

## Приложение 5

Аннотация дисциплин ООП подготовки бакалавра  
по направлению 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности»

Б 1.Б.1 История	<p><b>Цель</b> дисциплины «История» – получение студентами базового уровня знаний дисциплины, основных категорий исторической науки, получение навыков анализа информации.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков самостоятельной работы при выполнении ряда практических заданий.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> содержание основных категорий отечественной истории, основные этапы становления отечественной истории, периодизацию и содержание важнейших этапов развития Российского государства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические события и факты на основе системного подхода, выявлять причинно–следственные связи между различными явлениями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками продуктивной познавательной деятельности.</p>
Б 1.Б.2 Философия	<p><b>Цель</b> дисциплины «Философия» состоит в выработке у студентов навыков философского мышления и умения анализировать конкретные мировоззренческие и аксиологические проблемы с философских позиций, формирование представлений о сути философских проблем, путях и методах их решения.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины являются: теоретическое изучение истории философской мысли, философских проблем и путей их решения, самой сути философствования как особого типа мировоззрения, приобретение практических навыков использования философского анализа для решения проблем современного человека и общества.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b> предмет, специфику и функции философии, основные направления философской мысли, исторические этапы развития философии (мыслители, школы, идеи); философские проблемы: материальное и идеальное, бытие и сознание, общество и проблемы человека, развитие и его особенности, проблемы познания и научного познания; основные философские категории.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, сравнивать философские концепции и идеи, находить их конкретное воплощение в окружающем мире, собственном мировоззрении, формулировать философские проблемы, владеть навыками философского мышления и активной творческой познавательной деятельности.</p>
Б 1.Б.3 Иностранный язык	<p>Основной <b>целью</b> обучения студентов иностранному языку в неязыковом вузе является достижение ими практического владения этим языком, что предполагает при заочном обучении формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности вуза с целью извлечения информации из ино-</p>

язычных источников.

**Задачами** изучения дисциплины являются чтение литературы по специальности и смежным областям науки со словарем; владение различными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым; владение навыком информационного поиска (каталог, межбиблиотечный абонемент, компьютерная сеть); оформление полученной информации в виде реферата, аннотации, сообщения; перевод статьи по специальности и широкому кругу общественно значимых проблем, чтение периодической печати на английском языке; самостоятельное повышение уровня речевой и языковой компетенции; ведение деловой корреспонденции, умение составлять различные виды деловых писем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи.

**Уметь:** осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию; пользоваться иноязычной справочной литературой по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.

**Владеть:** навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области – технологии химической промышленности; методами и способами получения информации из зарубежных источников.

---

Основная **цель** дисциплины «Экономика» - получение студентами знаний по общим основам экономической теории, а также теории рационального использования ресурсов в сочетании с потребностью человека, семьи, общества в целом. **Задачами** изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков при анализе рынков, работы фирм, инфляционных процессов, проблем безработицы, а также ряда практических экономических заданий.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

– **Знать** основные понятия и категории, изучаемые в экономической теории; методы, используемые для анализа экономических процессов, основополагающие предпосылки формирования и развития рыночных отношений, характеристики товарного производства и различных типов рынков, категории собственности, механизмы установления равновесных цен, принципы деятельности предприятий в различных рыночных структурах, показатели, характеризующие функционирование национальной экономики, безработицы и инфляции, функции денег и особенности кредитно-денежных отношений, условия экономического роста и причины циклического экономического развития, основы

Б 1. Б.4  
Экономика

бюджетно-налоговой системы, характеристики валютных систем и факторы, влияющие на изменение валютного курса.

– **уметь** использовать базовые знания при решении практических задач; анализировать современные экономические процессы на основе использования статистических материалов и публикаций в периодической экономической литературе; решать типовые задачи; выявлять и структурировать факторы, влияющие на функционирование экономических субъектов в неопределенной среде при условии процессов глобализации мировой экономики

Б 1.Б.5  
Математика

Целью математического образования является: воспитание достаточно высокой математической культуры; развитие логического и алгоритмического мышления; привитие навыков современных видов математического мышления; овладение основными методами исследования и решения прикладных (инженерных, экономических) задач; методами и средствами разработки математического обеспечения технологических систем и производств, а также методами обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.

Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные этапы составления современной математики и ее структуру; основные математические положения, законы, понятия и методы; роль и место математики в различных сферах человеческой деятельности; основные понятия векторной алгебры; линейной алгебры; аналитической геометрии в пространстве и на плоскости; основы математического анализа функций одной и нескольких переменных; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; методы проведения технических расчётов; аналитические и численные методы для анализа математических моделей технологических процессов и производств, сведения, необходимые для применения при изготовлении машиностроительной продукции.

Уметь решать типовые задачи; использовать математический аппарат для исследования задач прикладного характера; планировать эксперименты и использовать методики математической обработки результатов; анализировать и обрабатывать результаты исследований и измерений; пользоваться математикой, как

	<p>универсальным языком при овладении другими фундаментальными и специальными дисциплинами; пользоваться методами математического моделирования при разработке и совершенствовании программно–технических средств; самостоятельно расширять и углублять математические знания; осваивать дополнительные разделы математики, которые понадобятся им в будущем.</p> <p>Владеть методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.</p>
<p>Б 1.Б.6 Физика</p>	<p>Целью и задачами преподавания физики являются: изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями современной и классической физики, а также методами физического исследования. Формирование научного мировоззрения и современного физического мышления. Овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики. Ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков физического моделирования прикладных задач будущей специальности.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой механики, статистической физики и термодинамики, методы теоретического и экспериментального исследования физики.</p> <p>Уметь: использовать и применять физические законы в прикладных задачах будущей специальности, достижения физики в практической деятельности.</p> <p>Владеть: методами физического исследования.</p>
<p>Б 1. Б.7 Химия</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Химия» – способствовать формированию представлений о химическом мышлении, о химических законах, процессах и методах в современной химии, о механизмах механических реакций, о процессах коррозии металлов, о легких и тяжелых конструкционных материалах.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <p>– усвоить основные законы и закономерности протекания химических процессов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить физические и пищевые свойства элементов и их соединений, особенно используемых в производстве различных сплавов, сверхчистых, композиционных, химически стойких и других материалов;</li> <li>– знать преимущества использования физико–химических, электрохимических и других эффективных методов получения, обработки различных материалов и изделий из них.</li> </ul>
<p>Б 1.Б.8. Информатика</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Информатика» является подготовка выпускников к организационно–управленческой, информационно–аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно–правовой формы. Также важно при преподавании подготовить выпускников к поиску, получению, анализу и управлению новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков работы с компьютером при выполнении ряда практических заданий.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах.</p> <p>Роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</p> <p>Уметь: Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно–управленческие модели. Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно–управленческих моделей, а также владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет–технологий.</p>

