данные, анализировать результаты;
- выбирать оптимальный метод принятия решения;
- адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль.

### Методы прогнозирования в экономике

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.2 ДВ2**

**Год обучения:**

2 год,

3 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

ОК-13,

ПК-5,10,12,14

Цель освоения дисциплины «Методы прогнозирования в экономике» – подготовка бакалавров, владеющих современной методикой и методологией составления прогнозов различных экономических показателей.

Задачи:

- изучение существующих методов прогнозирования;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение методов и моделей корреляционно-регрессионного анализа и прогнозирования временных рядов экономических и финансовых показателей;
- освоение статистических методов анализа и прогнозирования экономических показателей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

### Микроэкономика

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3 Б.1**

**Год обучения:**

1 год,

1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

ОК-4, ПК-6,8

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является приобретение студентами:

- углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- знаний о специфике микроэкономического моделирования и анализа;
- понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирмы и отдельных рынков;
- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства, оптимальная потребительская

корзина и др.

## **Макроэкономика**

### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3 Б.2**

### **Год обучения:**

1 год,

2 семестр

### **Число**

**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

ОК-4, ПК-6,8

Цель дисциплины:

расширить знания, получаемые в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика», сформировать умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на макроэкономическом уровне, в условиях международных экономических отношений в зависимости от поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Макроэкономика» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.

Задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- формирование у студентов системного представления о функционировании рыночной экономики на макроуровне;
- сформировать понимание студентами закономерностей и особенностей развития экономических отношений на макроуровне;
- формирование практических навыков анализа и самостоятельной оценки макроэкономических явлений и процессов;
- сформировать понимание сути глобальных проблем экономики и путей их решения в целях обеспечения устойчивого экономического развития;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области кредитно-денежной, бюджетно-налоговой и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

## **Эконометрика**

### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.Б.3**

### **Год обучения:**

3 год,

6 семестр

### **Число**

**кредитов/часов:**

6з.е./216 час.

ПК-4-6,13

Целью изучения дисциплины является дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение методов количественной оценки социально-экономических процессов;
- формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты;
- построение модели экономических процессов по эмпирическим данным;
- проведение статистических выводов и расчетов;
- знакомство с тенденциями развития эконометрики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы финансовых вычислений», «Экономическая информатика».

Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»,

«Управление финансовыми и предпринимательскими рисками».

**Статистика**

**Шифр**

дисциплины по

УП: С.3.Б.4

**Год обучения:**

2 год,

3 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ОК-1,4,12,

ПК-1,4,8,14

Целью изучения дисциплины является формирование статистического мировоззрения, то есть овладение теоретическими знаниями статистической методологии, а также практическими навыками необходимыми для:

- поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;

- экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;

- формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики, региона и общества в целом;

- анализа текущего состояния, а также для выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- статистическими методами и методологией;

- различными способами проведения статистического исследования;

- методами работы с массивами информации, её обобщения и интерпретации.

Место дисциплины в структуре ООП:

В последнее время существенно возрастает роль информационного обеспечения в принятии обоснованных управленческих решений. Умение работать с различного рода информацией, владение навыком упорядочивания различных данных, их анализа, оценки тенденций развития явления и процессов, формулировка выводов на основе рассмотренной информации отличают высококлассного специалиста.

Дисциплина знакомит обучающихся с основами статистической методологии, с особенностями предмета статистики, методами оценки основных тенденций развития различных явлений и взаимосвязей между ними. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории вероятности и математической статистики, микро- и макроэкономики.

При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы с массивами данных и самостоятельную работу студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

**Безопасность жизнедеятельности**

**Шифр**

дисциплины по

УП: С.3.Б.5

**Год обучения:**

4 год,

7 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

Цель дисциплины:

– дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решается ряд взаимосвязанных задач:

-Овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами в области безопасности жизнедеятельности;

-Ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;

ОК-15

-Сформировать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельность в различных условиях.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Менеджмент».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно связана со школьными дисциплинами, такими как ОБЖ, биология, правоведение, физика, химия, география, изучающими проблемы безопасного поведения человека в быту, на производстве, состоянии здоровья, здорового образа жизни, закономерности роста и развития человека.

