

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(СКИТУ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ОДОБРЕНО
на заседании УС
Протокол № 1 от 01.09.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сибирского казачьего
института (филиала)
ФГБОУ ВО
«МГУТУ имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»
_____ О.А. Мамаев

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

квалификация «Техник-технолог»

форма обучения очная, заочная

Омск-2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 **Общие положения**

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая образовательным учреждением по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, квалификации «Техник-технолог» по очной и заочной форме обучения (базовой подготовки).

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.4 Требования к абитуриенту

2 **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 **Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

4 **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности**

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

5 **Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности**

6 **Характеристики среды образовательного учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

7 **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Сибирский казачьим институтом технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки) и квалификации «Техник-технолог» представляет собой систему документов, разработанную преподавателями предметно-цикловой комиссией, и утвержденную директором филиала с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 23 апреля 2014г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№32807 от 19 июня 2014г.);

- федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089;
- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» от 5 мая 2015 г.
- Положение о СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет)

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)

Миссия: Обеспечить лидерство в регионе в сфере профессиональной подготовки специалистов высокого уровня путем решения актуальных задач:

- создание условий для успешного овладения компетенциями;
- гарантия карьерного и профессионального роста;
- повышение конкурентоспособности на отраслевом уровне;
- развитие духовно-нравственных основ общества с учетом казачьего компонента.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника содержащихся в ФГОС СПО, исходя из специфики деятельности в

регионе, к которой готовится выпускник учебного заведения, сформулирована цель обучения - формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки).

Деятельность выпускников направлена на управление нефтехимическими процессами на объектах обслуживания.

1.3.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти (базовой подготовки) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

Квалификация базовой подготовки выпускника «Техник-технолог».

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля, производство технического углерода и обслуживание магистральных трубопроводов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;

- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;
- Ведение технологического процесса на установках **I** и **II** категорий;
- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- Организация работы коллектива подразделения;
- Выполнение работ по профессии оператора технологических установок.

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов;
- Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3 Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 18.02.09

Переработка нефти и газа

Результаты освоения ППССЗ специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППСЗ специальности выпускник должен дать следующими компетенциями:

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса

ПК 1.3. Подготавливать оборудования к проведению ремонтных работ различного характера

2. Ведение технологического процесса на установках I и II категории.

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

3. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технологических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

4. Организация работы коллектива подразделения.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

5 Выполнение работ по профессии оператора технологических установок

ПК 5. 1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 5.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 5. 3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 5. 4. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 5. 5. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 5. 6. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график (Приложение 1).

4.2 Учебный план (Приложение 2).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3).

4.4 Программы учебной и производственной практик. (Приложение 4)

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

- а) общеобразовательная подготовка;
- б) общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- в) математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- г) профессиональный цикл:
 - общепрофессиональные дисциплины;
 - профессиональные модули;
- д) вариативная часть циклов ППССЗ
- е) учебная практика;
- ж) производственная практика (по профилю специальности);
- з) производственная практика (преддипломная);
- и) промежуточная аттестация;

к) государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

На базе среднего общего образования:

а) общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

б) математические и общие естественнонаучные дисциплины;

в) профессиональный цикл:

- общепрофессиональные дисциплины;

- профессиональные модули;

г) вариативная часть циклов ППССЗ

д) учебная практика;

е) производственная практика (по профилю специальности);

ж) производственная практика (преддипломная);

з) промежуточная аттестация;

и) государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Предусмотрено введение из вариативной части дисциплины «Психология общения» в объеме 68 часов аудиторной нагрузки.

Обязательная часть математических и общих естественнонаучных дисциплин включает дисциплины: «Математика», «Общая и неорганическая химия», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Теоретические основы химической технологии», «Процессы и аппараты», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы автоматизации технологических процессов», «Основы экономики», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин:

«Инженерная графика» - 100 часов, (обязательная нагрузка)(овладение компетенциями профессиональными ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК3.1-3.3, ПК4.1-4.3 и общими ОК2-9).