	<p>Владеть: Методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками применения информационных технологий в жизни и работе; навыками пользования типовых пакетов программ для обработки текстовой и изобразительной информации; основами подготовки презентаций и отчетов.</p>
<p>Б 1.Б.9 Экология</p>	<p>Целью данной дисциплины является повышение экологической грамотности и культуры студентов.</p> <p>Задачи данной дисциплины – сформировать представление о биосфере как экосистеме высшего порядка, процессах, происходящих в ней и их взаимосвязанности; влиянии производственной и бытовой деятельности человека на данные процессы, а также методах защиты окружающей среды от неблагоприятных воздействий различного происхождения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать о структуре окружающей природной среды и основных закономерностях её функционирования, глобальных проблемах окружающей среды, причинах их возникновения и способах решения, принципах рационального природопользования.</p> <p>Уметь на практике применять полученные знания.</p> <p>Владеть ответственность за профессиональную деятельность в области природопользования.</p>
<p>Б 1.Б.10 Механика</p>	<p>«Механика» содержит три основных раздела – «Теория механизмов и машин», «Соппротивление материалов» и «Детали машин и основы конструирования».</p> <p>Основная Цель курса - ознакомление студентов с общим устройством, принципами работы и методами проектирования машин и аппаратов различного назначения.</p> <p>Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала и соответствующих программных компонентов. Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ</b> дисциплины. Изучить основные расчеты и принципы конструирования механизмов и машин легкой и химической промышленности.</p>

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы расчета и конструирования механизмов и машин разного назначения в объеме, необходимом для решения производственных задач на предприятиях текстильной и легкой промышленности; назначение, условия технической эксплуатации проектируемых изделий, объектов; системы и методы проектирования технологических процессов и режимов производства; основное технологическое оборудование и принципы его работы;</p> <p>Уметь: пользоваться полученными знаниями при выполнении проектных и научно-исследовательских работ, а также при эксплуатации производственного оборудования, в том числе автоматизированных и роботизированных комплексов и систем; уметь обеспечивать организационно и технически монтаж оборудования, наладку, техническое обслуживание и грамотную эксплуатацию; современными средствами вычислительной техники, коммуникаций и связи.</p> <p>Владеть: методами исследований, проектирования и проведения экспериментальных работ.</p>
<p>Б 1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основ социально–приемлемого уровня безопасности человека в среде обитания;</li> <li>– достижение безаварийной ситуации;</li> <li>– готовность к стихийным бедствиям и другим проявлениям природной среды;</li> <li>– предупреждение травматизма;</li> <li>– сохранение здоровья и работоспособности;</li> <li>– содействие качеству результатов полезного труда.</li> </ul> <p>Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков при выполнении ряда практических заданий.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек–среда обитания»; правовые, нормативно–технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, эколо-</p>

	<p>гичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать развитие и оценку последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, методами оценки параметров и уровня негативных воздействий при производстве изделий химической и нефтехимической промышленности.</p>
<p>Б 1.Б 12 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг). А так же формирование умений и навыков, обеспечивающих их квалифицированное участие в многогранной деятельности по управлению производством и решению межотраслевых задач, связанных с менеджментом, качеством и сертификацией продукции.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление: о структуре качества продукции, услуг и производства; о законодательных и нормативных правовых актах; о системе государственного надзора и контроля качества продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений; об участии России в международных организациях по стандартизации; об организации метрологического обеспечения швейного производства; об основных закономерностях измерений, влиянии качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений; о видах и средствах измерений, применяемых в швейном производстве; о видах и структуре нормативной документации, используемой при проектировании и производстве одежды; о порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; Знать: законодательную и нормативную базу в области обеспечения единства измерений; стандартизации и сертификации; технологию измерений и контроля параметров процессов и объектов; принципы построения систем стандартизации и сертификации; нормативную документацию (НД) для организации проектных работ и конструкторско-технологической подготовки производства, технической поддержки качества изготовления, а также методы</li> </ul>



	<p>измерения и оценки показателей качества, методы оценки качества измерений; контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск нормативных документов и работать с НД (государственными и другими стандартами); подбирать средства измерений и составлять программы измерительных экспериментов; осуществлять оценивание точности и достоверности контрольно-измерительных процедур; осуществлять процедуры подготовки к сертификационным испытаниям продукции и сертификации систем управления качеством предприятий.</p> <p>Владеть: практическими навыками оформления проектной документации с учетом требований НД, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества проекта и качества изготовления одежды.</p>
<p>Б 1.Б.13 Материаловедение в производстве швейных изделий</p>	<p>Материаловедение - является одной из важнейших дисциплин при подготовке специалистов в области швейного производства. Знания, полученные при изучении курса, позволят специалистам ориентироваться в строении и свойствах материалов для производства изделий определённого вида и назначения.</p> <p>Улучшение качества, обновление и расширение ассортимента швейных изделий в условиях рыночной экономики является одним из условий успешности производства, конкурентоспособности продукции и получения прибыли. Качество швейного изделия во многом определяется качеством материалов, из которых оно изготовлено. Оценка качества материалов по существующим нормативно-техническим документам с целью установления сорта продукции, а также проверка соответствия продукции техническим регламентам, осваиваются при изучении дисциплины.</p> <p>Курс материаловедения тесно соприкасается с рядом смежных научных дисциплин: химией, в особенности с физикохимией полимеров, физикой, математикой.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: ассортимент материалов для швейных изделий и перспективы его развития; современный подход к оценке свойств текстильных материалов, а также натуральной кожи и меха, используемых при изготовлении одежды; инновационные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем</p>

	<p>эксплуатационных свойств.</p> <p>Уметь: производить оценку свойств материалов для швейных изделий, используя современную испытательную аппаратуру; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению.</p> <p>Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании технологических процессов.</p>
<p>Б 1.Б 14 Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий</p>	<p>Цель курса – овладение основными методами и навыками при выборе планировочных схем, конструкций зданий, которые не только бы удовлетворяли требованиям современных технологических процессов, но и способствовали экономному расходованию денежных и материальных ресурсов в промышленном строительстве.</p> <p>Основными задачами являются освещение принципов и методов проектирования промышленных предприятий легкой промышленности, обеспечивающих подготовку производства и выпуск изделий высокого качества.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и уметь размещать производственные процессы на отведенных, либо создаваемых площадях зданий, решать вопросы жизнеобеспечения производства, архитектурно-планировочные решения проектируемых предприятий;</li> <li>- владеть умением и знанием в области проектирования предприятий легкой промышленности, организации производственных процессов, их технико-экономического обоснования.</li> </ul>
<p>Б.1.Б.15 Оборудование швейного производства</p>	<p>Целью изучения дисциплины является изучение различных видов оборудования швейных предприятий и приобретение навыков выбора необходимого парка машин для заданного технологического процесса с учетом конкретных производственных ограничений.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: пути и основные направления в развитии машиностроения для швейных предприятий; способы автоматизации швейного оборудования и средств транспортирования полуфабриката;</p>