#### **Бухгалтерский учет и анализ**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.Б.6**

**Год обучения:**

2 год,

3,4 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

7 з.е./252 час.

ОК-5,11-12,

ПК-7,14

Цель изучения – дать студентам знания о теоретических основах бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Программа содержит принципы, ключевые понятия, термины элементы метода, этапы процедуры бухгалтерского учета, методические приемы обработки первичных документов и формирования учетных записей.

Учебные задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть общие положения о бухгалтерском учете;
- изучить методы балансового обобщения;
- рассмотреть основные принципы документирования хозяйственных операций и требования к организации документооборота;
- дать общее представление об инвентаризации имущества и обязательств организации, сроках и порядке ее проведения и отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете;
- рассмотреть требования нормативных документов, регулирующих оценку имущества и обязательств организации;
- ознакомить с общими принципами разработки и использования плана счетов, дать представление о классификации счетов бухгалтерского учета;
- изучить состав, общие принципы группировки и детализации данных для составления бухгалтерской отчетности.

Знание бухгалтерского учета и умение анализировать полученные данные необходимы не только профессиональным учетным работникам, но и руководителям хозяйствующих субъектов, поскольку

ответственность за организацию бухгалтерского учета и за соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несет руководитель предприятия.

Знание особенностей бухгалтерского учета даже в теории уже позволяет избегать финансовых потерь и придает чувство уверенности при вступлении в отношения с фискальными органами.

## **Менеджмент**

### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.Б.7**

**Год обучения:**

2 год,

3 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

7 з.е./252 час.

ОК-7,9,

ПК-11,14

**Цель дисциплины:**

формирование у обучающихся теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

**Задачи:**

- формирование системно-целостного представления о дисциплине, её связях с другими областями знаний;
- овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;
- развитие у студентов теоретического мышления в области управления;
- развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;
- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий анализа управленческих ситуации и принятия управленческих решений.

## **Маркетинг**

### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.Б.8**

**Год обучения:**

3 год,

6 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

5 з.е./180 час.

ОК-4,12,13

ПК-1,4,6,8-9,13

**Цель дисциплины:**

сформировать у студентов основы знаний по данной дисциплине, представить понятийно-терминологический аппарат, характеризующий управление маркетингом, раскрыть взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику для принятия квалифицированных решений в сфере маркетинга.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Маркетинг» относится к Профессиональному циклу дисциплин.

Особенностью изучения учебной дисциплины является не только обеспечение представления об основах маркетинга, но и обучение студентов особенностям управления маркетингом и принятия квалифицированных решений в сфере маркетинга.

**Образовательные технологии:**

Предусмотрено применение следующих технологий обучения:

- чтение интерактивных лекций;
- проведение групповых дискуссий и проектов;
- решение задач.

В части выполнения домашних заданий она варьируется от устного (изучение источников) к письменному варианту (написание контрольных работ, эссе и самостоятельных работ).

## **Финансы**



**Шифр дисциплины по УП:** С.3.Б.9  
**Год обучения:** 2 год, 4 семестр  
**Число кредитов/часов:** 4 з.е./144 час.  
ОК-12, ПК-3,7,14

Цель дисциплины:

Формирование у студентов у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности, которые позволяют получить представление о сущности, функциях и роли финансов, структуре финансовых отношений и сущности каждой составляющей таких отношений.

Задачи:

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования;
- отразить роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

## Экономика труда

**Шифр дисциплины по УП:** С.3.Б.10  
**Год обучения:** 4 год, 7 семестр  
**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.  
ОК-7,9, ПК-3,11

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам в области экономики и социологии труда.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области сущности и роли труда в общественном производстве;
- сформировать у студентов представления об экономических и организационных аспектах использования факторов труда в системе рыночной экономики, о влиянии эффективности и качества трудовой деятельности на конечные результаты работы организации;
- сформировать у студентов представления о социальных проблемах функционирования трудовых коллективов в создании действенной трудовой мотивации с использованием современных методов стимулирования;
- обеспечить изучение особенностей трудовых процессов.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины

Дисциплина «Экономика и социология труда» входит в основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (таможня)», относится к вариативной части профессионального цикла к дисциплинам, изучаемым по выбору студента.