Увеличение бюджета времени на дисциплины ОГСЭ на 72 часа (овладение компетенциями ОК 1-9), ЕН на 46 часов (овладение профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 овладение общими компетенциями ОК 2-9), ОП на 818 часов (для освоения компетенций профессиональных ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 и общих ОК 2-9)

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования

МДК.01.01 Технологическое оборудование и коммуникации: оборудование нефтеперерабатывающего производства

ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий

МДК.02.01 Управление технологическим процессом: обеспечение технологии нефти и газа, технического анализа качества нефтепродуктов.

ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов

МДК.03.01 Промышленная безопасность.

ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения.

МДК.04.01 Основы управления персоналом.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 Теоретическая подготовка оператора технологических установок

Вариативная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает введение в профессиональные модули следующих междисциплинарных курсов:

ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.

МДК 02.01 Управление технологическим процессом: обеспечение технологии нефти и газа, технического анализа качества нефтепродуктов – 514 часов, в том числе курсовой проект – 60 часов (освоение ПК 2.1-2.3; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9; расширение профессиональных компетенций по ведению технологических процессов производства продуктов нефтехимии)

МДК 02.02 Управление технологическим процессом: ведение технологии нефтехимического синтеза – 60 часов (освоение ПК 2.1-2.3; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9; расширение профессиональных компетенций по ведению технологических процессов производства продуктов нефтехимии);

МДК 02.03 Управление технологическим процессом: ведение технологии производства технического углерода – 76 часов (освоение ПК 2.1-2.3; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9; расширение профессиональных компетенций по ведению технологических процессов производства технического углерода из нефтяного и газового сырья);

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов

примерно равна 50% от аудиторной и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к практическим и лабораторным занятиям, экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Процессы и аппараты»- 40 часов и по профессиональным модулям:

МДК 02.01 Управление технологическим процессом: обеспечение технологии нефти и газа, технического анализа качества нефтепродуктов – 60 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки) учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Программы практик для освоения профессиональных компетенций

В соответствии со стандартом специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на практики отводится 23 недели, из них на учебные практики – 12 недель, практики производственные (по профилю специальности) – 11 недель, преддипломную практику – 4 недели.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования.

УП 01.01 Учебная практика по нефтехимическому синтезу – 108 часов (3 недели);

ПП 01.01 Практика производственная по профилю специальности – 36 часов (1 неделя).

Практики ПМ 01 предусматривают освоение ПК 1.1-1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий

УП 02.01 Учебная практика по химии и технологии нефти и газа – 72 часа (2 недели);

ПП 02.02 Практика производственная по профилю специальности – 72 часа (2 недели).

Практики ПМ 02 предусматривают освоение ПК 2.1-2.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов

УП.03.01 Учебная практика по устранению инцидентов на производстве – 36 часов (1 неделя).

ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов (3 недели).

Практика ПМ 03 предусматривают освоение ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа (4 недели).

Практика ПМ 04 предусматривают освоение ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии оператора технологических установок

УП 05.01 Практика на получение рабочей профессии оператора технологических установок 144 часа (4 недели).

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов (1неделя).

Практики ПМ 05 предусматривают освоение ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель, задачи, профессиональные и общие компетенции, формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Общая продолжительность производственной (по профилю специальности) практики - 10 недель, преддипломной практики - 4 недели.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатную должность не освобождает его от выполнения программы практики.

Базами производственной практики по специальности являются АО «Газпромнефть-ОНПЗ», ООО «Газпромнефть-Смазочные материалы», ООО «Омсктехуглерод», Институт проблем переработки углеводородов СОРАН.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ПССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)

5.1 Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из следующих отечественных журналов: «Химия и технология топлив и масел», «Сибирская нефть», «Нефтепереработка и нефтехимия».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам иных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2 Кадровое обеспечение ППСЗ

В учебном заведении сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели технологического отделения.