	<p>ассортимент швейного оборудования; средства организационной и технологической оснастки рабочих мест.</p> <p>Уметь: анализировать потребности предприятия (действующего или проектируемого) и, с учетом инвестиционных возможностей, обосновано выбирать необходимый перечень технологического оборудования, учитывая конкретные производственные ограничения.</p>
<p>Б 1. Б. 16 Технология швейных изделий</p>	<p>Изготовление швейных изделий из ткани и других текстильных материалов – это технологический процесс, который осуществляется при помощи различных физико-механических воздействий на объекты. Появление новых материалов и высокотехнологичного оборудования (в условиях возрастания дефицита трудовых ресурсов) требует и современных, высокоэффективных технологий.</p> <p>Дисциплина «Технология швейных изделий» является базовой профилирующей дисциплиной. Студенты изучают методы обработки швейных изделий, возможности технологического оборудования швейного производства, малооперационные, безотходные и ресурсосберегающие технологии.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методы обработки швейных изделий любого назначения из различных материалов; технологию производства, технологическое оборудование и средства механизации и автоматизации процессов.</p> <p>Уметь: разрабатывать технологическую последовательность обработки разнообразных швейных изделий при заданных производственных ограничениях, с учетом требований рынка и отвечающей современным требованиям качества, и рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве швейных изделий.</p> <p>Владеть: терминологией операций и работ технологического процесса; способностью к анализу и принятию обоснованных технических решений при проектировании технологического процесса производства.</p>
<p>Б 1.Б.17 Инженерная графика</p>	<p>Цель изучения инженерной графики в Вузе – развитие пространственного представления и воображения, конструктивно–</p>

---

геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей.

Техническое черчение призвано дать студентам умение и навыки для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу объектов машиностроения и принципа действия изображаемого технического изделия.

Основной целью курса инженерной графики является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства, умение пользоваться стандартами и справочным материалами.

В состав инженерной графики входит компьютерная графика.

Целью преподавания компьютерной графики является выработка у студентов профессиональных компетенций по использованию геометрического моделирования при проектировании типовых деталей и узлов машин, в частности с использованием пакета программ САПР КОМПАС–3D–12V.

Задачами обучения инженерной графике является твёрдое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах инженерно–геометрических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные положения и требования стандартов ЕСКД ;
- уметь определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения с натуры и по чертежу сборочной единицы;
- уметь читать чертежи сборочной единицы;
- иметь знания, необходимые в дальнейшем при изучении специальных технических дисциплин и в практической деятельности;
- владеть методами построения изображений плоских и пространственных форм с помощью интерактивных графических систем;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести навыки в работе с интерактивными графическими системами при решении задач инженерной графики;</li> <li>– уметь решать задачи геометрического моделирования</li> </ul>
<p>Б 1. Б18  Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг</p>	<p>Задачи курса: сформировать у будущих специалистов комплекс знаний и практических навыков в области управления экономической деятельностью предприятий в сфере текстильной и легкой промышленности.</p> <p>В результате изучения дисциплины будущий специалист должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать экономический механизм функционирования предприятия;</li> <li>владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками в использовании информации для анализа и управления предприятием;</li> <li>иметь представление о действующих нормативно правовых актах, регламентирующих деятельность предприятия;</li> <li>приобрести навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности.</li> </ul>
<p>Б 1.Б.19  Физическая культура</p>	<p>Целью физического воспитания в вузе является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>В процессе обучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;</li> <li>– профессионально–прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;</li> <li>– приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, подготовка к проведению самостоятельных занятий;</li> <li>– воспитание у студентов убежденности и потребности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.</li> </ul>
<p>Б 1.Б.20  Проектирование технологий</p>	<p>Основной целью курса является изучение основ проектирования производственных процессов основных и вспомогательных це-</p>

<p>ческих процес- сов швейного производства</p>	<p>хов и участков швейных предприятий, подготовка студентов к дипломному проектированию.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий; нормативную документацию; современные подходы к организации труда на швейных предприятиях, с учетом возможностей внедрения современного оборудования, автоматизированных и транспортных систем.</p> <p>Уметь: составлять схему разделения труда для заданного количества рабочих, с учетом производственных ограничений; анализировать и оценивать возможности технологических процессов; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: навыками компоновки и планировки подразделений производств изделий легкой промышленности; навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов</p>
<p>Б1.В.ОД.1 Правоведение</p>	<p>Цель дисциплины – получение студентами знаний, позволяющим им применять право в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Основная задача изучения учебной дисциплины «Правоведение» - это понимание сущности и назначения права, получение навыка применения законодательства, выработка потребности действовать в соответствии с Законом.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать нормы законодательства; Освоить основы теории государства и права, Конституцию Российской Федерации, основы гражданского права, основы семейного права, основы трудового права, основы жилищного права, основы земельного права, основы административного права, основы уголовного права, основы муниципального права, основы экологического права, основы защиты государственной тайны, правовые основы будущей профессии.</p>
<p>Б 1.В. ОД.2 Социология</p>	<p>Курс «Социология» входит в цикл обязательных дисциплин в системе подготовки современных специалистов и предполагает формирование у будущего специалиста целостного представле-</p>

ния о социологической науке на основе усвоения содержания основных течений и школ прошлого и настоящего, а так же усвоение общих принципов социологического мышления. Его основная цель заключается в том, чтобы показать будущим специалистам состояние современного научного социологического знания в его кумулятивном росте, понимание современной наукой фундаментальных социальных процессов, а так же развитие инструментария социологического анализа, выработать навыки его самостоятельного использования в профессиональной, гражданской и личной сферах жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные отрасли и этапы развития социального знания, содержание и особенности концепций ведущих научных школ и направлений;

Понимать природу возникновения социальных общностей и социальных групп, уметь классифицировать факторы, влияющие на возникновение социальных структур;

Иметь представление о содержании основных социальных процессов, возможностях их развития и управления им;

Знать основное содержание научных трудов выдающихся экономистов;

– Владеть навыками социологического анализа, уметь самостоятельно получить, обработать и применить социологическую информацию.