«Входные» знания и умения приобретаются при изучении дисциплин. Полученные знания могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

Для изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Экономика таможенного дела» послужат необходимым инструментарием для освоения таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Таможенный менеджмент» и др.

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.Б.11**

**Год обучения:**

3 год,

5 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

5 з.е./180 час.

ПК-8

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

### **Теория отраслевых рынков**

**Шифр**

**дисциплины по**

Цель дисциплины:

формирование у студентов научного экономического

**УП:** С.3.Б.12  
**Год обучения:**  
2 год,  
3 семестр  
**Число  
кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.  
ПК-8

мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;
- ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации. Дисциплина «Теория отраслевых рынков» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Экономическая география и регионалистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

общекультурных.

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности профессиональных.
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Шифр  
дисциплины по  
УП:** С.3.Б.13  
**Год обучения:**  
3 год,  
5 семестр  
**Число  
кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.  
ОК-1,4,8

Целями освоения данной дисциплины является изучение методических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики.

**Задачи:**

- познание теоретико-методических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.
- формирование представления о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики.
- овладение научным инструментарием составления прогнозов;
- формирование представлений о целях, функциях и методах прогнозирования и планирования;
- изучение зарубежного опыта прогнозной и плановой деятельности в

странах с развитой рыночной экономикой.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

### **Экономика организаций (предприятий)**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.В.1**

**Год обучения:**

2 год,

4 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

7 з.е./252 час.

ОК-7-8,

ПК-1,3,7,11,13-

14

Целью учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципов организации производственного процесса;
- принципов организации организационной структуры предприятия;
- основам организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- основами управления инновационной деятельностью предприятия;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

### **Бухгалтерский управленческий учет**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.В.2**

**Год обучения:**

3 год,

5,6 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

8 з.е./288 час.

ОК-8,13,

ПК-4,5,7,9,13-14

Цель дисциплины – получение студентами базового уровня знаний в части учета и контроля издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учета и исчисления затрат по местам формирования и центрам ответственности; учета и распределения затрат по объектам калькулирования; маржинального дохода и методов списания постоянных расходов; методов калькулирования как базы ценообразования; нормативного учета и стандарт – коста; директ – костинга; использования данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета (стандарт-кост, нормативный учет затрат, директ-костинг) и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Дипломированный специалист в области управленческого учета должен:

знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;
- систему сбора, обработки и подготовки информации его внутренних подразделений;
- проблемы решаемые бухгалтерами - аналитиками в процессе формировании информации, характеризующей «затраты- выгода» по продуктам, принятия решений и планирования предпринимательской деятельности.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о произведенных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгодности новых изделий, изменений объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет.

владеть:

навыками принятия управленческих решений на основе информации, предоставленной в формах внутренней управленческой отчетности.

## **Налоги и налогообложение**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С3 В.3**

**Год обучения:**

5 год,

9 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

ОК-5, ПК-14

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование теоретических знаний в области налогов, сфер и звеньев налоговой системы, организации отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, как основы для последующего изучения дисциплин специальности.

Задачи:

Задачи дисциплины «Налоги и налогообложение» состоят в:

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.
- изучении сущности и функций налоговой системы;
- формировании знаний в области налоговой политики и налогового контроля;
- рассмотрении основ построения налоговой системы РФ;
- анализе воздействия налоговой системы на экономику.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: соответствие ГОС ВПО, актуальность, системность, научность, доступность, практическая направленность.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Современный экономист должен знать и уметь использовать в повседневной работе знания налоговой системы Российской Федерации. К достоинствам применения и анализа, прогнозирования и планирования развития экономических объектов, принятия управленческих решений можно отнести следующее:

- определение путей совершенствования и упорядочения экономической информации путем выработки требований к информации при ее подготовке и использовании в процессе деятельности;

- более углубленное изучение экономических систем на основе анализа большого количества взаимодействующих факторов и оценки последствий изменения на развитие моделируемой экономической системы;

- отыскание наиболее эффективного решения путем прямого перебора всех возможных вариантов.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: соответствие ГОС ВПО, актуальность, системность, научность, доступность, практическая направленность.

При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы и самостоятельную работу студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

**Аудит**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.В.4**

**Год обучения:**

4 год,

7 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

8 з.е./288 час.

