

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского»
(Первый казачий университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Сибирского казачьего
института (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ имени К.Г. Разумовского
«(Первый казачий университет)»

О.А. Мамаев



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)
квалификация «Техник»
форма обучения очная

Омск - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 **Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая образовательным учреждением по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, квалификации «Техник» по очной форме обучения, (базовой подготовки).

2 **Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

2.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

2.2 Требования к абитуриенту

3 **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

4 **Компетенции выпускника ОПОП специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

5 **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности**

5.1 Календарный учебный график

5.2 Учебный план

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5.4 Программы учебной и производственной практик

6 **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности**

7 **Характеристики среды образовательного учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

9 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая филиалом ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

и квалификации «Техник» представляет собой систему документов, разработанную преподавателями предметно-цикловых комиссий и утвержденную директором филиала с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника поданной специальности и включает в себя: материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2009г. № 619 ;

- Устав Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)»

- Положение о СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет)

2.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Миссия: Обеспечить лидерство в регионе в сфере профессиональной подготовки специалистов высокого уровня путем решения актуальных задач:

- создание условий для успешного овладения компетенциями;
- гарантия карьерного и профессионального роста;
- повышение конкурентоспособности на отраслевом уровне;
- развитие духовно-нравственных основ общества с учетом казачьего компонента.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник учебного заведения, сформулирована цель обучения - формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Деятельность выпускников направлена на обеспечение работоспособности оборудования предприятий.

Срок освоения ОПОП по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; по заочной форме получения образования увеличивается на базе основного общего образования - не более чем на 1 год.

2.2 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании;
- о начальном профессиональном образовании;
- о среднем профессиональном образовании;
- о высшем профессиональном образовании.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

материалы и комплектующие изделия;
технологическое оборудование и технологические процессы;
технологическая оснастка;
электрическое и электромеханическое оборудование;
средства измерения;
техническая документация;
профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).
 - Старший техник готовится к следующим видам деятельности:
 - Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
 - Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
 - Организация деятельности производственного подразделения.
 - Участие в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования.
 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

- Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

- Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

- Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту

электрического и электромеханического оборудования.

-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

4. Компетенции выпускника ОПОП по специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.1 Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.1.1 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

4.1.2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

4.1.3 Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4.1.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и

электромеханического оборудования.

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.5. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 4.6. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 4.7. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В соответствии с п. 12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

- а) общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- б) математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- в) профессиональный цикл:
 - общепрофессиональные дисциплины;
 - профессиональные модули;
- г) вариативная часть циклов ОПОП
- д) учебная практика;
- е) производственная практика (по профилю специальности);

- ж) производственная практика (преддипломная);
- з) промежуточная аттестация;
- и) государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Обязательная часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математических и общих естественнонаучных дисциплин включает дисциплины: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

С целью повышения уровня освоения студентами профессиональных компетенций, обязательная учебная нагрузка по профессиональному циклу увеличена на 876 часов из вариативной части, из них 494 часа предусмотрено на

расширение общепрофессиональных дисциплин, т.к. на их основе базируется освоение профессиональных модулей; 382 часов из вариативной части направлено на увеличение бюджета времени непосредственно профессиональных модулей, что связано с учетом регионального компонента подготовки специалистов по обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования.

Увеличение бюджета времени на дисциплины ОГСЭ на 11 часов (овладение компетенциями ОК 1-9), ЕН на 13 часов (овладение компетенциями ОК 2-9), ОП на 494 часа (для освоения компетенций профессиональных ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 и общих ОК 2-9)

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.01 Электрические машины и аппараты

МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель,

в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в год и не более 7 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета физкультуры и иностранного языка).

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна 50% от аудиторной, и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к практическим и лабораторным занятиям, экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Основы экономики»- 20 часов и по профессиональным модулям:

ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования – 30 часов;

МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования– 30 часов;

5.1 Годовой календарный учебный график (Приложение 1).

5.2 Учебный план (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3).

5.4 Программы учебной и производственной практик. (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

5.4.1 Программы практик для освоения профессиональных компетенций

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

УП 01.01 Учебная практика: Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и приводов с выполнением слесарно-монтажных работ – 108 часов (3 недели);

УП 01.02 Техническое обслуживание и ремонт электрических аппаратов и электрооборудования с выполнением электротехнических измерений – 72 часа (2 недели)

УП 01.03 Техническое обслуживание систем управления электроприводом и электрооборудованием – 72 часа (2 недели)

Практики ПМ 01 предусматривают освоение ПК 1.1-1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

УП 02.01 Лабораторный практикум: техническое обслуживание бытовых машин и приборов – 72 часа (2 недели);

Практики ПМ 02 предусматривают освоение ПК 2.1-2.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

ПП 03.01 Производственная учебная практика – 72 часа (2 недели).