Б 1.В.ОД.3  
История костюма и моды

Художественный стиль эпохи и тесно связанная с ним мода подчиняются всем законам диалектического развития. Изучение истории костюма не просто обогащает культурный уровень студента. Для ИТР швейного предприятия знание логики ее развития дает профессиональное понимание перспективы, поскольку будущее всегда вытекает из прошлого и настоящего и позволяет современному специалисту в какой-то степени предвидеть его. Кроме того, костюм как никакая другая область творчества имеет глубочайшие культурные корни, отраженные в неисчислимом количестве аналогов и прототипов с их великолепными находками в области композиции, конструкции, технологии.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: эстетику форм и конструкций костюма в историческом аспекте, влияние моды на развитие и обновление костюма.

Уметь: использовать знание истории костюма в своей практической деятельности.

Владеть: навыками анализа и творческой трансформации перво-

	<p>источника при создании современных образцов и коллекций.</p>
<p>Б 1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи</p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» является:</p> <p>Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной фундаментальной науки; Определение состояния русского языка в нормативном аспекте;</p> <p>Формирование языковых способностей в рамках коммуникативно–прагматической направленности; Выявление специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях; Воспитание этических принципов коммуникации; Изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; Повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение обще-гуманитарного кругозора.</p> <p>Задачи дисциплины: Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной); показать богатые выразительные возможности русского языка; выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи, основные определения и термины с целью избежание речевых и прочих ошибок в устных и письменных текстах, нормы культурной речи, требования, предъявляемые к деловому общению.</p> <p>Уметь: грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари и справочники, владеть всеми видами правки текстов научного и официально–делового стилей, пользоваться богатствами языка в процессе коммуникации, ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.</p> <p>Владеть: основными нормами языка на разных уровнях языковой системы; хорошей и правильной речью, функциональными стилями современного русского литературного языка как средством выражения национальной культуры.</p>
<p>Б 1.В.ОД.5 Химия и физика высокомолекулярных соединений</p>	<p>Изучение дисциплины ставит своей целью дать студентам современные представления о структуре, свойствах, способах получения и особенностях химических реакций полимеров, физических и фазовых состояниях полимеров и особенностях свойств их расплавов и растворов.</p>



	<p>Задачи изучения дисциплины – вооружить студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями параметров структуры и способов получения полимеров с заданными свойствами;</li> <li>- умением владеть методами оценки химических и физических свойств полимеров и расчёта основных параметров их структуры, способами защиты полимеров от разнообразных агрессивных воздействий;</li> <li>- умением применять полученные знания при выборе и обосновании состава полимерной основы, разработке технологии производства изделий различного назначения и решении проблемы повышения их качества до уровня постоянно растущих требований потребителей.</li> </ul>
<p>Б 1.В.ОД.6          Моделирование и оптимизация технологических процессов</p>	<p>Цель дисциплины «Моделирование и оптимизация технологических процессов» предусматривает получение студентами базового уровня знаний по вопросам системно-структурного анализа технологических процессов изготовления швейных изделий и раскроя материалов, способов формализации информации о технологических процессах, принципов проектирования и способов их реализации применительно к использованию вычислительной техники.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными понятиями теории моделирования; ознакомление студентов с вопросами исследования технологического процесса изготовления швейных изделий как системы; ознакомление студентов с вопросами моделирования технологических процессов изготовления швейных изделий; подготовка специалистов, умеющих хорошо ориентироваться в вопросах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий, способных решать производственные задачи, связанные с вопросами исследования, анализа и выбора оптимальных технологических процессов.</p>
<p>Б 1.В.ОД.7          Методы обработки экспериментальных данных</p>	<p>«Методы обработки экспериментальных данных» является дисциплиной, имеющей большое прикладное значение для успешного изучения общетеоретических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки. Целью преподавания дисциплины является обучение навыкам</p>

	<p>проведения экспериментов и регистрации их результатов, обработки результатов и принятия решений по результатам в процессе теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Математические методы обработки экспериментальных данных играют огромную роль в решении многих практических задач современной науки, промышленности, экономики. Профессиональный уровень специалиста во многом зависит от того, освоил ли он математический аппарат и умеет ли использовать его при решении конкретных задач, включая проведение, статистическую обработку и анализ экспериментальных данных.</p> <p>Задачей изучения дисциплины является освоение методов для решения целого ряда задач, возникающих в процессе организации, проведения экспериментов и обработки их результатов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать математические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов инженерных экспериментов; некоторые вероятностные распределения, оценки вероятностных функций, методы оценки параметров при обработке экспериментальных данных, о прямых и косвенных измерениях, о некоторых методах спектрального анализа, о программах используемых для обработки экспериментальной информации.</p> <p>Уметь на основе полученных знаний составлять модели и интерпретировать полученные при проведении экспериментов, результаты, решать практические задачи математической обработки экспериментальных данных.</p> <p>Владеть методиками обработки и анализа экспериментальных данных с помощью компьютерных программ, всем объемом знаний и информации для решения ряда задач, возникающих в процессе организации и проведения эксперимента.</p>
<p>Б1.ДВ. 1 Культурология</p>	<p><b>Цель</b> дисциплины «Культурология» – получение студентами базового уровня письменной и устной грамотности в сфере межкультурных отношений, знаний отличий когда-то существовавших и существующих ныне цивилизаций; знаний традиций, особенностей разных культур, получение навыков критического осмысления своего местонахождения в культуре, применения современных методов культурологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобре-</p>

тение навыков в сфере межкультурного общения при выполнении ряда практических и творческих заданий рефлексивного характера.

В результате изучения курса «Культурология» студент должен:

**Знать** основные понятия и категории, изучаемые в культурологии как науке; структуру и состав современного культурологического знания; методы культурологических исследований; основные понятия культурологи; типологию культур; основные проблемы современной культурологии;

**Уметь** использовать знания по культурологии на практике; выявлять общее и особенное в различных культурных системах; определять тип культуры; конструктивно взаимодействовать с представителями разных культур; толерантно вести себя в обществе; определять особенности культурного развития России; место и роль России в мировой культуре; выявлять; тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе; пути решения глобальных проблем современности; определять роль культуры в развитии личности.

**Понимать** необходимость признания равноценности культур, сохранения культурной самобытности и культурной интеграции как условий развития мировой и национальной культур; своеобразие русской культуры, основные проблемы ее развития в современных условиях.