ОК-5,11,

ПК-3,7,14

Целью является знакомство студентов с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», стандартами аудита и их использованием в аудиторской деятельности; формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и приобретение практических навыков по планированию, проведению аудита, оформлению результатов аудиторской проверки с стандартов аудита.

Достижение означенной цели достигается посредством решения следующих задач:

- изучить требования законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторами и аудиторскими организациями с одной стороны, и аудируемыми лицами с другой стороны;

- изучить правила (стандарты), регулирующие аудиторскую деятельность;

- изучить содержание программ аудиторской проверки, договорные обязательства сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки;

- рассмотреть методические приемы и способы проверки, применяемые аудиторами;

ознакомить с квалификационными требованиями к аудитору на основе стандартов, с методами контроля за деятельностью аудиторских организаций и аудиторов на основе стандартов; научить студентов самостоятельно планировать и оформлять процесс планирования и проведения аудита с применением национальных стандартов.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

основное содержание понятия аудиторской деятельности, ее цели и задачи;

основные термины и определения;

нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ, законодательную базу, регулирующие органы;

назначение профессиональных аудиторских стандартов, механизм их применения;

виды аудита;

виды услуг, сопутствующих аудиту;

экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту;

квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;

основные вопросы планирования и проведения аудиторской проверки;

перечень документов, оформляемых сторонами при проведении проверки.

Уметь разработать:

договор на проведение аудиторской проверки;

план и программу проведения проверки;

аудиторские заключения разных видов;

письменную информацию экономическому субъекту о результатах проведения аудита;

-документацию о выполнении сопутствующих услуг;

владеть:

- методами и приемами проведения аудиторской проверки.

## **Бухгалтерское дело**

### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.В.5**

**Год обучения:**

3 год,

6 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

6 з.е./216 час.

ОК-11, ПК-14

Цель изучения дисциплины – систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации (предприятия).

В процессе изучения базового курса «Бухгалтерское дело» необходимо решить следующие задачи:

определить сущность бухгалтерского дела, его содержание;

рассмотреть существующие профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов;

обозначить правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;

раскрыть специфику бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде;

систематизировать знания о хозяйственных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

Знать: цели бухгалтерского учета, уметь их использовать при организации финансового и управленческого учета на предприятии; систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера; задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования

информации для характеристики состояния хозяйственно-финансовой деятельности предприятий.

Уметь: эффективно и научно-обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки документооборота; использовать полученную информацию для выработки управленческих решений.

Владеть: умением устанавливать взаимосвязь между видами хозяйственного учета: в процессе подготовки информации для различных пользователей

### **Финансовый менеджмент**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.В.6**

**Год обучения:**

**5** год,

10 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

5 з.е./180 час.

ОК-14,

ПК-5,7,10,12,14

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Основы экономики предприятий и организаций», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия», «Бухгалтерская финансовая отчетность и управленческий учет».



### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.В.7**

**Год обучения:**

4 год,

7 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

8 з.е./288 час.

ОК-1,6,8,13,

ПК-1,6,10,12,14

Цели дисциплины: получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются знание совокупности приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; анализировать имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия; анализировать экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли; анализировать конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия; анализировать производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности; оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявления резервов их использования; проводить сравнительный анализ деятельности подразделений предприятия; подготавливать аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

### **Международные стандарты финансовой отчетности**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.ДВ.1**

**Год обучения:**

3 год,

5 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

6 з.е./216 час.

ОК-5,14,

ПК-7,10,14

Цель дисциплины:

– формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области международных стандартов финансовой отчетности

Задачами изучения дисциплины являются формирование у бакалавров знаний в области методики составления и представления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности.

Изучение дисциплины проводится на основе использования новейших редакций международных стандартов финансовой отчетности и отечественных нормативов, стандартизирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации. В центре внимания дисциплины находятся вопросы международной координации работы по созданию и внедрению международных стандартов финансовой отчетности, содержание международных стандартов финансовой отчетности и сравнение их основных положений с подходами к учету в отечественной практике.