Кадровый состав по специальности

№ п/п	ФИО	Учебная дисциплина, модуль	Образование, учебное заведение, специальность по диплому, год окончания	Квалификационная категория. Дата присвоения	Повышение квалификации (стажировка)
1	Светикова Светлана Владимировна	ПМ 02, ПМ 03, ПМ05, учебная, производственная практики	ОмГУ, химик, по специализации химия нефти, г.Омск, 1989 г.	Высшая категория	Стажировка на предприятии ООО «Омсктехуглерод», 2013 Повышение квалификации: ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», 72 часа, 2010. «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 часа, декабрь 2014

					МОиН РФ ФГБОУ ВО "МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)" направление по программе "Изучение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках" Удостоверение ПК 72 часа с 14.09.2015 г. по 25.09.2015 г.
2	Тимохина Ксения Владимировна	Теоретические основы химической технологии	ОмГТУ, инженер, по специальности химическая технология органических веществ, г.Омск, 2004	без категории	Стажировка на предприятии ООО «Омсктехуглерод, 2013
3	Бейсекеева Зульфия	Процессы и аппараты	РОСЗИТЛП, инженер-химик-технолог по	высшая категория	Повышение квалификации:

	Ильинична		специальности технология переработки пластических масс и эластомеров, г. Москва, 1998г.		1. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО 2. ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», 72 часа, 2010.
4.	Марков Юрий Михайлович	производственные практики	РОСЗИТЛП, инженер-химик-технолог по специальности «Машины и аппараты легкой промышленности», г. Москва, 1978г.	без категории	Стажировка на предприятии ООО «Омсктехуглерод», 2013
5.	Тимохина Ксения Владимировна	Лабораторный практикум по нефтехимическому синтезу, химии технологии нефти и газа, Технический анализ.	Теоретические основы химической технологии	ОмГТУ, инженер, по специальности химическая технология органических веществ, г.Омск, 2004	без категории

6	Дант Наталья Васиховна	английский язык	ОмГПИ им. А.М. Горького, 1984г., квалификация учителя английского и немецкого языков и звания учителя средней школы	без категории	ИРООО, 2007
7	Маркова Светлана Владимировна	немецкий и французский языки	образование высшее, ОмГПУ, 1994г., специальность «Учитель французского и немецкого языков»	высшая категория	ГОУ ВПО «ОмГПУ» по теме: «Реализация компетентностно-го подхода в профессиональном образовании», 2010
8	Мустакова Маржан Маратовна	физика	ГОУ ВПО «ОмГПУ», 2011, степень бакалавра Физико-математического образования по направлению «Физико-математическое образование», 2013-учитель физики и информатики по специальности «Физика с дополнительной специальностью Информатика» и квалификация (степень) Магистр по	без категории	

			направлению подготовки Педагогическое образование		
9	Салтыкова Мария Анатольевна	русский язык и литература	ОмГПУ, 2001, специальность «Филология», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	без категории	ГОУ ВПО «ОмГПУ», по теме: «Современные технологии профессионального образования», 2007
10	Демин Сергей Владимирович	физическая культура, БЖ	ФГБОУ «СибГУФК» 2009 бакалавр физической культуры, ФГБОУ ВПО «СибГУФК» 2011 магистратура физической культуры	без категории	_____
11	Фролова Галина Павловна	русский язык и литература	образование высшее, ОмГПИ им. А.М. Горького, 1976г. квалификация «Учитель русского языка и литературы», звание учителя средней школы	высшая категория	ИРООО, «Использование современных образовательных технологий при обучении общеобразовательным дисциплинам», 2010
12	Шведченко Юлия Вячеславовна	английский язык	ОмГПУ, 1994г., квалификация учителя английского и немецкого языков и	высшая категория	ГОУ ВПО «ОмГПУ» по теме: «Реализация компетентно-го подхода в