**Цель** дисциплины «Психология и педагогика» – получение студентами базовых знаний о психике человека, ее проявлений, а также, получение знаний об основных категориях педагогики; получение навыков применения простейших приёмов и методов, используемых в психологии, методов исследования и регулирования межличностных отношений в группах; получение навыков применения некоторых методов педагогического воздействия на личность; использования приемов современных педагогических технологий в профессиональной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков в сфере межличностного общения при выполнении ряда практических и творческих заданий рефлексивного характера.

В результате изучения курса «Психология и педагогика» студент должен:

**Знать** основные понятия и категории, изучаемые в психологии и педагогике как науках; историю и современное состояние психологического и педагогического знания; методы психологических и педагогических исследований; психологию малых групп; структуру и содержание непрерывного образования; основные проблемы современной психологии и педагогики;

**Уметь** использовать знания по психологии и педагогике на практике; конструктивно разрешать конфликтные ситуации; выявлять общее и особенное в различных образовательных системах; применять приемы инновационных педагогических техно-

Б1. ДВ.2 Психология

	<p>логий в профессиональной деятельности; конструктивно взаимодействовать с представителями разных культур; толерантно вести себя в обществе; определять особенности своего личностного развития;</p> <p><b>Понимать:</b> особенности своей и чужой личности; необходимость признания уникальности каждого человека, сохранения отечественных традиций в образовании.</p>
<p>Б1.ДВ.3 Политология</p>	<p><b>Цель</b> дисциплины «Политология» – получение студентами базового уровня знаний дисциплины, основных категорий политической науки, получение навыков анализа информации.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение навыков самостоятельной работы при выполнении ряда практических заданий.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> содержание основных категорий политологии, основные этапы становления политической науки, содержание важнейших политологических теорий, основные проблемы политики как реального общественного явления и различных методологических подходах к их решению; специфику современной политической ситуации в России, партиях и политическом устройстве государства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать политические концепции и идеи на основе системного подхода, ориентироваться в многообразии современного политического спектра.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками продуктивной познавательной деятельности.</p>
<p>Б1.В. ОД.9 Информационные технологии</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Информационные технологии» является подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы. Также важно при преподавании подготовить выпускников к поиску, получению, анализу и управлению новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах. Роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</p> <p><b>Уметь:</b> Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих</p>

моделей, а также владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет–технологий.

Владеть: Методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками применения информационных технологий в жизни и работе; навыками пользования типовых пакетов программ для обработки текстовой и изобразительной информации; основами подготовки презентаций и отчетов.

Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков построения чертежей базовых конструкций, обеспечивающих получения всего многообразия современных моделей.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: элементы анатомии и морфологии человека; характеристику формы и строения отдельных частей скелета; характеристику основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека; методы исследования размеров тела человека в статике и динамике; теоретические основы построения размерной типологии населения; закономерности изменчивости и распределения частот встречаемости антропологических признаков; корреляционную связь признаков; основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения; размерно-ростовочные стандарты; классификацию фигур типового телосложения.

Основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий лёгкой промышленности. Методы разработки конструкторско-технологической документации для производства швейных изделий с учётом эстетических, экономических, экологических, конструктивных, технологических и иных требований; взаимосвязь размеров, формы и конструкции современной одежды с размерами тела человека и свойствами материалов.

Уметь: обладать навыками антропометрических измерений, используемых для целей конструирования одежды; использовать результаты динамической антропометрии при проектировании одежды; определять типоразмеророст и тип телосложения фигур.

Эффективно и научно-обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, программы расчёта параметров конструкции швейных изделий.

Владеть: традиционными и новыми методами конструирования ТБКО изделий лёгкой промышленности с учётом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия..

Владеть навыками конструирования изделий лёгкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.

Б3.В. ОД.10  
Конструирование одежды

<p>Б 1.В. ОД.11 Рисунок и основы композиции</p>	<p>Цель дисциплины – освоение знаний по основам изобразительной грамоты, овладение практическими навыками в рисовании объемных геометрических тел, предметов быта и группы предметов на плоскости, гипсовой фигуры человека и живой модели.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем.</li> <li>– Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основы изобразительной грамоты, принципы рисования геометрических тел, предметов быта и группы предметов на плоскости, гипсовой фигуры человека и живой модели;</li> <li>– уметь воплотить художественную идею; выполнять зарисовки и наброски с натуры человека в одежде, графические рисунки различной трактовки (линейные, пятновые, ахроматические, хроматические, орнаментально-декоративные); использовать практические навыки при разработке плоскостных, объемно-фронтальных и объемных композиций.</li> </ul>
<p>Б 1.В.ОД.12 Материалы для одежды и конфекционирование</p>	<p>Цель дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» предусматривает получение студентами базового уровня знаний об ассортименте современных материалов для одежды, их систематике, теоретических основ конфекционирования и прогнозирования свойств и качества одежды по показателям свойств и качества материалов одежды.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков подбора материалов для швейных изделий в зависимости от поставленных целей.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Ассортимент современных материалов для одежды с основными характеристиками и свойствами (материалы основные, подкладочные, прокладочные, скрепляющие, отделочные и фурнитура). Принципы конфекционирования материалов в пакет швейного изделия. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств на конструктивное и эстетическое восприятие одежды и её качество. Влияние структуры и свойств материала на формообразование и формоустойчивость деталей одежды.</p> <p>Уметь: эффективно и научно – обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы при конфекционировании; находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования свойств и качества</p>

	<p>проектируемого швейного изделия на основании технических характеристик материалов</p>
<p>Б 1.В. ОД.13 Химизация технологических процессов швейных предприятий</p>	<p>Цель дисциплины: Изучение технологических процессов изготовления и отделки деталей, узлов и швейных изделий на основе применения современных химических материалов и физико-химических методов их соединения и отделки.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о направлении научно-технического прогресса в швейной отрасли; о важнейших направлениях химизации процесса производства одежды; о клеевой, сварной и безниточной технологиях производства одежды;</li> <li>- знать методы и параметры обработки традиционных и новых химических материалов для одежды; новые химические технологии производства и отделки одежды;</li> <li>- уметь правильно выбирать методы обработки и режимы ВТО швейных изделий с учетом применяемых материалов; производить клеевые соединения деталей и узлов швейных изделий; - иметь навыки применения химических материалов при пошиве и отделке швейных изделий</li> </ul>
<p>Б 1. В. ОД 14 Подготовительно-раскройное производство</p>	<p>Цель дисциплины: Изучение процессов, связанных с подготовкой производства швейных изделий, и приобретение навыков проектирования экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейного предприятия.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: характеристику технологических процессов подготовки производства; особенности проектирования при различных производственных ограничениях; современные способы раскроя швейных изделий и оборудование процесса.</p> <p>Уметь: выполнять технологические расчеты (расчет рабочих, оборудования, ТЭП) и планировочные решения размещения технологического оборудования в цехах и участках.</p> <p>Владеть: способностью выполнять расчеты раскладок и настилов по заданной программе предприятия, нормировать расход материалов, составлять график раскроя и расчет кусков материала и рассчитывать оборудование для хранения.</p>
<p>Б.1.Б.ОД.15 Проектирование швейных изделий в си-</p>	<p>Цель изучения дисциплины предусматривает получение студентами базового уровня знаний о структуре и функционировании систем автоматизированного проектирования (САПР) в швей-</p>