### **Учетная политика организации**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.ДВ.1**

**Год обучения:**

Основной целью преподавания дисциплины «Учетная политика предприятия» является овладение основными принципами разработки учетной политики предприятия, позволяющими оптимизировать деятельность предприятия, а также знание внешних и внутренних

3 год,  
5 семестр  
**Число  
кредитов/часов:**  
6 з.е./216 час.  
ОК-5,14,  
ПК-7,10,14

факторов, влияющих на эффективность экономического субъекта, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде. Изучение данной дисциплины способствует навыкам выработки эффективной системы управления предприятием.

Основными задачами изучения курса «Учетная политика предприятия» являются:

рассмотрение основных этапов составления учетной политики  
овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно – правовых норм и видов деятельности;

ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета;  
ознакомление с основными формами бухгалтерской отчетности.

### **Финансовая отчетность**

**Шифр  
дисциплины по  
УП:** С.3.ДВ.2  
**Год обучения:**  
2,3 год,  
4,5 семестр  
**Число  
кредитов/часов:**  
7 з.е./252 час.  
ОК-5,12,  
ПК-3-4,7,14

Цель дисциплины – получение студентами базового уровня, по составу финансовой отчетности, требованиям к ее формированию и порядку ее составления.

Задачами изучения дисциплины является: получение студентами знаний по достоверному представлению финансового положения экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

Дисциплина читается для студентов IV курса направления подготовки 38.03.01 и входит в цикл «Дисциплины по выбору». В свою очередь, полученные знания являются базовыми и позволят в дальнейшем освоить специальные дисциплины, такие как «Бухгалтерский учет и анализ», «Учет затрат и бюджетирование» и др.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы составления финансовой отчетности;
- требования к финансовой отчетности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации его внутренних подразделений для составления финансовой отчетности;
- проблемы решаемые бухгалтерами в процессе формировании информации для составления финансовой отчетности.

Методическая новизна дисциплины

Состоит в использовании мультимедийных средств как в лекционном курсе, так и при защитах курсовых работ, применении презентационных материалов, что позволяет сформировать у студентов целостное представление об этой области науки.

### **Консолидированная отчетность**

**Шифр  
дисциплины по  
УП:** С.3.ДВ.2  
**Год обучения:**  
2,3 год,

Цель дисциплины: формирование углубленных знаний теоретических аспектов и профессиональных компетенций в области формирования консолидированной финансовой отчетности при объединении компаний.

Задачи:

4,5 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

7 з.е./252 час.

ОК-5,12,

ПК-3-4,7,14

В результате изучения дисциплины «Консолидированная отчетность» студент: будет знать: принципы подготовки и представления консолидированной финансовой отчетности, ее состав и процедуры формирования, уметь: использовать принципы подготовки и представления финансовой отчетности при создании консолидированной отчетности; формировать и интерпретировать данные отчетности; понимать: роль и значение консолидированной отчетности для анализа результатов деятельности группы компаний; приобретет навыки формирования консолидированной отчетности в части составления консолидированного отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе.

### **Учет, контроль и ревизия**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.ДВ.3**

**Год обучения:**

4 год,

7 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

6 з.е./216 час.

ОК-5,

ПК-4,7,9,14

Цель дисциплины:

Является изучение методологии и методик организации и проведения ревизий в таможенных органах в условиях реформирования бюджетного процесса российской Федерации.

Задачи

- изучение нормативно-правовых и организационно-методических основ организации и проведения контроля и ревизии в таможенных органах;

- формирование и закрепление практических навыков по проведению контрольно-ревизионных мероприятий по различным направлениям деятельности таможенных органов.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

Для изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о сущности, роли и значении государственного финансового контроля;

- о видах, методах и приемах финансового контроля;

- об особенностях организации и планирования контрольных мероприятий;

- о субъектах государственного финансового контроля и особенностях их работы;

- об особенностях контроля за использованием средств федерального бюджета в таможенных органах.

### **Учет затрат и бюджетирование**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.ДВ.3**

**Год обучения:**

4 год,

7 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

6 з.е./216 час.

ОК-5,

ПК-4,7,9,14

Цель дисциплины

«Учет затрат и бюджетирование» – получение студентами базового уровня; учета и контроля затрат производства, группировки затрат различными методами, формирование системы бюджетирования организации.

Задачами изучения дисциплины является: получение студентами базового уровня, учета затрат на счетах бухгалтерского учета, группировки затрат по экономическим элементам и статьям расходов, калькулирование себестоимости различными способами (нормативным, способом прямого расчета, способом суммирования затрат, способом пропорционального распределения затрат,

комбинированным способом), формирование главного бюджета организации.