			звания учителя средней школы		профессиональном образовании», 2010
13	Щукин Владимир Алексеевич	преподаватель-организатор, ОБЖ, БЖ,	Омское высшее танко-техническое училище ордена «Красной звезды», 1973, специальность «Танки, бронетранспортеры и автомобили, квалификация – инженер по эксплуатации и ремонту БТТ и автомобилей	без категории	_____
14	Бекетова Татьяна Викторовна	Химия; Органическая химия; Экологические основы природопользования; Основы экологической безопасности	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» г. Омск Учитель химии и экологии по специальности «Химия» с дополнительной специальностью «Экология»	высшая категория	«Реализация компетентностно-го подхода в профессиональном образовании», 2010 «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 часа, декабрь 2014
15	Белова Наталья Евгеньевна	Аналитическая химия;	Государственное образовательное	первая категория	«Реализация компетентностно-го

		Общая неорганическая химия	и учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» Степень бакалавра естественнонаучного образования по направлению «Естественнонаучное образование», Степень магистра естественнонаучного образования по направлению «Естественнонаучное образование»		подхода в профессиональном образовании», 2010 «Информационно- коммуникационные технологии в системе начального и среднего профессионально-го образования»
16	Емельянова Валентина Николаевна	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Информационное обеспечение профессиональной деятельности; Компьютерное моделирование; Компьютерная	Волгоградский политехнический институт. Инженер химик-технолог. Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова. Инженер- технолог.	высшая категория	«Реализация компетентностно-го подхода в профессиональном образовании», 2010

		<p>графика; Учебная практика «Расчеты с применением ПК» (модуль); Практикум «Пользователь ПК»,</p>			
17	Ершова Евгения Павловна	Математика	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» Экономист-математик по специальности «математические методы в экономике»</p>	вторая категория	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике»
18	Позднякова Олеся Геннадьевна	Биология	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» учитель биологии по специальности</p>	без категории	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии»

			«Биология»		
19	Жур Ольга Владимировна	Химия; Общая и неорганическая химия	«Омский государственный университет» «Химия» по специальности «Химик. Преподаватель»	первая категория	«Проектирование образовательного процесса по химии при переходе на ФГОС»
20	Чудновская Валентина Георгиевна	Физическая и коллоидная химия; Органическая химия	Омский государственный университет. Химик. Преподаватель.	высшая категория	«Реализация компетентностно-го подхода в профессиональном образовании», 2010 «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 часа, декабрь 2014
21	Хан Нина Владимировна	Основы автоматизации технологических процессов	Новосибирский электротехнический институт, электрические машины и аппараты, инженер-электромеханик, 1964г.	первая категория	Стажировка на предприятии ОАО «Автоматика-Сервис», 2011г.
22	Михайлова Ольга Евгеньевна	менеджмент	Омский сельскохозяйственный институт им.С.М.Кирова, специальность	Первая категория	МОиН РФ СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" направление по

			«Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», 1981 г.		программе "Актуальные вопросы деятельности Российского казачества в современном обществе" Удостоверение ПК 72 часа с 17.02.2015 г. по 27.02.2015 г.
23	Марков Юрий Михайлович	производственные практики	РОСЗИТЛП, инженер-химик-технолог по специальности «Машины и аппараты легкой промышленности», г. Москва, 1978г.	без категории	Стажировка на предприятии ООО «Омсктехуглерод», 2013

5.3 Основные материально-технические условия для реализации ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Информационно-образовательная среда представлена:

- компьютерными классами общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно, оснащенный лицензионным программным обеспечением;

- специализированными компьютерными классами для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- химических дисциплин;
- охраны труда и техники безопасности;
- экологии природопользования;
- экономики;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- органической химии;
- аналитической химии;
- физической и коллоидной химии;

- процессов и аппаратов;
- химии и технологии нефти и газа;
- технического анализа и контроля производства;
- оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
- автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6 Характеристики среды учебного заведения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Бюджетном образовательном учреждении СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет) действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом учебного заведения.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в учебном заведении. Представители Студенческого совета учебного заведения принимают активное участие в городских молодежных проектах и советах по молодежной политике ряда административных округов города. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, старостат, совет профилактики.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном заведении создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения осуществляется Отделом воспитательной работы и взаимодействия с казачеством со Стратегией развития учебного учреждения, Положением о структурном подразделении, Концепцией развития и воспитания личности в условиях педагогической поддержки, а также Программой реализации Концепции воспитательной работы по приоритетным направлениям: воспитание профессионала, гражданина, семьянина, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое воспитание. В учебном заведении действуют творческие объединения: команда КВН «Полный комплект», казачья дружина «Казачья сотня», арт-студия «Палитра», театр-студия «Атмосфера», факультативные группы: «Химия и охрана окружающей среды в Омском регионе»; «Развитие жизни»; «История России»; «Творчество-основа успеха», спортивные секции: волейбол, баскетбол, полиатлон, американский футбол, мини-футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг, кикбоксинг, сабельное фехтование, стрельба из лука, борьба, секция русского рукопашного боя «БУЗА».