<p>стеме автоматизированного проектирования</p>	<p>ной промышленности, ознакомление с принципами построения современных САПР одежды; а также получение и развитие практических навыков при решении инженерных задач автоматизированного проектирования технологических процессов швейного производства и автоматизированного управления этим производством.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: о значении автоматизации в проектировании технологических процессов производства одежды; об основных научно-технических проблемах и перспективах развития систем автоматизированного проектирования, о назначении и области применения САПР в швейной промышленности; структуру и виды обеспечений САПР швейного производства; назначение и варианты решения основных подсистем в наиболее известных САПР, принципы работы САПР на различных участках проектирования и изготовления одежды.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели проектирования и ставить задачи; эффективно и грамотно использовать современные компьютерные технологии для решения проектно-конструкторских и производственно-технологических задач, проводить сравнительный анализ и обоснованно выбирать необходимые комплексы и определять их рациональную конфигурацию для условий конкретного производства.</p> <p>Владеть: навыками в расчете технико-экономических показателей потока, построении планировочных решений цехов швейного предприятия.</p>
<p>Б.1. В.ДВ.1 Культурология</p>	<p>Цель дисциплины «Культурология» – получение студентом базового уровня письменной и устной грамотности в сфере межкультурных отношений, знаний отличий когда-то существовавших и существующих ныне цивилизаций; знаний традиций, особенностей разных культур, получение навыков критического осмысления своего местонахождения в культуре, применения современных методов культурологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение</p>



	<p>навыков в сфере межкультурного общения при выполнении ряда практических и творческих заданий рефлексивного характера.</p> <p>В результате изучения курса «Культурология» студент должен:</p> <p>Знать основные понятия и категории, изучаемые в культурологии как науке; структуру и состав современного культурологического знания; методы культурологических исследований; основные понятия культурологи; типологию культур; основные проблемы современной культурологии;</p> <p>Уметь использовать знания по культурологии на практике; выявлять общее и особенное в различных культурных системах; определять тип культуры; конструктивно взаимодействовать с представителями разных культур; толерантно вести себя в обществе; определять особенности культурного развития России; место и роль России в мировой культуре; выявлять; тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе; пути решения глобальных проблем современности; определять роль культуры в развитии личности.</p> <p>Понимать необходимость признания равноценности культур, сохранения культурной самобытности и культурной интеграции как условий развития мировой и национальной культур; своеобразие русской культуры, основные проблемы ее развития в современных условиях.</p>
<p>Б.1. В.ДВ.4 Колористика и цветоведение</p>	<p>Цель дисциплины «Колористика и цветоведение» – освоение знаний по основам цветоведения, овладение практическими навыками колористического изображения графических эскизов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение лекционного материала, проведение практических занятий, самостоятельное изучение отдельных тем.</li> <li>– Ознакомление по рекомендации преподавателя с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основы цветоведения, принципы выбора цветовых гармоний, создания колористического решения графических эскизов;</li> <li>– уметь воплотить художественную идею; выполнять графич-</li> </ul>

	<p>ческие рисунки с использованием разнообразных цветовых гармоний; использовать практические навыки при разработке плоскостных, объемно-фронтальных и объемных композиций.</p>
<p>Б 1.В.ДВ. 5 Машинная графика в проектировании изделий легкой промышленности</p>	<p>Прикладной аспект дисциплины – изучение основ работы с инженерными векторными графическими редакторами и овладение практическими навыками работы в графическом редакторе ППП «Компас-График».</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия геометрического моделирования, структуру подсистемы машинной графики, информационные модели изображений и виды графических редакторов их обрабатывающих, общие положения стандартизации в области машинной графики, набор и назначение основных видов устройств ввода-вывода графической информации, основные принципы работы в векторных графических редакторах.</p> <p>Уметь: разработать наиболее оптимальный план построения чертежа с применением современных графических редакторов с точки зрения поддержания необходимого уровня качества и точности чертежа, а также минимизации трудозатрат проектировщика.</p> <p>Владеть: навыками освоения новых версий используемых графических редакторов и изучения основных принципов работы при переходе к новым графическим программным продуктам.</p>
<p>Б 1. В. ДВ.6 Защита информации</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>Цель изучения дисциплины «Защита информации» – ознакомление студентов с организационными, техническими, алгоритмическими и другими методами и средствами защиты компьютерной информации, с законодательством и стандартами в этой области, с современными криптосистемами, изучение методов идентификации при проектировании автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ).</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>Задачи изучения дисциплины состоят в том, что в результате ее изучения студенты должны:</p> <p>владеть представлением об использовании основных положений теории информационной безопасности в различных областях АСОИУ и иметь представление о направлении развития и перспективах защиты информации;</p> <p>знать правовые основы защиты компьютерной информации, организационные, технические программные методы защиты информации в АСОИУ, стандарты, модели и методы шифрова-</p>

	<p>ния, методы идентификации пользователей, методы защиты программ от вирусов;</p> <p>уметь применять методы защиты компьютерной информации при проектировании АСОИУ в различных предметных областях.</p>
<p>Б 1.В.ДВ. 6 Мировые информационные ресурсы</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» является подготовка выпускников к организационно–управленческой, информационно–аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно–правовой формы. Также важно при преподавании подготовить выпускников к поиску, получению, анализу и управлению новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются последовательное теоретическое изучение тем рабочей программы и приобретение практических навыков работы с компьютером при выполнении ряда практических заданий.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: о современном состоянии и тенденциях развития мировых информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных характеристиках мирового рынка информационных услуг;</li> <li>– о современных сервисах и службах глобальной сети Internet;</li> <li>– об основах построения стратегии поиска необходимой информации;</li> <li>– о основах создания документов для их размещения в глобальной сети Internet.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую информацию в глобальной сети Internet;</li> <li>– подготавливать информацию для её размещения в глобальной сети Internet.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска, сбора и анализа необходимой информации;</li> <li>– языками запросов в основных поисковых машинах и каталогах глобальной сети Internet;</li> <li>– основами использования языка гипертекстовой разметки текста HTML для создания Web–страниц.</li> <li>– основами использования каскадных таблиц стилей (CSS) при формировании Web–страниц.</li> </ul>
<p>Б 1.В.ДВ. 7 Обеспечение качества швейных изделий</p>	<p>Преподавание дисциплины «Обеспечение качества швейных изделий» ставит своей целью формирование у студентов знаний, а также приобретение способностей и навыков по управлению ка-</p>