Практики ПМ 03 предусматривают освоение ПК 3.1-3.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП 04.01 Получение рабочей профессии.

Практики ПМ 05 предусматривают освоение ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Производственная практика состоит из трех этапов: учебной практики на получение рабочей профессии, практики технологической (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель, задачи, профессиональные и общие компетенции, формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Общая продолжительность производственной практики по профилю специальности 8 недель, преддипломной практики - 4 недели.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Базами производственной практики по специальности являются ОАО «Г'азпромнефть-ОНПЗ», ООО «Омсктехуглерод», ОАО «ОШЗ», ФГУП НПП «Прогресс», МПО «Иртыш», межрегиональная распределительная сетевая компания МРСК Сибири «Омскэнерго».

6 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

6.1 Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из следующих отечественных журналов: «Техника молодежи», «Сибирская нефть», «Радио».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.2 Кадровое обеспечение ОПОП СПО

В учебном заведении сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели электромеханического отделения.

Кадровый состав по специальности

ФИО	Учебная дисциплина, модуль	Образование, учебное заведение, специальность по диплому, год окончания	Квалификационная категория. Дата присвоения	Повышение квалификации (стажировка)
Перегокин Сергей Борисович	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, заводские практики	Омский институт инженеров транспорта, электрификация ж/д транспорта, инженер-электромеханик, 1980г.	Без категории	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ОмГПУ 2010г. (72 часа).
Захарова Елена Вениаминовна	Электротехника, Электронная техника	Омский государственный университет. Физика полупроводников и диэлектриков, физик. 1979г	Без категории	1. ЦДПО ИДНО Томского политехнического университета, 2009г. (72 часа) 2. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ОмГПУ 2010г. (72 часа)
Зубалевич Александр Геннадьевич	ПМ01. ПМ02, заводские практики	ОМИИТ, инженер-электрик, г.Омск, 1984 г.	Без категории	1. Стажировка на предприятии ООО «ОмскТехуглерод» 03.03.2014–04.04.2014 2. Курсы повышения квалификации в филиале ФГБОУ ВПО «МГТУ им К.Г. Разумовского» в г. Омске по программе 38.03.02 «Менеджмент» модуль 2.2 «Новейшие информационные технологии в управлении образования» май 2014 г.
Каспер Наталья Львовна	Электротехнические измерения, электрические машины, заводские практики	Омский политехнический институт, информационно-измерительная техника, инженер-электрик, 1976г.	Без категории	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ОмГПУ 2010г. (72 часа) Стажировка на предприятии «ФГУП ОмПО Иртыш» Курсы повышения квалификации в филиале ФГБОУ ВПО «МГТУ им К.Г. Разумовского» в г. Омске по программе 38.03.02 «Менеджмент» модуль 2.2 «Новейшие информационные технологии в управлении образования» май 2014 г.

Маркова Светлана Владимировна	Немецкий и французский языки	ОмГПУ, 1995г., специальность «Учитель французского и немецкого языков»	Высшая, 2012г	ГОУ ВПО «ОмГПУ» по теме: «Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании», 2010
Шведченко Юлия Вячеславовна	Английский язык	ОмГПУ, 1994г., квалификация учителя английского и немецкого языков и звания учителя средней школы	Высшая 2012г.	ГОУ ВПО «ОмГПУ» по теме: «Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании», 2010
Хирковская Светлана Александровна	История	Казахский государственный университет, 1980г., историк, преподаватель истории и обществоведения	Высшая	ГОУ ОмГПУ. «Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании». 2010.
Щукин Владимир Алексеевич	Безопасность Жизнедеятельности	Омское высшее танко-техническое училище ордена «Красной звезды», 1973, «Танки, бронетранспортеры и автомобили, квалификация – инженер по эксплуатации и ремонту БТТ и автомобилей	Без категории	_____
Волкова Лариса Александровна	Экономика организации	СибАДИ 1988г., инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	Без категории	ГОУ ОмГПУ. «Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании». 2012. Филиал ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске – специальность менеджмент, год поступления 2013.
Михайлова Ольга Евгеньевна	Менеджмент	Омский сельскохозяйственный институт, 1982г., экономист по бухгалтерскому учету.	Первая категория	ГОУ ОмГПУ. «Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании». 2010.
Кулева Ольга Георгиевна	Техническая механика; Материаловедение;	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1978г.; инженер-механик	Высшая, 2012г.	ГОУ ОмГПУ по программе «Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании». (2010 г.).
Мазуренко Андрей Филиппович	Охрана труда;	Сибирский технологический институт 1970г. инженер-механик	Высшая, 2012г.	ГОУ ОмГПУ по программе «Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании». (2010 г.).