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствует решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся учебного заведения.

Благодаря сложившейся в учебном заведении системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися в учебном заведении.

Оптимизации образовательной среды учебного заведения способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППСЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования включает текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию студентов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, тесты.

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме, по профильной дисциплине – физике – в устной. По одной из профильных дисциплин, по выбору выполняется индивидуальный проект

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Разрабатываются производственно-ситуационные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются учебным заведением на основании порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается предметно-цикловой комиссией с учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Для реализации ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс:

Рабочие программы дисциплин

Общеобразовательная подготовка:

Базовые дисциплины:

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- История;
- Обществознание;
- Математика;
- Информатика и ИКТ;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;

Профильные дисциплины:

- Химия;
- Физика;
- Биология

Профессиональная подготовка:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Математика;
- Общая и неорганическая химия;
- Экологические основы природопользования;
- Электротехника и электроника;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Органическая химия;

- Аналитическая химия;
- Физическая и коллоидная химия;
- Теоретические основы химической технологии;
- Процессы и аппараты;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Основы автоматизации технологических процессов;
- Основы экономики;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Технологическое оборудование и коммуникации;
- Управление технологическим процессом;
- Промышленная безопасность;
- Основы управления персоналом;

Рабочие программы ПМ:

- ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования;
- ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения;
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: рабочих, должностям служащих;

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и модулям:

Общеобразовательная подготовка:

Базовые дисциплины:

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- История;
- Обществознание;
- Математика;
- Информатика и ИКТ;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;

- Химия;
- Физика;
- Биология


Профессиональная подготовка:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Психология общения;
- Математика;
- Общая и неорганическая химия;
- Экологические основы природопользования;
- Электротехника и электроника;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Органическая химия;
- Аналитическая химия;
- Физическая и коллоидная химия;
- Теоретические основы химической технологии,
- Процессы и аппараты;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности; - Основы автоматизации технологических процессов;
- Основы экономики;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования;
- ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения;
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии оператора технологических установок.

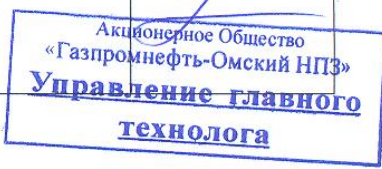
Учебно- методические комплексы по ПМ:

- ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования;
- ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения;
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии оператора технологических установок;

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронный)	Подпись, печать
Светикова Светлана Владимировна	Председатель комиссии технологических дисциплин	СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» УХМК	53-14-69	

Согласовано с работодателем:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронный)	Подпись, печать
Короткова Наталья Владимировна	Начальник технологического отдела управления главного технолога	АО «Газпромнефть-ОНПЗ»	г.Омск, ул. Губкина 1, 69-00-86	

Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Университетский химико-механический колледж

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности техника-технолога на нефтеперерабатывающем предприятии.

Образовательной программой предусмотрено изучение современных производственных технологий управления технологическими процессами переработки нефти и газа, организации труда на предприятии.

Вариантная часть программы распределенна на профессиональный цикл с целью более глубокого освоения профессиональных компетенций, что отвечает требованиям работодателей.

Рекомендуется обновлять содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом совершенствования и развития технологических процессов, расширять приобретаемый практический опыт.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации техник-технолог.

Экспертизу провела Короткова Н.В.- начальник технологического отдела управления главного технолога АО «Газпромнефть – ОНПЗ»