	<p>чеством в условиях рыночных отношений и развитие интереса к избранной специальности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>Получение и закрепление знаний по оценке качества и сортности швейных изделий с использованием нормативно-технической документации; приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления производством, принятия управленческих решений, позволяющих повысить качество продукции, ускорить реальную отдачу и повысить эффективность производства продукции или услуги.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Методы измерения и оценки качества и сортности материалов и швейных изделий; основные виды нормативно-технической документации; стандарты серии ИСО 9000:2000, ГОСТ Р ИСО 9000-2001</p> <p>С учетом полученных знаний и навыков самостоятельной работы при изучении дисциплины студент должен:</p> <p>Уметь: Проектировать технологические процессы швейного производства с учетом обеспечения качества швейного изделия, бездефектного изготовления на всех этапах производства; предусматривать меры по повышению заинтересованности рабочих в выпуске высококачественной продукции.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества швейных изделий и сорта продукции.</p>
<p>Б 1.В.ДВ. 7 Предпринимательская деятельность в индустрии моды</p>	<p>Цель дисциплины заключается в формировании у студентов всестороннего и глубокого понимания природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, формирование профессионально-нравственных качеств и развитие интереса к избранной специальности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность в индустрии моды» заключаются в том, чтобы обеспечить подготовку специалиста, который приобретет знания и практические навыки по организации предпринимательской деятельности на предприятиях отрасли.</p> <p>Основными задачами изучения данной дисциплины являются:</p>

- получение и закрепление знаний по теории и практике управления организацией;
- формирование умений по анализу современных тенденций развития организации и выработки предложений по совершенствованию процесса управления организацией;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления организацией, принятия управленческих решений, позволяющих ускорить реальную отдачу и повысить эффективность производства продукции или услуги;
- обеспечение подготовленности к активной, творческой профессиональной и социальной деятельности;
- выработка приёмов и навыков организаторской и воспитательной работы с персоналом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; методы изучения рыночной конъюнктуры; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов.

С учетом полученных знаний и навыков самостоятельной работы при изучении дисциплины студент должен:

**Уметь:** организовать рациональное использование возможностей предприятия и внешней среды для достижения целей и повышения эффективности управления; руководствоваться экономическими расчетами, поскольку эффективность предпринимательства проявляется в результатах производства; эффективно учитывать в своей работе ситуационные различия, действуя с опережением, предвидя будущее; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; разработать правильную стратегию; определять конкурен-

	<p>тоспособность предприятия; разрабатывать маркетинговую политику предприятия.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.</p>
<p>Б 1.В.ДВ. 8 Технология изготовления одежды из различных материалов</p>	<p>Дисциплиной предусматривается изучение теоретических основ технологии изготовления одежды из трикотажных полотен, натуральных и искусственных меха и кожи, нетканых и комплексных материалов, получение основных сведений о технологических процессах, оборудовании для изготовления и влажно-тепловой обработки одежды их различных материалов.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: общие сведения о современных достижениях в области технологии изготовления одежды из различных материалов в сочетании со сведениями об особенностях их конфекционирования.</p> <p>Уметь: использовать материал дисциплины для осуществления поиска оптимальных технологических решений инженерных задач, возникающих при проектировании одежды из различных материалов.</p> <p>Владеть: методами совершенствования технологии швейных изделий, как одной из составляющих успешного функционирования производственных предприятий на потребительском рынке товаров.</p>
<p>Б 1.В.ДВ. 8 Конструкторско-технологическая подготовка производства</p>	<p>Дисциплиной «Конструкторско - технологическая подготовка производства» предусматривается изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учётом их выполнения в условиях САПР.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: общие понятия и содержание предпроектных работ и стадий проектирования в соответствии с межгосударственным стандартом ЕСКД, ГОСТ 2.103-68; правила разработки и оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами, основные методы проектирования типовых конструкций изделий лёгкой промышленности; основные этапы технической подготовки производства; принципы формирования рациональных ассортиментных серий моделей; промышленных систем моделей одежды для запуска в техноло-</p>

	<p>гический поток; современные формы и методы проектирования швейного производства.</p> <p>Уметь: выполнять предпроектные исследования, являющихся исходной информацией для проектирования, в том числе изучение потребительского спроса; осуществлять проектирование одежды в соответствии со стадийностью, общепринятой в промышленности (ЕСКД, ГОСТ 2.103-68), проводить научно-обоснованный анализ моделей-аналогов; осуществлять типовое проектирование новых моделей одежды; отрабатывать конструкцию изделий на технологичность; прогнозировать и управлять экономичностью модели; разрабатывать рабочую документацию по результатам стадий проектирования.</p> <p>Владеть: методами повышения конкурентоспособности изделий лёгкой промышленности, методами проектирования типовых конструкций изделий лёгкой промышленности; умениями обоснованного выбора методов конструирования одежды для разработки технического устройства изделия; оценкой качества выполнения стадий проектирования одежды; системным подходом к промышленному проектированию одежды; правилами разработки потребительских систем новых моделей одежды; компоновкой моделей одежды в промышленные системы для запуска в технологический поток и оценкой их конструктивно-технологической однородности; приёмами и методами технической подготовки производства; современными формами и методами проектирования швейного производства.</p>
<p>Б 1.В.ДВ. 9 Патентно-лицензионные работы в производстве изделий лёгкой промышленности</p>	<p>Целью преподавания дисциплины является формирования у студентов представления о результатах научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работах, являющихся объектами патентного права.</p> <p>Задачи изучения дисциплины.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления научно-исследовательских работ в швейной отрасли, современную структуру научной сети;</li> <li>объекты интеллектуальной собственности, в том числе являющиеся объектами патентного права, их признаки;</li> <li>виды патентно-лицензионных работ;</li> </ul> <p>Уметь: готовить заявочные материалы на объекты патентного права</p> <p>Владеть: способами реализации результатов исследований, защиты прав авторов.</p>