Дисциплина читается для студентов IV курса направления подготовки 38.03.01 и входит в цикл «Дисциплины по выбору». В свою очередь, полученные знания являются базовыми и позволят в дальнейшем освоить специальные дисциплины, такие как «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовая отчетность» и др.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы учета затрат;
- методы и способы организации процесса калькулирования и процесса бюджетирования;
- систему сбора, обработки и подготовки информации его внутренних подразделений;
- проблемы решаемые бухгалтерами аналитиками в процессе формировании информации, характеризующей «затраты- выгода» по продуктам, принятия решений и планирования предпринимательской деятельности.

Методическая новизна дисциплины

Состоит в использовании мультимедийных средств как в лекционном курсе, так и при защитах контрольных работ, применении презентационных материалов, что позволяет сформировать у студентов целостное представление об этой области науки.

### **Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.ДВ.4**

**Год обучения:**

4, 5 год,

8,9 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

7 з.е./252 час.

ОК-11,13

ПК-5,10,12,14

Целью изучения дисциплины является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях.

Лабораторный практикум представляет собой комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области учета.

Задачи:

- закрепление и систематизация знаний по отражению бухгалтерских операций;
- приобретение практических навыков заполнения первичных и аналитических форм бухгалтерских документов;
- составление разработочных таблиц и сводных регистров;
- составление бухгалтерской отчетности.
- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

### **Компьютерный практикум по бухгалтерскому делу**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.ДВ.4**

**Год обучения:**

4,5 год,

8,9 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

7 з.е./252 час.

ОК-11,13

ПК-5,10,12,14

Цель изучения дисциплины «Компьютерный практикум по бухгалтерскому делу»: обобщение и систематизация практических профессиональных знаний студентов в области ведения бухгалтерского учета и комплексное их использование в процессе осуществления автоматизированной регистрации и обработки учетной информации.

Задачи курса:

- формирование представления о концепции автоматизированной системы, ее структуре, назначении и функциональных возможностях отдельных компонент;

- знать состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности бухгалтера; компьютерное обеспечение бухгалтерской деятельности

- уметь использовать вычислительную технику для обработки учетно-финансовой информации; использовать программное обеспечение для ведения бухгалтерской отчетности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; компьютерную технику в режиме пользователя.

### **Документирование управленческой деятельности**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.3.ДВ.5**

**Год обучения:**

1 год,

2 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

ОК-5,12,13

Целью преподавания дисциплины является получение студентами достаточного уровня знаний в области разработки и оформления деловой документации; подготовка будущих специалистов к практической работе с документами в условиях новых современных технологий.

Достижение означенной цели достигается посредством решения следующих задач:

отражение управленческой, производственной и иной деятельности предприятия в соответствующих документах;

обеспечение рационального использования документов в деловой практике предприятия

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия дисциплины;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;

- терминологию в области документационного обеспечения делового общения; основные положения Государственной Системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ);

- принципы стандартизации и унификации документов;

- признаки рационального документооборота,

- технологию, применяемую при документационном обеспечении управления в организациях;

- правила и порядок создания документов, с использованием компьютерной техники.

уметь:

- пользоваться изученными стандартизированными терминами;
- применять на практике государственные стандарты и другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения делового общения;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов;
- составлять и правильно оформлять основные виды документов в соответствии с нормами и правилами, а также с учётом требований к стилю официальных документов;
- выполнять определенные виды работ по организации документационного обеспечения делового общения; правильно, с учётом нормативных требований осуществлять обработку и хранение документов предприятий, организаций и учреждений;
- выполнять работу по подготовке документов к передаче в архив;
- применять компьютерную технику в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- инструментальными средствами для составления документов;
- методикой анализа документооборота;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками самостоятельной работы.

## **Физическая культура**

### **Шифр**

**дисциплины по**

**УП: С.4 Б.1**

**Год обучения:**

1,2,3 год,

1,2,3,4,5,6

семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

2 з.е./400час.

ОК-16

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-

спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПП

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения. Обучение физической культуре в вузе обеспечивает дальнейшее физическое совершенствование студента и повышение работоспособности в умственной и физической деятельности.