Саблукова Наталья Степановна	Инженерная графика	высшая, 2008г. Омский государственный педагогический университет имени А.М. Горького; квалификация учителя рисования, черчения и труда.	Высшая	ГОУ ОМГПУ по программе «Реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании». (2010 г.).
Меркулов Андрей Валерьевич	физическая культура	«СибГУФК» , 2009 бакалавр физической культуры	без категории	

6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО Бюджетного образовательного учреждения Омской области, филиал ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом учебного заведения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном заведении имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Учебное заведение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;

- информационных технологий профессиональной деятельности;
- электрообеспечения отрасли;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- охраны труда и техники безопасности;
- основ экономики;
- безопасности жизнедеятельности;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий;

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- автоматизированных информационных систем (АИС);
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;

Мастерские:

- Электромонтажные;
- Слесарно-механические.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

-библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

7 Характеристики среды учебного заведения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Бюджетном образовательном учреждении, филиал ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом учебного заведения.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в учебном заведении. Представители Студенческого совета учебного заведения принимают активное участие в городских молодежных проектах и советов по молодежной политике ряда административных округов города. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, старостат, совет профилактики.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном заведении создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения осуществляется Отделом воспитательной работы и взаимодействия с казачеством в соответствии со Стратегией развития учебного учреждения, Положением о структурном подразделении, Концепцией развития и воспитания личности в условиях педагогической поддержки, а также Программой реализации Концепции воспитательной работы по приоритетным направлениям: воспитание профессионала, гражданина, семьянина, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое воспитание. В учебном заведении действуют

творческие объединения: команда КВН «Полный комплект», казачья дружина «Казачья сотня», арт-студия «Палитра», театр-студия «Атмосфера», факультативные группы: «Химия и охрана окружающей среды в Омском регионе»; «Развитие жизни»; «История России»; «Творчество-основа успеха», спортивные секции: волейбол, баскетбол, полиатлон, американский футбол, мини-футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг, кикбоксинг, сабельное фехтование, стрельба из лука, борьба, секция русского рукопашного боя «БУЗА».

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствует решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся учебного заведения.

Благодаря сложившейся в учебном заведении системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися в учебном заведении.

Оптимизации образовательной среды учебного заведения способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовой подготовки)

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий, промежуточный контроль успеваемости и итоговую государственную аттестацию

студентов.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

Разрабатываются производственно-ситуационные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

8.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовой подготовки)

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются учебным заведением на основании

порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается предметно-цикловой комиссией с учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Для реализации ОПОП по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс:

Рабочие программы дисциплин:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Математика;
- Экологические основы природопользования;
- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Техническая механика;

- Материаловедение;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Основы экономики;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Электрические машины и аппараты
- Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического - оборудования
- Электрическое и электромеханическое оборудование
- Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
- Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и приводов с выполнением слесарно-монтажных работ
- Техническое обслуживание и ремонт электрических аппаратов и электрооборудования с выполнением электротехнических измерений
- Техническое обслуживание систем управления электроприводом и электрооборудованием
- Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

Рабочие программы ПМ:

- ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: рабочих, должностям служащих;

Учебно-методические комплексы по дисциплинам:


- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Математика;
- Экологические основы природопользования;

- Инженерная графика;
 - Электротехника и электроника;
 - Метрология, стандартизация и сертификация;
 - Техническая механика;
 - Материаловедение;
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности;
 - Основы экономики;
 - Правовые основы профессиональной деятельности;
 - Охрана труда;
 - Безопасность жизнедеятельности;
 - Электрические машины и аппараты
 - Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического - оборудования
 - Электрическое и электромеханическое оборудование
 - Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
 - Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и приводов с выполнением слесарно-монтажных работ
 - Техническое обслуживание и ремонт электрических аппаратов и электрооборудования с выполнением электротехнических измерений
 - Техническое обслуживание систем управления электроприводом и электрооборудованием
 - Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
- Учебно-методические комплексы по ПМ:**
- ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
 - ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
 - ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения;
 - ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: рабочих, должностям служащих.

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной)	Подпись, печать
Зубалевич Александр Геннадьевич	Преподаватель	филиал ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Омске	53-14-69	

Согласовано с работодателем:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной)	Подпись, печать
Захаров Анатолий Вениаминович	Заместитель главного механика	ОАО «Омскшина»	ул.Будеркина, 2 тел.39-23-21	

Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского»

(Первый казачий университет)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности техника по эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования. Образовательной программой предусмотрено изучение современного электрооборудования производственного и бытового назначения, основ организации технического обслуживания и ремонта этого оборудования, организации труда на предприятии.

Вариантная часть программы распределена на профессиональный цикл с целью более глубокого освоения профессиональных компетенций, что отвечает актуальным запросам работодателей.

Рекомендуется обновлять содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, и работодателей, и конкретизации конечных результатов обучения в виде приобретаемого практического опыта.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 140448, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел заместитель главного механика ОАО «Омскшина»



(Захаров А. В.)