<p>Б 1.В.ДВ. 9</p> <p>Основы конкурентоспособности изделий лёгкой промышленности</p>	<p>Целью преподавания дисциплины является формирования у студентов представления о свойствах конкурентоспособной продукции предприятий лёгкой промышленности, об эстетических, эргономических, утилитарных, экономических аспектах этой проблемы, а также о научно-исследовательской составляющей конкурентоспособности, результатах опытно-конструкторских и творческих работ, являющихся объектами патентного права.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные направления научно-исследовательских работ в швейной отрасли, современную структуру научной сети; признаки конкурентоспособной продукции, способы её оценки; виды патентно-лицензионных работ;</p> <p>Уметь:</p> <p>– готовить заявочные материалы на объекты патентного права</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами реализации результатов исследований, защиты прав авторов.</p>
<p>Б 1.В.ДВ. 10</p> <p>Дизайн-проектирование одежды на основе современных компьютерных технологий</p>	<p>Целью дисциплины «Дизайн-проектирование одежды на основе современных компьютерных технологий» является формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективного использования средств современных информационных технологий в области дизайна и проектирования швейных изделий для решения профессиональных задач.</p> <p>Усвоение данной программы организуется с преобладанием форм и методов наглядно-логического обучения, проблемных лекций, лабораторных аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении контрольной и курсовой работ.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия дизайна и стадии дизайн-проектирования одежды, современные влияния моды в области художественного формообразования, виды компьютерной графики и особенности их применения, типы графических файлов, существующие графические пакеты для разработки и подачи дизайнерской идеи.</p>



	<p>Уметь: пользоваться графическими пакетами CorelDRAW, Photoshop для получения и редактирования изображений деталей одежды, моделей изделий; самостоятельно оценивать преимущества, недостатки и ограничения того или иного графического формата в зависимости от поставленной задачи, редактировать изображения как любой объект и используя специальные эффекты, обмениваться графическими изображениями между различными пакетами графических программ.</p> <p>Знания, полученные в данном курсе, могут использоваться при выполнении курсовых и дипломного проектов, а так же в прохождении преддипломной практики.</p> <p>Владеть: навыками использования компьютерных технологий для разработки и подачи дизайнерских идей с помощью средств и методов графических редакторов CorelDRAW, Photoshop.</p>
<p>Б 1.В.ДВ. 10 Подсистема «Эскиз модели» САПР швейных изделий</p>	<p>Цель дисциплины изучение общих вопросов принципов работы в графических редакторах для создания эскизов изделий из кожи и прикладной аспект – освоение инструментов для автоматизированного создания эскизов швейных изделий.</p> <p>Функциональность дисциплины обеспечивается качественным подбором учебного материала и соответствующих программных компонентов. Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: способы описания и представления в ЭВМ контуров изделий, цветовых моделей, о методах увязывания параметров эскизов и конструктивного решения изделий.</p> <p>Уметь: обоснованно принимать решение о выборе графического инструмента для создания эскизов изделий.</p> <p>Владеть: навыками работы с графическими векторными программными продуктами для создания эскизов изделий.</p>
<p>Б 1.В.ДВ. 11 Конструктивное моделирование одежды</p>	<p>Цель дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» – создание и систематизация теоретической базы и освоение практических приёмов и способов решения задач в области традиционных и прогрессивных методов разработки модельных кон-</p>

	<p>струкций изделий различного вида и назначения, используя алгоритм процесса конструктивного моделирования.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются теоретическая проработка модулей рабочей программы и приобретение практических навыков в области традиционных и прогрессивных методов разработки модельных конструкций изделий различного вида и назначения, используя известные приёмы технического моделирования. В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: направление моды в одежде на текущий и перспективный период, знать исходную информацию о человеке, влияющей на конструктивно-композиционные решения модели одежды, взаимосвязь свойств материалов и конструктивного моделирования одежды, эскизирование, макетирование, классические и инновационные технологии построения чертежей деталей каркасной основы.</p> <p>Уметь: выполнять характеристику основных свойств одежды и их признаков, являющихся исходной информацией для разработки модельно-конструктивных решений проектируемой модели; эффективно и обоснованно находить логическую взаимосвязь между формой, конструкцией и материалом, основанных на знаниях свойств материалов и способов конструирования одежды, использовать тенденции моды и находить компромисс между различными требованиями (модой, стоимостью, качеством) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.</p> <p>Владеть: знаниями прикладной антропологии, размерной типологии населения, принятой в швейной промышленности, образно-пространственным мышлением для решения задачи гармонизации элементов системы «человек – одежда», используя художественные приёмы и средства, позволяющие добиться определённого эффекта в зрительном восприятии человека в костюме; навыками технического моделирования и черчения, навыками использования систем автоматизированного проектирования модельно-конструктивных основ одежды (МКО).</p>
<p>Б 1.В.ДВ. 11 Разработка модельно-</p>	<p>Цель дисциплины «Разработка модельно-конструктивных основ изделий различного вида» – создание и систематизация теорети-</p>

конструктивных основ изделий различного вида

ческой базы и освоение практических приёмов и способов решения задач в области традиционных и прогрессивных методов разработки модельных конструкций изделий женской плечевой одежды различного вида и назначения, используя алгоритм процесса конструктивного моделирования.

С целью совершенствования подготовки бакалавра в рамках изучения данной дисциплины предусматривается изучение студентами конструктивного моделирования женской одежды сложных форм и кроев, освещение широкого круга вопросов современного проектирования одежды на основе использования современных компьютерных технологий (САПР) одежды.

Задачами изучения дисциплины являются теоретическая проработка модулей рабочей программы и приобретение практических навыков в области традиционных и прогрессивных методов разработки модельных конструкций изделий женской плечевой одежды различного вида и назначения, используя известные приёмы технического моделирования.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать: направление моды в женской одежде на текущий и перспективный период, знать исходную информацию о человеке, влияющей на конструктивно-композиционные решения модели одежды, взаимосвязь свойств материалов и конструктивного моделирования одежды, эскизирование, макетирование, классические технологии построения чертежей деталей каркасной основы.

Уметь: анализировать модель и определять, какими конструктивными средствами решены силуэт, форма, крой, модельные элементы изделия; выполнять характеристику основных свойств одежды и их признаков, являющихся исходной информацией для разработки модельно-конструктивных решений проектируемой модели; эффективно и обоснованно находить логическую взаимосвязь между формой, конструкцией и материалом, основанных на знаниях свойств материалов и способов конструирования одежды, использовать тенденции моды и находить компромисс между различными требованиями (модой, стоимостью, качеством) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.

---

Владеть: знаниями прикладной антропологии, размерной типологии населения, принятой в швейной промышленности, образно-пространственным мышлением для решения задачи гармонизации элементов системы «человек – одежда», используя художественные приёмы и средства, позволяющие добиться определённого эффекта в зрительном восприятии человека в костюме; навыками технического моделирования и черчения, навыками использования систем автоматизированного проектирования модельно-конструктивных основ одежды (МКО).